

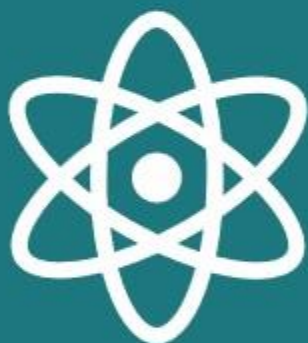


รายการ

สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

โครงการ One Teacher One Innovation

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ



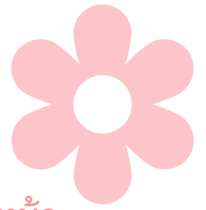
คู่มือรายการลือนวัตกรรมทางการศึกษาเล่มนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง ได้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลงานนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น ตามการดำเนินงานของ โครงการ one teacher one innovation โดยโครงการจัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ในกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ๒) เพื่อให้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามกระบวนการพัฒนานวัตกรรมมุ่งสู่การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลงานรวบรวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๔ ผลงาน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน และผู้ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

นตาสอน บุญธรรม

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง

สารบัญ



รายการสื่อ

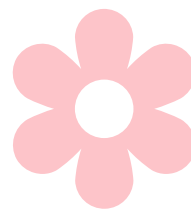
๑. เก้าอี้ยืน – นั่ง (Stand to sit on chair)
๒. สเกตบอร์ดช่วยเคลื่อนที่
๓. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่องผักและผลไม้
๔. Self – safety
๕. ชุดฝึกการเขียนตัวเลข ๑ – ๑๐
๖. Bubble Chairs (เก้าอี้บับเบิล)
๗. รถฝึกยืนและฝึกเดิน
๘. กระดานพยัญชนะหรรษา
๙. Pop up มารูจักค่าของเงิน
๑๐. เก้าอี้นิทานหรรษา
๑๑. ชุดสื่อตัวเลขหรรษา
๑๒. เรื่องราวทางสังคม
๑๓. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการจำแนกผักและผลไม้
๑๔. ชุดกิจกรรมการปั้น
๑๕. ชุดฝึกพูดและการสื่อสาร
(S&C : Practice Speaking and Communication Set)
๑๖. เครื่องช่วยเดิน
๑๗. จับคู่ภาพสัตว์และภาพผลไม้
๑๘. ชุดอุปกรณ์ฝึกการระบายสีในพื้นที่ที่กำหนด
๑๙. อุปกรณ์ช่วยในการฝึกพยุงตัวในการทรงตัว การยืนและเดิน
๒๐. ชุดฝึกการนับจำนวนตัวเลข ๑-๑๐
๒๑. เก้าอี้มหัสจรรย์
๒๒. ที่นอนหลอดปลอดภัยจากแมลงกัดแทะ
๒๓. เต๋งดั่งหรรษา
๒๔. การใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง อวัยวะ
๒๕. ไปไหนดีคะ/ครับ
๒๖. Half circle for Arm training

หน้า

- ๑
- ๒
- ๓
- ๔
- ๕
- ๖
- ๗
- ๘
- ๙
- ๑๐
- ๑๑
- ๑๒
- ๑๓
- ๑๔
- ๑๕
- ๑๖
- ๑๗
- ๑๘
- ๑๙
- ๒๐
- ๒๑
- ๒๒
- ๒๓
- ๒๔
- ๒๕
- ๒๖



สารบัญ (ต่อ)

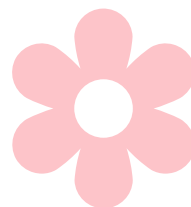


รายการสื่อ

- ๒๓. หนังสือเล่มใหญ่
- ๒๔. หมอนสามเหลี่ยมเพื่อสุขภาพ
- ๒๕. แก้วอีจรรย์านสองขาป่น
- ๓๐. สื่อชุดฝึกการติดกระดุม
- ๓๑. ชุด Bedding Set
- ๓๒. สื่อ E -book การบอกหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- ๓๓. แก้วอีฝึกนั่งทรงตัว
- ๓๔. การลากเส้นโยงจับคู่ตัวอักษร

หน้า

- ๒๓/
- ๒๔
- ๒๕
- ๓๐
- ๓๑
- ๓๒
- ๓๓
- ๓๔



ชื่อสื่อ : เก้าอี้ยืน – นั่ง (Stand to sit on chair)

ผลิตโดย : นางสาวอรจิรา มณีรัตนสุพรรณ



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. ไม้
๒. นี้อต
๓. สลัก
๔. สว่าน
๕. ตลับเมตร
๖. เบอะหุ้ม ๗. กระดาษทราย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมกล้ามเนื้อในการฝึกการ ลุกขึ้นยืนของนักเรียน
๒. เพื่อผลิตนวัตกรรมสื่อการสอนให้กับนักเรียนในทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. เพื่อผลิตสื่อนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
๒. เพื่อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและการ เคลื่อนไหว
๓. เพื่อเพิ่มความสามารถในการลุกขึ้นยืนจากเก้าอี้ให้กับนักเรียน

ชื่อสื่อ : สเก็ทบอร์ดช่วยเคลื่อนที่

ผลิตโดย : นายจักรกฤษ ทองมณี



วัสดุอุปกรณ์ :

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| ๑. กระดานอัด ขนาด ๑๐ ม.ม. | จำนวน ๑ แผ่น |
| ๒. ล้อรถ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. ผ้าใบ | จำนวน ๑ หลา |
| ๔. ฟองน้ำ ขนาด ๑ นิ้ว | จำนวน ๑ แผ่น |
| ๕. กาว | จำนวน ๑ กระป๋อง |
| ๖. กระจาดทราย | จำนวน ๑ แผ่น |

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเคลื่อนย้ายตัวเองจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งได้
๒. เพื่อป้องกันขาไม่ให้เกิดอันตรายหรือเป็นแผล จากการเคลื่อนย้ายตนเอง
๓. เพื่อเป็นประโยชน์ในการฝึกทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก

ขั้นตอนการใช้ :

๑. ให้นักเรียนเคลื่อนย้ายตัวเองขึ้นไปนั่งบนสเก็ทบอร์ด (โดยผู้ปกครองคอยดูแลอย่างใกล้ชิด)
๒. จัดทำนั่งให้กับนักเรียนนั่งพับเพียบ โดยให้นักเรียนนั่งกึ่งกลางของสเก็ทบอร์ด
๓. ให้นักเรียนใช้มือทั้งสองข้าง ดันพื้นเพื่อให้สเก็ทบอร์ดเคลื่อนไปข้างหน้า

ประโยชน์ที่ใช้น้การพัฒนาศัภยภาพเด็กพิการ :

๑. ส่งเสริมพัฒนาการทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
๒. เพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ โดยการออกกำลังกายกล้ามเนื้อมือในการดันพื้น
๓. สามารถใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์ของครอบครัวขณะทำการฝึก และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดีขึ้น
๕. สามารถนำไปใช้กับเด็กพิการประเภทอื่น หรือผู้ป่วยที่เป็นอัมพาต หรืออัมพฤกษ์ได้

ชื่อสื่อ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

เรื่องผักและผลไม้

๓

ผลิตโดย : นายมนเดช หมิตทองคำ



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. คอมพิวเตอร์
๒. โปรแกรม Adobe Photoshop cs๖
๓. โปรแกรม adobe captivate ๘

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะทางสติปัญญาหรือ การเตรียมความพร้อมทางวิชาการ โดยใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่องการ รู้จักผักและผลไม้

ขั้นตอนการใช้ :

๑. หน้าที่จะแสดงชื่อเรื่องของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จะมีปุ่ม เข้าสู่บทเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนคลิกเข้าสู่บทเรียนต่อไป
๒. หน้าคำชี้แจงบทเรียนจะอธิบายลักษณะของการใช้บทเรียนอย่างถูกต้องเพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามและใช้งานบทเรียนมัลติมีเดียได้สะดวกขึ้น
๓. หน้าลงชื่อเข้าสู่บทเรียนในหน้านี้ผู้เรียนจะต้องลงชื่อผู้เรียนเพื่อบันทึกข้อมูลของผู้เรียนแล้วกด Enter เมื่อลงชื่อเสร็จ ปุ่มเปิด-ปิดเสียง ในบทเรียนจะมีเสียงดนตรีประกอบเพื่อความตื่นตัว เร้าใจ และหน้าสนใจผู้เรียนสามารถ คลิกเพื่อจะเปิดหรือปิดเสียงตามความต้องการได้
๔. หน้าเมนูหลักจะแสดงปุ่มเมนูต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนเลือกเมนูแบบทดสอบก่อนเรียน
๕. หน้าคำชี้แจงแบบทดสอบก่อนเรียน จะบอกให้ผู้เรียนเข้าใจถึง การทำแบบทดสอบก่อนเรียน ว่า มีกี่ข้อ กี่คะแนน และอธิบายวิธีการทำแบบทดสอบที่ถูกต้อง ปุ่มถัดไป จะเข้าสู่แบบทดสอบก่อนเรียน
๖. หน้านี้จะเป็นแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อให้ผู้เรียนวัดความรู้โดยมีคำตอบ ๒ ตัวเลือก ให้ผู้เรียนคลิก (เลือก) คำตอบที่ถูกต้องที่สุดหนึ่งข้อแล้วกด ปุ่มตอบ
๗. หน้านี้จะเป็นหน้าเนื้อหาบทเรียนเรื่องผักและผลไม้

ประโยชน์ที่การใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. เป็นสื่อการเรียนการสอนในทักษะทางวิชาการ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องผักและผลไม้ และเป็นการฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ ในนักเรียนพิการได้
๒. ผู้เรียนทราบถึงผลสัมฤทธิ์ทางเรียนได้ทันที โดยการให้ข้อมูลย้อนกลับบทเรียน หลังเรียนจบบทเรียน
๓. เป็นนสื่อการสอนที่ดึงดูดความสนใจ เกิดความแปลกใหม่ของผู้เรียน สร้างความสนุกและความ น่าสนใจในการเรียน ผู้เรียนเกิดจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ชื่อสื่อ : Self – safety

ผลิตโดย : นางสาวรุสนีย์ สมานคาน



วัตถุประสงค์

เพื่อลดหรือหยุดยั้งพฤติกรรมเด็กพิการที่นำมือเข้าในช่องปาก แล้วกัดมือและการใช้มือโขกศีรษะตนเอง

วัสดุอุปกรณ์ :

๑. แขนกระดาศทึบสีน้ำเงิน จำนวน ๒ ชิ้น ต่อเด็ก ๑ คน
๒. ยางหุ้มเบาะเกรด A ๑ หลา
๓. ฟองน้ำแผ่น/โฟมกันกระแทก จำนวน ๑ แผ่น
๔. เวลโกเทป ๖ นิ้ว ยาว ๕๐ ซม.
๕. ผ้าตาข่ายรังผึ้ง ๑ ผืน

ขั้นตอนการใช้ :

นำสื่อนวัตกรรมพันไว้ที่ข้อพับของแขนทั้งสองให้แน่น ให้อยู่กึ่งกลางเพื่อไม่ให้ไหลขึ้นลงได้ง่าย เมื่อพันแขนเรียบร้อยแล้วควรจับเวลาในการใช้งานไม่ควรเกิน ๕ ชั่วโมง หลังจากนั้นควรแกะออกพักไว้ ๑-๒ ชั่วโมง ค่อยเริ่มพันแขนอีกครั้งทำซ้ำ ๆ จนกว่าพฤติกรรมจะลดลง

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการโขกศีรษะและการกัดมือลดลง
๓. ลดการบาดเจ็บและผลกระทบต่อร่างกายผู้เรียน

ชื่อสื่อ : ชุดฝึกการเขียนตัวเลข ๑ – ๑๐

ผลิตโดย : นางสาวกิตติวรรณ กังแฮ



วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่อง การเขียนตัวเลข ๑ – ๑๐

ขั้นตอนการใช้ :

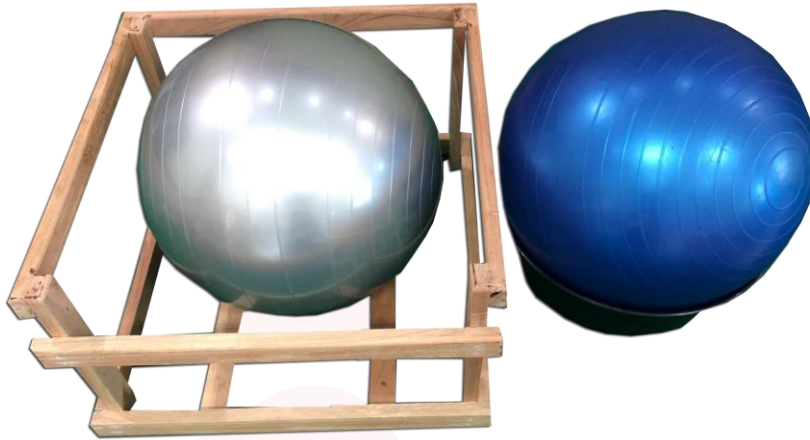
ชุดฝึกการเขียนตัวเลข ๑ – ๑๐ นักเรียนบกร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพ เรื่อง การเขียนตัวเลข ๑ – ๑๐ ช่วยให้นักเรียนรู้จักตัวเลข ๑ – ๑๐ วิธีการเขียนตัวเลข ๑ – ๑๐ รวมไปถึงการฝึกปฏิบัติในการเขียนตัวเลข ๑ – ๑๐ ให้ถูกวิธี

การนำไปใช้ประโยชน์

ชุดฝึกการเขียนตัวเลข ๑ – ๑๐ นักเรียนบกร่องทางด้านร่างกายหรือสุขภาพ เรื่อง การเขียนตัวเลข ๑ – ๑๐ ช่วยให้นักเรียนรู้จักตัวเลข ๑ – ๑๐ วิธีการเขียนตัวเลข ๑ – ๑๐ รวมไปถึงการฝึกปฏิบัติในการเขียนตัวเลข ๑ – ๑๐ ให้ถูกวิธี

ชื่อสื่อ : Bubble Chairs (เก้าอี้บับเบิ้ล)

ผลิตโดย : นางวราภรณ์ จิตชาญวิชัย



นวัตกรรมสื่อการสอน Bubble Chairs (เก้าอี้บับเบิ้ล) เป็นสื่อการสอนเพื่อใช้ในการให้ Sensory พื้นฐานที่จำเป็น สำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง ในเรื่องของการบูรณาการประสาทสัมผัส ด้านการรับรู้ลึกจากระบบการทรงตัว (Vestibular systems) สามารถส่งเสริม หรือให้เป็น Sensory Diet เพื่อให้มีระดับความตื่นตัวที่เหมาะสมที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ Sensory Diet กับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการบูรณาการประสาทสัมผัส

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. เป็นสื่อการสอนส่งเสริมการบูรณาการประสาทสัมผัส ด้านการรับรู้ลึก จากระบบการทรงตัวให้นักเรียน มีสมาธิ จดจ่อ และลดพฤติกรรมกระตุ้นตัวเอง
๒. ครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้สื่อหรือนวัตกรรมนี้กับนักเรียนในแต่ละห้องเรียนได้ ทั้งในเด็ก ออทิสติก เด็กสติปัญญา หรือเด็กความพิการอื่น ๆ

ชื่อสื่อ : รถฝึกยืนและฝึกเดิน

ผลิตโดย : นางสาวฟาตีหะ หลังเกต



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. ท่อ PVC ๔ หุน ๘๐ ซม. ๑๒ ท่อน
๒. ท่อ PVC ๔ หุน ๓๐ ซม. ๔ ท่อน
๓. ท่อ PVC ๔ หุน ๒๕ ซม. ๔ ท่อน
๔. ท่อ PVC ๔ หุน ๕ ซม. ๑๒ ท่อน
๕. ข้อต่อสามทาง ๔ หุน ๒๐ ตัว
๖. ข้องอ ๔ หุน ๔ ตัว
๗. สายรัด ๒ เส้น
๘. ล้อหมุน ๔ ล้อ
๙. กางเกง ๑ ตัว

ขั้นตอนของการจัดทำ

๑. นำท่อ PVC มาประกอบเป็นโครงรถ ดังภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนฝึกยืนหรือเดินได้ด้วยตนเองให้มากที่สุด

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ให้แข็งแรง
๒. ฝึกการช่วยเหลือตนเองในการยืนหรือเดิน
๓. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ

ชื่อสื่อ : กระดานพยัญชนะहरรษา

ผลิตโดย : นางสาวเนตรรนา ไพโรจน์



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. ไม้กระดานอัด
๒. กระดานไวท์บอร์ด
๓. น๊อต
๔. เลื่อย
๕. สีทาไม้

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนรู้จักพยัญชนะไทย
๒. นักเรียนออกพยัญชนะไทยได้

ขั้นตอนการใช้ :

- ขั้นตอนที่ ๑ : วางพยัญชนะไทยในกระดานให้เรียงกัน ก – ฮ
- ขั้นตอนที่ ๒ : นำพยัญชนะไทยมาวางบนกระดานพร้อมฝึกกล่า
- ขั้นตอนที่ ๓ : นำตัวพยัญชนะไทยออกแล้วฝึกเขียนบนกระดาน
- ขั้นตอนที่ ๔ : ออกเสียงพยัญชนะตัวที่เขียน

ประโยชน์ที่ีใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. นักเรียนเขียนพยัญชนะได้ถูกต้องตามแบบ
๒. นักเรียนรู้จักพยัญชนะไทยมากขึ้น

ชื่อสื่อ : Pop up มารู้จักค่าของเงิน

ผลิตโดย : นางจรรววรรณ พรหมด้วง



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. กระดาษวาดเขียน
๒. ภาพเหรียญและธนบัตร
๓. สติกเกอร์ใส
๔. กระดาษสี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ค่าของเงินชนิดต่าง ๆ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

ขั้นตอนการใช้ :

ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับค่าของเงินแต่ละชนิด

ประโยชน์ที่ใช้นการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. นักเรียนสามารถรู้ค่าของเงินชนิดต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

ชื่อสื่อ : แก้อัสนิทานหรรษา

ผลิตโดย : นางสาวจิราภรณ์ ถ้าวาปี



วัตถุประสงค์

เพื่อลดพฤติกรรมแสดงออกทางอารมณ์ของนักเรียน

วัสดุอุปกรณ์ :

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| ๑. กระดาษอัด ขนาด ๑๐ ม.ม. | จำนวน ๑ แผ่น |
| ๒. ล้อรถ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. ผ้าใบ | จำนวน ๑ หลา |
| ๔. ฟองน้ำ ขนาด ๑ นิ้ว | จำนวน ๑ แผ่น |
| ๕. กาว | จำนวน ๑ กระป๋อง |
| ๖. กระดาษทราย | จำนวน ๑ แผ่น |

ขั้นตอนการใช้ :

๑. ให้นักเรียนเคลื่อนย้ายตัวเองขึ้นไปนั่งบนสเก็ทบอร์ด (โดยผู้ปกครองคอยดูแลอย่างใกล้ชิด)
๒. จัดทำนั่งให้กับนักเรียนนั่งพับเพียบ โดยให้นักเรียนนั่งกึ่งกลางของสเก็ทบอร์ด
๓. ให้นักเรียนใช้มือทั้งสองข้าง ดันพื้นเพื่อให้สเก็ทบอร์ดเคลื่อนไปข้างหน้า

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

ลดพฤติกรรมแสดงออกทางอารมณ์ของนักเรียนโดยใช้การชี้แนะด้วยแก้อัสนิทานหรรษา

ชื่อสื่อ : ชุดสื่อตัวเลขหรรษา

ผลิตโดย : นางสาวศิริพร ฤทธิสาคร , นางสาวสุทธิดา ขวัญเพชร



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดเลขได้คล่องแคล่ว
๒. เพื่อช่วยนักเรียนฝึกกล้ามเนื้อมือให้เด็กแข็งแรงขึ้น และฝึกสมาธิในการเรียนให้กับเด็กอีกด้วย
๓. เพื่อช่วยนักเรียนพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
๔. เพื่อช่วยนักเรียนเกิดความสุขในการเรียน
๕. เพื่อการใช้งาน การเก็บรักษา การพกพาสะดวก

ขั้นตอนการใช้ :

๑. นำฟลาการ์ดตัวเลขที่เราตกแต่งมาวางเรียงกัน และตามด้วยจำนวนเลข ตามลำดับ สอนให้นักเรียนรู้จักตัวเลขและนับเลขที่ฟลาการ์ดตามลำดับตัวเลข
๒. ให้นักเรียนใช้ชุดฝึกตัวเลขหรรษาในแต่ละชุดประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา คณิตศาสตร์ จากนั้นนำฟลาการ์ดน้ำพลาสติกที่เตรียมไว้มาหาจำนวนผลลัพธ์ที่ต้องการ ให้นักเรียนนำไปปิดฟลาการ์ดในแต่ละชุดของนวัตกรรม จนครบ
๓. ครูสังเกตดู ตรวจจนนักเรียนทำถูกต้องหรือไม่ (ถ้าไม่ให้ครูแนะนำ)

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. นักเรียนคิดเลขได้คล่องแคล่ว
๒. นักเรียนมีกล้ามเนื้อมือที่แข็งแรง
๓. ลดปัญหาหยาบคาย
๔. มีผลการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น

ข้อสี่ : เรื่องราวทางสังคม

ผลิตโดย : นางสาวเพ็ญประภา หลานวงษ์



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. กระดาษร้อยปอนด์ขนาด A๓
๒. กระดาษรองวาดภาพขนาด A๓
๓. ดินสอ
๔. สีไม้
๕. ยางลบ
๖. ปากกาเมจิก

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะสังคม ในทักษะการปฏิบัติตนในสังคม โดยสามารถแสดงการ ทักทายกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

ขั้นตอนการใช้ :

สื่อการสอนด้วยเรื่องราวทางสังคมใช้ประกอบแผนการสอนเฉพาะบุคคลในทักษะสังคม ใน ทักษะการปฏิบัติตนในสังคม เรื่อง การแสดงการทักทายผู้อื่นด้วยการไหว้ โดยมีวิธีการดังนี้

๑) นำสื่อการสอนด้วยเรื่องราวทางสังคม เรื่อง การแสดงการทักทายด้วยการไหว้ มาใช้ ประกอบการสอนในทักษะสังคม

๒) เล่าเรื่องราวของภาพสื่อการสอนด้วยเรื่องราวทางสังคม เรื่อง การแสดงการทักทาย ด้วยการไหว้ ไปตามลำดับที่ละภาพ

๓) สรุปเรื่องราวทางสังคม โดยสนทนาเรื่องราวทางสังคมที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๔) ฝึกฝนพฤติกรรมต่อเนื่องจากเรื่องราวทางสังคม

ประโยชน์ที่้ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

ส่งเสริมพัฒนาการทางทักษะสังคม ในเรื่องของการแสดงการทักทาย

ชื่อสื่อ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการจำแนกผักและผลไม้

๑๓

ผลิตโดย : นางสาวจุฑามาศ แก้วลาย



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. คอมพิวเตอร์
๒. โปรแกรม Captivate

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถจำแนกผักและผลไม้ได้

ขั้นตอนการใช้ :

๑. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
๒. ใช้เมาส์ Double click ที่ Icon
๓. ใช้เมาส์ click ที่ปุ่ม “ลงทะเบียน”
๔. พิมพ์ชื่อ – นามสกุล แล้วกดที่ปุ่ม “เข้าสู่ระบบ”
๕. กดที่ปุ่ม “เข้าสู่บทเรียน” เพื่อเริ่มเรียน
๖. ศึกษาเนื้อหาของบทเรียนในแต่ละหัวข้อตามลำดับ โดยเริ่มจาก
 - ๖.๑ ผัก
 - ๖.๒ แบบฝึกหัด
 - ๖.๓ ผลไม้
 - ๖.๔ แบบฝึกหัด

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. นำไปเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนในทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ
๒. กระตุ้นให้เด็กพิการเกิดความอยากเรียนมากขึ้น เนื่องจากเป็นสื่อใหม่ มีการปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนตลอดเวลา ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย ทำให้ช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ชื่อสื่อ : ชุดกิจกรรมการปั้น

ผลิตโดย : นางสาวพรพรรณ อาดำ



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. สมุดวาดภาพปกแข็ง
๒. ดินเบา
๓. ภาพกิจกรรม เรียงลำดับจากง่ายไปหายากตามช่วงอายุพัฒนาการ
๔. กระดาษฟกปั้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถระหว่างตากับมือ
๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดและแก้ปัญหา

ขั้นตอนการใช้ :

๑. นำสมุดชิ้นงานมาให้แก่นักเรียนดู
๒. ฝึกนักเรียนปั้นตามขั้นตอน และแบบในสมุดชิ้นงาน โดยใช้กระดาษฟกปั้น
๓. นำชิ้นงานไปฝึกลมให้แห้ง

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ สามารถควบคุมกล้ามเนื้อมัดเล็กระหว่างมือกับตา ให้แข็งแรง

ชื่อสื่อ : ชุดฝึกพูดและการสื่อสาร (S&C : Practice Speaking and Communication Set)

๑๕

ผลิตโดย : นางศิรินันท์ จั๋ยมอด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถออกเสียงคำที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล มีตัวสะกดแม่ก แม่กง แม่กบ แม่กด ได้
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยเครื่องมือสื่อสารทางเลือกได้
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถสามารถพูดเลียนแบบเสียงคำและประโยคได้

ขั้นตอนการใช้ :

๑. กิจกรรมการเลียนแบบการออกเสียงคำและประโยค และการออกเสียงคำ
 - ๑.๑ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดให้นักเรียนนั่งที่โต๊ะและวางชุดฝึกไว้ด้านหน้านักเรียน
 - ๑.๒ ครูผู้สอนเสียบ micro SD card ที่มีการบันทึกเสียงคำหรือประโยคตามเนื้อหาของแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เข้ากับตัวควบคุม
 - ๑.๓ เปิดสวิตช์ Power เพื่อเริ่มต้นการใช้งาน
 - ๑.๔ นำบัตรภาพที่สอดคล้องกับเนื้อหาของแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่ใช้ในการสอนแต่ละครั้งเข้ากับกล่องบัตรภาพ
 - ๑.๕ นำกล่องบัตรภาพเสียบเข้ากับกล่องควบคุม
 - ๑.๖ กดบัตรภาพเบาๆ เพื่อให้กล่องควบคุมอ่านคำตามบัตรภาพนั้นๆ
 - ๑.๗ ครูฝึกให้นักเรียนเลียนออกเสียงคำตามที่ได้ยิน
๒. กิจกรรมการสื่อสารด้วยเครื่องมือสื่อสารทางเลือก (สื่อภาพ)
 - ๒.๑ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดให้นักเรียนนั่งที่โต๊ะและวางชุดฝึกไว้ด้านหน้านักเรียน
 - ๒.๒ ครูผู้สอนเสียบ micro SD card ที่มีการบันทึกเสียงคำหรือประโยคตามเนื้อหาของแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เข้ากับตัวควบคุม
 - ๒.๓ เปิดสวิตช์ Power เพื่อเริ่มต้นการใช้งาน
 - ๒.๔ นำบัตรภาพที่สอดคล้องกับเนื้อหาของแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่ใช้ในการสอนแต่ละครั้งเข้ากับกล่องบัตรภาพ
 - ๒.๕ นำกล่องบัตรภาพเสียบเข้ากับกล่องควบคุม
 - ๒.๖ กดบัตรภาพเบาๆ เพื่อให้กล่องควบคุมอ่านคำตามบัตรภาพนั้นๆ
 - ๒.๗ ครูฝึกให้นักเรียนสื่อสารโดยใช้ภาพตามกิจกรรมที่กำหนด เช่น น่องเตย ชอบ ขนม และฝึกให้นักเรียนเลือกใช้ภาพในการสื่อสารด้วยตนเอง

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

กลุ่มทักษะการรับรู้และแสดงออกทางภาษา

ชื่อสื่อ : เครื่องช่วยเดิน

ผลิตโดย : นายประทีป ปานมาศ



วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ในฝึกรพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ให้แข็งแรงในการเดินก่อนเรียนและหลังเรียน ให้แข็งแรง

ขั้นตอนการใช้ :

๑. แนะนำ การใช้อุปกรณ์นวัตกรรมเครื่องช่วยเดินให้กับนักเรียน
๒. เตรียมตัวนักเรียนโดยใส่ ภายอุปกรณ์สำหรับเท้าและข้อเท้า ในการฝึก
๓. นำนักเรียนเข้าใส่ในชุดพยางลำตัว และดูความเรียบร้อยของชุดพยางลำตัว
๔. ปรับความสูง ต่ำของเครื่องช่วยเดิน เพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียน
๕. เริ่มการฝึกเดินด้วยเครื่องช่วยเดิน โดยครูช่วยกระตุ้นการเดินของนักเรียน จับเท้าให้สลับเท้าที่ละข้าง ซึ่งชุดพยางลำตัวได้ผูกหยุดกับเครื่องช่วยเดิน
๖. ฝึกรการเดินด้วยเครื่องช่วยเดิน จำนวน ๕ ครั้งใน เวลา ๒๐ นาที
๗. ก่อน-หลังการฝึกเดิน อาจมีกิจกรรมซักออก เพื่อฝึกกล้ามเนื้อ และแขนให้แข็งแรง ควบคู่กันไปด้วย

ประโยชน์ที่ใชัการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. เพื่อช่วยในการพยางตัวเด็กในการทรงตัว การยืน และการเดิน
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการทรงตัว ในการยืน เดิน ให้ดีขึ้นตามลำดับ
๓. ลดภาระของผู้ดูแล และครอบครัว
๔. ช่วยในการฝึกเด็กได้อย่างต่อเนื่องและได้ทุกสถานที่ วัตถุประสงค์ของการผลิตอุปกรณ์

ชื่อสื่อ : จับคู่ภาพสัตว์และภาพผลไม้

ผลิตโดย : นางสาวเนาวรัตน์ จายุพันธ์



วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก เรื่อง การจับคู่ภาพสัตว์และภาพผลไม้ที่เหมือนกันได้

วัสดุอุปกรณ์ :

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| ๑. แผ่นไม้กระดานอัด | ๕. เลื่อยฉลุ |
| ๒. กระดาษการ์ดสีต่าง ๆ | ๖. ตัวหนีบ |
| ๓. สติกเกอร์ใส | ๗. ปืนกาว |
| ๔. กระดาษชานอ้อย | ๘. รูปภาพสัตว์ และภาพผลไม้ |

ขั้นตอนการใช้ :

๑. ชุดฝึกการจับคู่ภาพเป็นสื่อการเรียนการสอนในทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ
๒. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องชนิดของผลไม้และสัตว์
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องสี สัตว์ต่าง ๆ
๕. เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรง
๖. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกันทำให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กัน
๗. เพื่อฝึกทักษะและกระบวนการคิด
๘. เพื่อฝึกทักษะการนับจำนวน

ประโยชน์ที่ใช้นวัตกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

- ๑.ชุดฝึกการจับคู่ภาพเป็นสื่อการเรียนการสอนในทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ
๒. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องชนิดของผลไม้และสัตว์
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องสี สัตว์ต่าง ๆ
๕. เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรง
๖. เพื่อฝึกการเล่นร่วมกันทำให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กัน
๗. เพื่อฝึกทักษะและกระบวนการคิด
๘. เพื่อฝึกทักษะการนับจำนวน

ข้อสอบ : ชุดอุปกรณ์ฝึกการระบายสีในพื้นที่ที่กำหนด

ผลิตโดย : นางสาวสุนีย์ ดั่งเรือง



วัตถุประสงค์

นักเรียนสามารถระบายสีให้อยู่ในพื้นที่ที่กำหนดได้

ขั้นตอนการใช้ :

๑. แนะนำวัสดุกรรมให้นักเรียนรู้จัก บอกชื่อวัสดุกรรมชุดอุปกรณ์ฝึกการระบายสีในพื้นที่ที่กำหนด
๒. บอกขนาดความสูงของกรอบวัสดุกรรมแต่ละชั้น ชั้นที่ ๑ และ ๒ มีความสูง ๓ มิลลิเมตร ชั้นที่ ๓ มีความสูง ๑.๕ มิลลิเมตร ชั้นที่ ๔ มีความสูง ๐.๕ มิลลิเมตร และชั้นที่ ๕ มีความสูง ๐.๑ มิลลิเมตร
๓. การฝึกการระบายสีให้อยู่ในพื้นที่ที่กำหนด เริ่มฝึกจากกรอบที่มีความสูงมากที่สุดก่อน และเมื่อนักเรียนทำได้ ให้เลือกใช้กรอบที่มีความสูงลดลง ตามลำดับ
๔. เลือกกรอบที่ใช้ฝึก นำกระดาษ A๔ มาสอดในกรอบวัสดุกรรม ให้กระดาษอยู่ตรงกลางพอดี
๕. เลือกสีที่ต้องการระบาย
๖. ระบายสีในกรอบให้เต็มกรอบ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๗. ฝึกนักเรียนระบายสีจนครบทุกกรอบ

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

ใช้เป็นสื่อฝึกนักเรียนในทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก

ชื่อสื่อ : อุปกรณ์ช่วยในการฝึกพยางค์ ในการทรงตัว การยืนและเดิน

๑๙

ผลิตโดย : นางสาวอรพรรณ วรรณโร

วัสดุอุปกรณ์ :



- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| ๑. กระดานอัด ขนาด ๑๐ ม.ม. | จำนวน ๑ แผ่น |
| ๒. น๊อต ๓/๒ นิ้ว | จำนวน ๔ ชุด |
| ๓. ผ้าใบ | จำนวน ๑ หลา |
| ๔. ฟองน้ำ ขนาด ๑ นิ้ว | จำนวน ๑ แผ่น |
| ๕. เชือก | จำนวน ๖ เมตร |
| ๖. กระดาษทราย | จำนวน ๑ แผ่น |
| ๗. ท่อ PVC ขนาด ๓/๔ นิ้ว | จำนวน ๔ ชิ้น |
| ๘. ไม้อัด ขนาด ๕ ม.ม. | จำนวน ๔ ชิ้น |
| ๙. เวลเก้ ขนาดกลาง ๑ นิ้ว ยาว ๑๐ นิ้ว | จำนวน ๔ ชิ้น |

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยในการพยางค์นักเรียนในการทรงตัว การยืน และการเดิน
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการทรงตัว ในการยืน เดิน ให้ดีขึ้นตามลำดับ

ขั้นตอนการใช้ :

๑. นำนักเรียนลงเข้าไปนั่งในอุปกรณ์พยางค์ จัดทำนั่งและการวางเท้าให้กับนักเรียน
๒. ในกรณีนักเรียนที่มีอาการระดับรุนแรง เช่นขาบิด แขนเกร็ง ครู หรือผู้ฝึกสามารถใช้อุปกรณ์ชิ้นนี้ เพื่อเป็นที่พักใน การนวดแขน ขานักเรียน เพื่อไม่ให้นักเรียนนอนอยู่กับที่ได้

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. ส่งเสริมพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
๒. นักเรียนกล้าที่จะพยางค์ในการยืน และเดินได้ดีขึ้น และมีพัฒนาการในการเคลื่อนไหวได้ดีขึ้น
๓. นักเรียนไม่เกิดอันตรายในการฝึกเดิน
๔. ส่งเสริมความสัมพันธ์ของครอบครัวขณะทำการฝึก และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดีขึ้น
๕. สามารถนำไปใช้กับเด็กพิการประเภทอื่น และช่วยลดภาระของผู้ดูแลและครอบครัว

ชื่อสื่อ : ชุดฝึกการนับจำนวนตัวเลข ๑-๑๐

ผลิตโดย : นางสาวเบญจพร สัมพันธ์มิตร



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. สมุดวาดภาพปกแข็ง
๒. ดินเบา
๓. ภาพกิจกรรม เรียงลำดับจากง่ายไปหายากตามช่วงอายุพัฒนาการ
๔. กระดาษฝึกนับ

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถนับจำนวนตัวเลข ๑-๑๐ได้

ขั้นตอนการใช้ :

๑. ใช้เป็นสื่อฝึกนักเรียนในทักษะเตรียมความพร้อมทางวิชาการ

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ สามารถควบคุมกล้ามเนื้อมัดเล็กระหว่างมือกับตา ให้แข็งแรง

ชื่อสื่อ : เก้าอี้มัลติฟังก์ชัน

๒๑

ผลิตโดย : นางสาวดอกแก้ว มะโนมัย



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. ไม้กระดานอัด ขนาด ๒๔๐ ซม. X ๑๒๐ ซม. X ๑.๕ ซม.
๒. กระจาดทราย ๒ แผ่น
๓. น็อตเกลียวปล่อยปลายสว่าน ๓๐ ตัว
๔. ยูรีเทน/ทिनเนอร์
๕. ท่อเหล็กเหลี่ยมขนาด ๒ นิ้ว X ๑ นิ้ว X ๑.๕ นิ้ว ๑ เส้น
๖. บานพับผีเสื้อ ขนาด ๓ นิ้ว ๑ คู่
๗. สีน้ำมัน แดง/ขาว

วัตถุประสงค์

การใช้อุปกรณ์ช่วยในการเรียนการสอน โดยใช้เก้าอี้มัลติฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนเดินตลอดเวลา เพื่อให้นักเรียนสามารถนั่งเก้าอี้ได้โดยไม่เดินออกจากเก้าอี้ ทำให้นักเรียนมีสมาธิและประสิทธิภาพในการตามศักยภาพในการเรียนมากขึ้น

ขั้นตอนการใช้ :

๑. เปิดเก้าอี้โดยดันที่วางมือออกไปด้านขวามือของนักเรียนให้สุด
๒. ให้นักเรียนนั่งลงบนเก้าอี้
๓. ปิดเก้าอี้โดยดันที่วางมือเข้ามาด้านซ้ายมือของนักเรียนมือให้สุด
๔. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเปิดเก้าอี้โดยดันที่วางมือออกไปด้านขวามือของนักเรียนให้สุด
๕. แล้วนำนักเรียนลุกขึ้นยืนออกจากเก้าอี้

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. นักเรียนไม่สามารถเดินลุกขึ้นจากเก้าอี้ได้ มีความพร้อมที่จะเรียนมากขึ้น
๒. นักเรียนได้รับความรู้ที่ครูสอนมากขึ้น
๓. นักเรียนได้รู้จักการนั่งเป็นระเบียบ รู้จักการรอคอยมากขึ้น
๔. นักเรียนจะไม่สามารถดันเก้าอี้ให้ล้มได้ หรือทำให้นักเรียนบาดเจ็บได้เพราะนักเรียนอยู่ไม่นิ่ง
๕. นักเรียนสามารถใช้เก้าอี้มัลติฟังก์ชันทำกิจกรรมอื่น ๆ ได้มากมาย นอกจากการเรียนการสอน เช่น ใช้ในเวลารับประทานอาหาร เป็นต้น

ชื่อสื่อ : ที่นอนปลอดมลพิษจากพลาสติก

ผลิตโดย : นางสาวธิดา สันะนิธิกุล



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. ผ้าลายการ์ตูน ขนาด ๒ หลา ๑ ผืน
๒. หลอดกาแฟ
๓. ด้าย
๔. เข็มเย็บผ้า
๕. กรรไกร
๖. แกนกระดาษทิชชูขนาดยาว

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ไม่เกิดพลาสติก

ขั้นตอนการใช้ :

๑. นำผ้าลายการ์ตูนขนาด ๒ หลา มาพับครึ่ง
๒. เย็บริมขอบให้เรียบรอยทั้ง ๓ ด้าน อีก ๑ ด้าน เหลือไว้เพื่อใส่หลอด
๓. เย็บผ้าเป็นช่อง ๆ ช่องละประมาณ ๔ นิ้ว
๔. ตัดหลอดกาแฟ ขนาด ๑-๒ เซนติเมตร
๕. ใส่หลอดกาแฟที่ตัดไว้ ลงในช่อง โดยใช้แกนกระดาษทิชชูร่วมด้วย
๖. เย็บปิดปลายที่นอน

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

ที่นอนปลอดมลพิษจากพลาสติก นักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ช่วยป้องกันการเกิดพลาสติกให้นักเรียน

ชื่อสื่อ : แต่งตั้งहरषा

ผลิตโดย :นายธรรมสรณ์ หมดอาหลี่



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อนวัตกรรมในการเคลื่อนไหวร่างกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อนวัตกรรมให้เหมาะสมกับความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อนวัตกรรมในการฝึกทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ และทักษะกล้ามเนื้อเล็ก

วัสดุอุปกรณ์ :

๑. ไม้กระดานอัดขนาด ๑๐ ม.ม. จำนวน ๑ แผ่น
๒. ล้อรถยนต์ จำนวน ๒ ล้อ
๓. สปริงขนาด ๘.๕ นิ้ว จำนวน ๒ คู่
๔. สีสเปรย์ขนาด ๔๐๐ ซม. จำนวน ๔ กระป๋อง
๕. น็อตตัวผู้ ตัวเมีย แผ่นเหล็กและแหวน จำนวน ๑ กิโลกรัม
๖. กระดาษทราย จำนวน ๓ แผ่น

ขั้นตอนการใช้ :

- ๑.ให้นักเรียนไปนั่งในห้วงล้อขยารถยนต์ห้อยขาลงมาในตำแหน่งที่เหมาะสมแล้ว เอามือจับที่เกาะให้แน่นทั้งสองข้าง
๒. นักเรียนนั่งโยกตัว ดันตัวขึ้นลงสลับกันไป ยืน นอน ย้ายไปย้ายมา หรือกระโดดขึ้นลงแล้วแต่ความเหมาะสมของแต่ละคน
๓. ครูผู้สอน ครูพี่เลี้ยง หรือผู้ปกครอง ต้องคอยดูแลอย่างใกล้ชิดในขณะที่ให้นักเรียนฝึกทักษะ

ประโยชน์ที่้ใช้การพัฒนาศัภพเด็กพิการ

๑. ส่งเสริมพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก
๒. เพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ โดยการออกกำลังกายกล้ามเนื้อมือในการดันตัวขึ้นลง และจับห้วงมือ
๓. ส่งเสริมความสัมพันธ์ของครอบครัวขณะทำการฝึกและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ดีขึ้น
๔. สามารถนำไปใช้กับเด็กพิการประเภทอื่น หรือผู้ป่วยที่เป็นอัมพาตหรืออัมพฤกษ์ได้

ข้อสื่อ : การใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง อวัยวะ

ผลิตโดย : นางสาวกิงกาญจน์ ตันติวุฒิ



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. ภาพอวัยวะ
๒. แผ่นเคลือบ
๓. สติกเกอร์ใส
๔. กลังอนม
๕. ฟิวเจอร์บอร์ด
๖. ไม้ไอศกรีมสี
๗. ดินตึกแก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการเรียนรู้ทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ในนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการใช้ :

นำแผ่นภาพร่างกายมาอธิบายและชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากนั้นให้นักเรียนดัดไม้ติดภาพอวัยวะที่ละชิ้นแล้วให้นักเรียนเสียบไม้ติดภาพอวัยวะด้วยตนเองทีละอัน

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. เพื่อการเรียนรู้ทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทาง วิชาการ ในนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอวัยวะเพิ่มขึ้น

ชื่อสื่อ : ไปไหนดีคะ/ครับ

๒๕

ผลิตโดย : นางสาวณัฐธิชา รอดอ่อน



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. ไม้กระดานอัด ขนาด ๒๔๐ ซม. X ๑๒๐ ซม. X ๑.๕ ซม.
๒. กระดาษทราย ๒ แผ่น
๓. น็อตเกลียวปล้อยปลายสว่าน ๓๐ ตัว
๔. ยูรีเทน/หินเนอร์
๕. ท่อเหล็กเหลี่ยมขนาด ๒ นิ้ว x ๑ นิ้ว x ๑.๕ นิ้ว ๑ เส้น
๖. บานพับผีเสื้อ ขนาด ๓ นิ้ว ๑ คู่
๗. สีน้ำมัน แดง/ขาว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการช่วยเหลือตนเองของนักเรียนในการ ทำกิจวัตรประจำวันได้สะดวก
๒. เพื่อลดปัญหาภาวะแทรกซ้อน เช่น แผลกดทับ ข้อติด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่ดีขึ้น โดยอาศัยการเรียนรู้จากสื่อการสอน “ไปไหนดีคะ/ครับ”

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

เป็นสื่อการเรียนการสอนในทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่, การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน โดยอาศัยความรู้ทางด้านทักษะทางวิชาการ และอาศัยความรู้ทางด้านทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กร่วมด้วย เกี่ยวกับการรู้จักผักและผลไม้ ซึ่งเป็นการฝึกการทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทรงตัวในท่านั่งได้

ชื่อสื่อ : Half circle for Arm training

ผลิตโดย :นางสาวนฤภัทร บุญเลิศ



วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถใช้สื่อเพื่อฝึกการใช้มือ ดังนี้
 - การเอื้อมมือ
 - กำหรือจับวัตถุ
 - นำและปล่อยวัตถุ
๒. นักเรียนสามารถใช้สื่อเพื่อฝึกบริหารข้อไหล่ เพิ่มช่วงการเคลื่อนไหวของหัวไหล่
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถกลับไปปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

ขั้นตอนการใช้ :

๑. ครูให้นักเรียนนั่งบนเก้าอี้
๒. ครูจัดท่านั่งให้กับนักเรียน โดยให้นักเรียนนั่งกึ่งกลางของเก้าอี้ วางเท้าบนที่วางเท้า และแขนบนโต๊ะ
๓. ครูให้นักเรียนหยิบเจดีย์สลับสีพลาสติก ที่ละชิ้นพาเคลื่อนตามอสมิเนียมที่โค้งงอเป็นครึ่งวงกลมจนหมด
๔. เมื่อนักเรียนทำได้คล่องแล้ว ครูสามารถเพิ่มความท้าทายในการฝึก โดยใช้ถุงทรายน้ำหนักที่เหมาะสมกับนักเรียนถ่วงไว้ที่บริเวณข้อมือนักเรียน

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. ส่งเสริมพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก
๒. เพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ โดยการเพิ่มกำลังกล้ามเนื้อมือในการเอื้อม กำ นำ ปล่อย สิ่งของ
๓. สามารถใช้มือในการดำรงชีวิตประจำวันได้
๔. สามารถนำไปใช้กับเด็กพิการประเภทอื่นที่มีอาการกล้ามเนื้ออ่อนแรง ไหล่ติด และ ผู้ป่วยอัมพาต

ชื่อสื่อ : หนังสือเล่มใหญ่

ผลิตโดย : นางสาวสุนทรี เมืองน้อย



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อนวัตกรรมในการเคลื่อนไหวร่างกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อนวัตกรรมให้เหมาะสมกับความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อในการฝึกทักษะกล้ามเนื้อมัด ใหญ่ และทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก

ขั้นตอนการใช้ :

๑. ให้เด็กนักเรียนดูภาพตั้งแต่ ก. ไก่ – ฮ. นกฮูก ก่อนเพื่อให้เด็กเกิดความรัก ความชอบ ความสนใจ เพื่อดึงดูดจากภาพสวยๆ
๒. ให้เด็กนักเรียนอ่านตั้งแต่ ก. ไก่ – ฮ. นกฮูก ให้ขึ้นใจ โดยครูผู้สอนหรือผู้ปกครองอ่านนำให้ก่อนแล้วเด็กกล่าวตามและชี้ไปด้วย
๓. ต่อไปเริ่มถอดพยัญชนะเป็นตัวๆ ตั้งแต่ ก. ไก่ – ฮ. นกฮูก โดยครูผู้สอนหรือผู้ปกครองชี้ไปยังพยัญชนะไทย แล้วถามนักเรียนว่าตัวนี้คือตัวอะไรคะ จนครบ ๔๔ ตัว

ประโยชน์ที่ใช้นวัตกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการสติปัญญา มีความสามารถในการอ่านคำสูงขึ้น
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการสติปัญญา ได้พัฒนาทักษะการอ่านคำอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ได้แนวทางในการสร้างหนังสือเล่มใหญ่ สำหรับ สอนการอ่านภาษาไทยแก่นักเรียนบกพร่องทางการสติปัญญา

ชื่อสื่อ : หมอนสามเหลี่ยมเพื่อสุขภาพ

ผลิตโดย : นางสาวสายใย อภิชัย



วัสดุอุปกรณ์ :

๑. ผ้าฝ้าย
๒. หลอดกาแฟ
๓. ชุดเข็มเย็บผ้า ๑ ชุด
๔. ฟองน้ำระดับความเอียง ๑๕ องศา ขนาดกว้าง ๕๘ ซม ลึก ๓๕ ซม สูง ๗ ซม

วัตถุประสงค์

ป้องกันการเกิดแผลกดทับ

ขั้นตอนการใช้ :

เมื่อนักเรียนนอนในท่านอนหงายสามารถใช้หมอนสามเหลี่ยมแทนหมอนธรรมดา

ประโยชน์ที่ใช้นวัตกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

ใช้ลดการเกิดแผลกดทับและเพิ่มแรงสัมผัส

ชื่อสื่อ : เก้าอี้จักรยานสองขาปั่น

ผลิตโดย : นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข



วัสดุอุปกรณ์ :

- ๑ ไม้
- ๒ กระดาษทราย
- ๓ ตะปู
- ๔ ค้อน
- ๕ กบไสไม้ ไฟฟ้า
- ๖ เลื่อยลันดา
- ๗ เลื่อยวงเดือน
- ๘ เครื่องรื้อเตอร์
- ๙ ตลับเมตร
- ๑๐ พักเท้าจักรยาน
- ๑๑ ไม้ฉาก
- ๑๒ ท่อ PVC



วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานของกล้ามเนื้อขนาดใหญ่ที่ดีขึ้น ในเรื่องของ การคลาน โดยอาศัยการเรียนรู้การเคลื่อนไหวจากการปั่นจักรยาน ”

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมาสำหรับการกระตุ้นการเรียนรู้การเคลื่อนไหวของขา และเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

ชื้อสื่อ : สื่อชุดฝึกการติดกระดุม

ผลิตโดย : นายชาติกล้า จันทพันธ์



วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการแต่งกาย การแกะ ติดกระดุม กลุ่มทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนการใช้ :

๑. ให้ผู้รับการฝึกแกะกระดุมออกตามแบบ ๑ - ๓
๒. ให้ผู้รับการฝึกติดกระดุมเข้าตามแบบ ๑ - ๓

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

ประโยชน์ ใช้สำหรับฝึกการช่วยเหลือตนเองในการสวมเสื้อมีกระดุมของนักเรียน
ในกลุ่มทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน การประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ

ชื่อสื่อ : ชุด Bedding Set

ผลิตโดย : นายสมชัย ช่วยทอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ลดการเกิดแผลกดทับ



ขั้นตอนการจัดทำ:

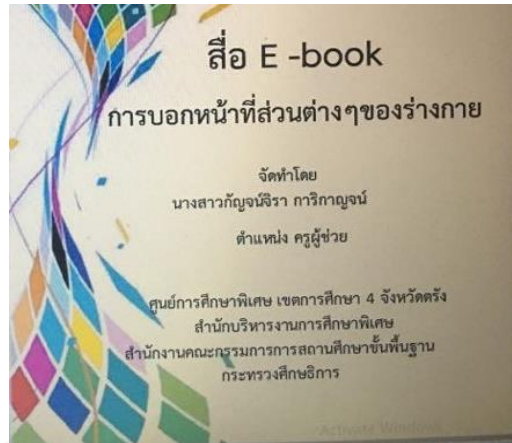
๑. ออกแบบขนาดของที่นอนให้เหมาะสมกับนักเรียน
๒. วัสดุอุปกรณ์ของชุด Bedding Set
 - ๒.๑ ผ้า ขนาด ๖ หลา
 - ๒.๒ หลอดกาแฟ
 - ๒.๓ ด้าย
 - ๒.๔ เข็มเย็บผ้า
 - ๒.๕ กรรไกร
๓. ขั้นตอนของการจัดทำ ชุด Bedding Set
 - ๓.๑ นำผ้าตัดเป็นที่นอน หมอน หมอนข้าง
 - ๓.๒ เว้นช่องสำหรับใส่หลอด
 - ๓.๓ ตัดหลอด ขนาด ๑ เซนติเมตร
 - ๓.๔ ใส่หลอดที่ตัดไว้ ลงในช่อง ที่นอน หมอน หมอนข้าง
 - ๓.๕ เย็บปิดช่องที่เว้นไว้ใส่หลอด

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. ป้องกันการเกิดแผลกดทับ
๒. ป้องกันไรฝุ่น ฝุ่นละอองจากที่นอนฟุ้งเข้าจมูก ปาก นักเรียน
๓. สามารถซัก ทำความสะอาดได้

ชื่อสื่อ : สื่อ E -book การบอกหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ผลิตโดย :นางสาวกัญจิรา การิการจน์



วัตถุประสงค์

เพื่อแนวทางในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ E -book การบอกหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ขั้นตอนการใช้ :

๑. นำแผ่น CD ไปเปิดใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์
๒. เปิดไฟล์.exe ไปเปิดใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์
๓. นำเสนอชิ้นงานด้วยการใช้เมาส์คลิกในการนำเสนอรูปภาพและวิดีโอ

ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือเตรียมความพร้อมทางวิชาการ

ชื่อสื่อ : เก้าอี้ฝึกนั่งทรงตัว



ผลิตโดย : นางสาววารุณี ตรุรักษ์

วัสดุอุปกรณ์

๑. แผ่นไม้อัดผสาน
๒. ตะปูเกลียว
๓. ฉากเหล็ก
๔. กาวติดไม้
๕. กระดาษทราย
๖. สว่านไฟฟ้า
๗. เลื่อยไฟฟ้าสำหรับตัดแผ่นไม้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
๒. เพื่อส่งเสริมการทำงานของกล้ามเนื้อในการควบคุมการทรงตัว

ขั้นตอนการใช้

๑. เตรียมเก้าอี้ฝึกนั่งทรงตัว
๒. ผู้ปกครองยกนักเรียนขึ้นบน เก้าอี้ฝึกนั่งทรงตัว
๓. จัดทำนั่งให้กับนักเรียนนั่งพับเพียบ โดยให้นักเรียนนั่งกึ่งกลาง
๔. ให้นักเรียนใช้มือทั้งสองข้างยันพื้น ควบคุมการทรงตัว
๕. ผู้ปกครองคอยกระตุ้นและช่วยเหลือนักเรียน

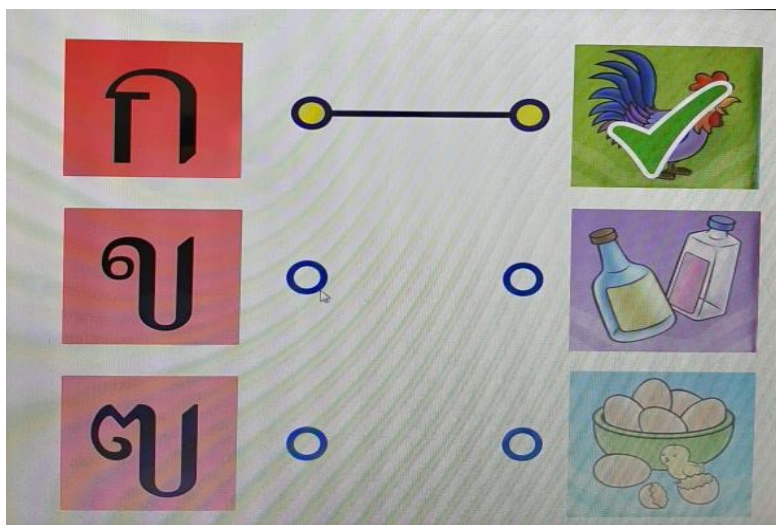
ประโยชน์ที่ใช้การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ :

๑. ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้มากที่สุดเต็มตามศักยภาพ
๓. เป็นอุปกรณ์ในการพัฒนาการฝึกการทรงตัว

ข้อสี่ : การลากเส้นโยงจับคู่ตัวอักษร

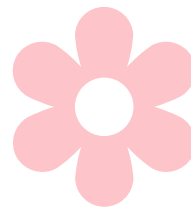
1

ผลิตโดย : นายปารเมษฐ์ แก้วสมุทร



ขั้นตอนการใช้ :

- ๑.ตรวจสอบและติดตั้งโปรแกรม Microsoft Power Point
- ๒.สร้าง Folder ชื่อ นวัตกรรมเกมโยงเส้นจับคู่ตัวอักษร
- ๓.เปิด Folder ที่บันทึกไฟล์ และ double click ไฟล์ที่บันทึกไว้
- ๔.เปิดหน้าแรกของเกม กดการเรียนรู้พยัญชนะไทย และกดเริ่มเรียนรู้พยัญชนะไทยจนครบ ๔๔ ตัว
- ๕.เลือกตรงแบบทดสอบ กดเลือกตัวพยัญชนะไทยเพื่อโยงเส้นจับคู่รูปภาพที่เข้ากันได้ ถ้าใช้จะขึ้นเครื่องหมาย ✓ สีเขียว และมีเสียงพูดถูกต้องครับ เด็ก ๆ เก่งมากเลยครับ
- ๖.หากไม่ใช้ จะขึ้นเครื่องหมาย ✕ สีแดง พร้อมกับเสียงพูด ยังไม่ถูกต้องครับ เด็ก ๆ ลองทำใหม่นะครับ กดที่พยัญชนะแล้วโยงเส้นจับคู่กับรูปภาพใหม่ เมื่อถูกต้องครบ ๓ คู่ คลิกที่ปุ่ม Next เพื่อไปหน้าถัดไป
- ๗.กดโยงเส้นจับคู่พยัญชนะกับรูปภาพจนครบ ๔๔ ตัว
- ๘.จบเกม



คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ๑. นายสุพล บุญธรรม | ผู้อำนวยการ |
| ๒. นางสาวอังสนา มากมูล | รองผู้อำนวยการ |
| ๓. นางศิรินันท์ จั๋ยมอด | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|---------------------------|---------------|--------------------|
| ๑. นางวราภรณ์ จิตชาญวิชัย | ครูผู้ช่วย | (ผู้ดำเนินโครงการ) |
| ๒. นางสาวพรพรรณ อาดำ | พนักงานราชการ | |

