ข้อมูลสารสนเทศ

ปีการศึกษา 2565

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สารสนเทศของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงานทั่วไป จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา การศึกษาค้นคว้าและการคาดการณ์แนวโน้มของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง โดยนำเสนอในรูปแบบข้อมูล ตาราง สรุปและวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามความเหมาะสม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานและบุคลากรทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำสารสนเทศของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ให้เสร็จเรียบร้อยด้วยดี

(นางสาวปวีณา พิเชฐสินธุ์)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
ชื่อสถานศึกษา สังกัด ที่ตั้ง	2
ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง	2
ข้อมูลผู้บริหาร	4
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ	5
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง	6
บทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาและการให้บริการทางการศึกษา	6
โครงสร้างการบริหารงานศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง	7
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	9
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	10
หลักสูตรสถานศึกษา	12
ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ข้อมูลนักเรียน	19
ข้อมูลผลการพัฒนาผู้เรียน	25
ข้อมูลการเปลี่ยนผ่าน	35
สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	38
ผลงานนักเรียน/รางวัลของนักเรียน	42
ผลงานครู	46
ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	
งบประมาณที่ได้รับ	50
งบประมาณรายจ่าย	51
การเบิก-จ่ายงบประมาณงานอนุคณะกรรมการ	52
งบประมาณที่ได้รับงานมูลนิธิคุณพุ่มและงานทุนการศึกษา	53
งานประกัน	54
ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	
ข้อมูลครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง	60
วิทยฐานะของบุคลากร	62
วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	64

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

สาขาวิชาที่จบการศึกษา 65
จำนวนบุคลากรทั้งหมดตามสถานที่ปฏิบัติงาน 68
จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองของบุคลากร 69
สถิติจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์ 74
ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับ 74

ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไป

งานยานพาหนะ 79
งานสัมพันธ์ชุมชน 80
งานประชาสัมพันธ์ 81
งานโภชนาการ 83
งานทุนการศึกษา 85
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 85
งานธุรการและสารบรรณ 88
งานอนามัย 89
งานอาคารสถานที่ 94

ภาคผนวก

รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2565 99
รางวัลที่บุคลากรได้รับ ปีการศึกษา 2565 100
สำเนาเกียรติบัตรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 109
สำเนาคำสั่ง 116

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา สังกัด ที่ตั้ง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง (Regional Special Education Center 4, Trang) ตั้งอยู่เลขที่ 23 หมู่ที่ 4 ตำบลนาบินหลา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92000 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-7550 –1191-2 โทรสาร 0-7550 – 1192

e-mail: specialedu4trg@hotmail.com

website: www.specialcenter4trang.go.th

2. ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

2.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดตรัง

2.1.2 ลักษณะภูมิศาสตร์ จังหวัดตรังตั้งอยู่ทางภาคใต้ของประเทศไทย มีพื้นที่เลียบชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกติดกับมหาสมุทรอินเดียเป็นแนวยาวตลอดแนวเขตจังหวัด ถึง 119 กิโลเมตร ประมาณเส้นรุ้งที่ 7 องศา 31 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศา 38 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทาง สายเพชรเกษม 828 กิโลเมตร มีจำนวนประชากรประมาณ 861,246 คน มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 4,941.439 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 3,088,399.375 ไร่ โดยจังหวัดตรัง มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

2.1.2 สภาพภูมิประเทศ มีสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่โดยทั่วไปจะเป็นเนินสูง ๆ ต่ำ ๆ สลับด้วยภูเขาใหญ่เล็กกระจัดกระจายอยู่ทั่วไป พื้นที่ราบเรียบมีจำนวนน้อยซึ่งใช้เป็นแหล่งเพาะปลูกข้าว ทางทิศตะวันออก มีเทือกเขาบรรทัดยาว จากตอนเหนือจดตอนใต้ และเป็นแนวเขตแบ่งจังหวัดตรัง

กับจังหวัดพัทลุง มีแหล่งชุมชนอาศัยอยู่ตามเชิงเขา ลักษณะดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย สภาพป่าเป็นป่าดิบชื้น มีป่าชายเลนสำหรับท้องที่ที่อยู่ติดกับทะเล และมีพื้นที่เป็นเกาะจำนวน 46 เกาะ

2.1.3 ลักษณะพื้นที่ทางกายภาพ มีสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่โดยทั่วไปจะเป็นเนินสูงต่ำ สลับด้วยภูเขาใหญ่เล็กกระจัดกระจายอยู่ทั่วไป พื้นที่ราบมีจำนวนน้อยซึ่งใช้เพาะปลูกข้าว ทางทิศตะวันออกมีเทือกเขาบรรทัดยาวจากเหนือจรดใต้ และเป็นเส้นแบ่งเขตแดนระหว่างจังหวัดตรังกับจังหวัดพัทลุง พื้นที่ป่า ของจังหวัดตรัง มีประมาณร้อยละ 23 ของพื้นที่ สภาพป่าเป็นป่าดิบชื้น สำหรับพื้นที่ที่ติดทะเลมีป่าชายเลนที่ยังคงอุดมสมบูรณ์

2.1.4 ลักษณะทางภูมิอากาศ

ฤดูกาล แบ่งตามลักษณะอากาศของประเทศไทยออกเป็น 2 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนมิถุนายน

ฤดูฝน เริ่มตั้งเดือนพฤษภาคมถึงเดือนพฤศจิกายน

ลักษณะอากาศทั่วไป จังหวัดตรังอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พัดประจำเป็นฤดูกาล 2 ชนิด คือ 1) ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ช่วงกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม และ 2) ลมมรสุมตะวันออกเฉียง เหนือ ช่วงกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนพฤษภาคม

2.2 การปกครอง จังหวัดตรังแบ่งการบริหารราชการออกเป็น 3 รูปแบบ คือ

2.2.1 การบริหารราชการส่วนกลาง ประกอบด้วย หน่วยงานสังกัดส่วนกลาง ซึ่งจัดตั้งสำนักงาน อยู่ในพื้นที่ของจังหวัดตรัง รวมทั้งสิ้น 102 หน่วยงาน หน่วยงานสังกัดกระทรวง กรม ต่าง ๆ รวม 71 หน่วยงาน หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 19 หน่วยงาน และหน่วยงานอิสระ 16 หน่วยงาน

2.2.2 การบริหารราชการส่วนภูมิภาค

- ระดับจังหวัด ประกอบด้วย ส่วนราชการประจำจังหวัด จำนวน 33 หน่วยงาน
- ระดับอำเภอ จังหวัดตรัง มี 10 อำเภอ 87 ตำบล 723 หมู่บ้าน 198 ชุมชน

2.2.3 การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง
- เทศบาล มี 22 เทศบาล

2.3 ประชากรและความหนาแน่นของประชากร จำนวนประชากรจังหวัดตรัง ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563 มีจำนวน 640,574 คน แยกเป็นประชากรหญิงมี 327,206 คน คิดเป็นร้อยละ 51.08 และชาย 313,368 คน คิดเป็นร้อยละ 48.92 มีจำนวนครัวเรือน 234,956 ครัวเรือน คิดเป็นจำนวนสมาชิกเฉลี่ยในครัวเรือน 2.73 คนต่อ 1 ครัวเรือน มีอัตราความหนาแน่นของประชากร 130.26 คน ต่อ 1 ตารางกิโลเมตร และข้อมูลอื่น ๆ ของประชากรจังหวัดตรัง สามารถสรุปข้อมูลได้ ดังนี้

2.3.1 การประกอบอาชีพของประชากร ชาวตรังส่วนใหญ่มีอาชีพในการเกษตร การเกษตรที่สำคัญของชาวจังหวัดตรังคือการทำสวนยางพารา ส่วนอาชีพในการเพาะปลูกอื่นๆ รองลงไปคือการทำนา ทำสวนมะพร้าว สวนผลไม้ เช่น เงาะ ทุเรียน กาแฟ และในบางท้องที่ทำสวนพริกไทย สำหรับประชาชนที่อยู่แถบชายฝั่งทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดียมีอาชีพการประมง

2.3.2 การศึกษาของประชากร ประชากรในจังหวัดส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา แต่ในปัจจุบันประชากรได้มองเห็นความสำคัญในด้านการศึกษามากขึ้น โดยการส่งเสริมให้บุตรหลานของตน ได้มีการศึกษาต่อในระดับมัธยม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ตลอดจนถึงขั้นอุดมศึกษา สภาพของสังคมไทยในจังหวัดตรัง ประชากรในจังหวัดส่วนใหญ่เป็นคนเชื้อชาติไทย โดยมีคนไทยเชื้อสายจีน ประมาณ 30 % ของประชากรทั้งหมด อาศัยประกอบธุรกิจอยู่ในเขตตัวเมืองและย่านธุรกิจการค้าทั่ว ๆ ไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม อุปนิสัยใจคอของคนจังหวัดตรัง โดยทั่วไปมีจิตใจโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ สามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมมือต่อทางราชการเป็นอย่างดี

2.4 แผนที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

3. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง

นางสาวปวีณา พิเชฐสินธุ์ (โจ๊ก)

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง
ตั้งแต่วันที่	13 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน
	เป็นเวลา 1 ปี 6 เดือน
เบอร์โทร	061-19516661
e-mail	paweenapich@gmail.com

รองผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง
กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

นางสาวอังสนา ยากมูล (นุช)

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง
ตั้งแต่วันที่	15 พฤศจิกายน 2559 จนถึงปัจจุบัน
	เป็นเวลา 6 ปี 5 เดือน
เบอร์โทร	086-6846286
e-mail	avgsanuch@gmail.com

รองผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
และกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

นางสาวจิราภรณ์ สัญจรดี (ตุ๊ก)

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง
ตั้งแต่วันที่	5 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน
	เป็นเวลา 2 ปี 6 เดือน
เบอร์โทร	095-2561003
e-mail	jirapornsanjorndee@gmail.com

วิสัยทัศน์

"เป็นองค์กรที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม"

พันธกิจ

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. จัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
4. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ประวัติศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2542 ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำเขตการศึกษา จำนวน 8 แห่ง ได้แก่ เขตการศึกษา 1 ณ จังหวัดนครปฐม เขตการศึกษา 2ณ จังหวัดยะลา เขตการศึกษา 4 ณ จังหวัดตรัง เขตการศึกษา 5 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี เขตการศึกษา 6 ณ จังหวัดลพบุรี เขตการศึกษา 7 ณ จังหวัดพิษณุโลก เขตการศึกษา 11 ณ จังหวัดนครราชสีมา และเขตการศึกษา 12 ณ จังหวัดชลบุรี โดยให้ปฏิบัติหน้าที่ในลักษณะเป็นศูนย์ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมของคนพิการ รวมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จัดสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการและความช่วยเหลือที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และอบรมบุคลากร รวมถึงการจัดครูเดินสอน แก่คนพิการและสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง จึงได้จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2542 และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2542 ให้จัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 ที่โรงเรียนวิเชียรมาตุ 3 อำเภอเมือง จังหวัดตรัง เพื่อเป็นศูนย์ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและเตรียมความพร้อมเพื่อการส่งต่อพัฒนาศักยภาพเบื้องต้นให้กับผู้พิการ เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศประสานการจัดการเรียนร่วม ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเป็นศูนย์วิชาการเพื่อการวิจัย และพัฒนาจัดให้บริการสำหรับผู้พิการทุกประเภท ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง เปิดให้บริการเตรียมความพร้อมแก่คนพิการทุกประเภทตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 จนถึงปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง มีเนื้อที่ 40 ไร่ โดยมีอาณาเขตดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ศูนย์ตรัง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	โรงเรียนวิเชียรมาตุ 3
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ถนนบ้านควน - ควนตอ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ที่ดินของเอกชน

อักษรย่อศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

ศกศ.4

สีประจำศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

สีน้ำเงิน-ขาว

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเชื่อมั่น ความสุภาพ ความสงบ
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความปลอดภัย ความหวัง

อัตลักษณ์ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

มารยาทดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

ศูนย์แห่งการเรียนรู้

คุณธรรมอัตลักษณ์ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

ซื่อสัตย์ ใส่ใจ ตรงเวลา รู้หน้าที่

4. บทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาและการให้บริการทางการศึกษา

4.1 บทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษาพิเศษตามที่กฎหมายกำหนด

บทบาทหน้าที่หลัก

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 (ราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 125 ตอนที่ 28 ก วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2551 หน้าที่ 2) กำหนดให้ศูนย์การศึกษาพิเศษจัดการศึกษานอกระบบ หรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิตและจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ดูแลคนพิการ ครู บุคลากรและชุมชน รวมทั้งการจัดสื่อ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในประกาศกระทรวง

บทบาทที่ 1 จัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) และเตรียมความพร้อมของคนพิการ เพื่อเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาล โรงเรียนเรียนร่วม โรงเรียนเฉพาะความพิการ ศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

บทบาทที่ 2 พัฒนา และฝึกอบรมผู้ดูแลคนพิการ บุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

บทบาทที่ 3 จัดระบบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

บทบาทที่ 4 จัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อสำหรับคนพิการ (Transitional Services)

บทบาทที่ 5 ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชนด้วยกระบวนการทางการศึกษา

บทบาทที่ 6 เป็นศูนย์ข้อมูล รวมทั้งจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ

บทบาทที่ 7 จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม และประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด

บทบาทที่ 8 ภาระหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2 บทบาทหน้าที่อื่น

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการปฏิบัติหน้าที่อื่นของศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.2553 (ราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 127 ตอนพิเศษ 95 ง วันที่ 6 สิงหาคม 2553 หน้าที่ 23) ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่คนพิการที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพซึ่งเจ็บป่วยเรื้อรังอยู่ในโรงพยาบาลหรือที่บ้านเป็นระยะเวลานานจนไม่สามารถไปเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามปกติ

2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการที่มีการเรียนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน

3) จัดระบบส่งต่อและส่งเสริมสนับสนุนช่วงเชื่อมต่อสำหรับคนพิการ

4) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพให้แก่คนพิการและผู้ดูแลคนพิการตามความเหมาะสมจำเป็น

5) ประสานและส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรคนพิการหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน สามารถพัฒนา สนับสนุนและจัดการศึกษาสำหรับคนพิการที่มีการเรียนร่วมทั้งของรัฐและเอกชน

4.3 รูปแบบการให้บริการทางการศึกษา

4.3.1 กลุ่มเป้าหมายบริการสาธารณะ

1) การให้บริการแบบไป-กลับ ได้แก่

- การให้บริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- การให้บริการที่หน่วยบริการ ได้แก่ หน่วยบริการห้วยยอด หน่วยบริการย่านตาขาว หน่วยบริการรัษฎา หน่วยบริการปะเหลียน หน่วยบริการกันตัง และหน่วยบริการสิเกา

2) การให้บริการที่บ้าน

4.3.2 กลุ่มให้บริการสนับสนุนในการจัดการศึกษา

1) การให้บริการ ณ โรงเรียนคู่ขนาน

2) การให้บริการ ณ ศูนย์การเรียนสำหรับเด็กพิการในโรงพยาบาล

4.3.3 กลุ่มให้บริการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามระบบคูปองการศึกษา ได้แก่ 1) สพป. ตรัง เขต 1 2) สพป. ตรัง เขต 2 3) สพม. ตรัง กระบี่ 4) กศน. และ 5) สช.

5. โครงสร้างการบริหารงานศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	รายการอาคารและสิ่งก่อสร้าง	หน่วยนับ	จำนวน	ปี งปม. ที่ได้รับ	สภาพการใช้งาน
1	อาคารมาตรฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	หลัง	1	2543	ใช้งานได้
2	โรงหุงต้มแบบโรงเรียนราชประชานุเคราะห์	หลัง	1	2543	ใช้งานได้
3	หอนอนนักเรียน 38 พร้อมครุภัณฑ์	หลัง	1	2543	ใช้งานได้
4	โรงอาบน้ำแบบมาตรฐานนักเรียน	หลัง	1	2543	ใช้งานได้
5	ห้องน้ำ - ห้องส้วมแบบ 6 ที่/27	หลัง	2	2543	ใช้งานได้
6	อาคารพยาบาลแบบมาตรฐาน	หลัง	1	2543	ใช้งานได้
7	บ้านพักครูแบบแฟลต 8 หน่วย	หลัง	1	2543	ใช้งานได้
8	บ้านพักผู้บริหาร แบบ 207	หลัง	1	2543	ใช้งานได้
9	บ้านพักภารโรง แบบแฟลต 4 หน่วย	หลัง	1	2543	ใช้งานได้
10	หอถังประปา คสล. แบบ 18/12 มาตรฐานกรมสามัญศึกษา	หลัง	1	2544	ใช้งานได้
11	บ่อกรองน้ำผสมอากาศ (แบบ ก) มาตรฐานกรมสามัญศึกษา	บ่อ	1	2544	ใช้งานได้
12	เสาธงสูง 12 เมตร	เสา	1	2544	ใช้งานได้
13	ถนนแบบ คสล. 0.12 x 6 x 1,000 ม. มาตรฐานกรมสามัญศึกษา	เมตร	1,000	2544	ใช้งานได้
14	รางระบายน้ำ คสล.รูปตัววี มาตรฐานกรมสามัญศึกษา	เมตร	1,000	2544	ใช้งานได้
15	หลังคาคลุมทางเดิน	เมตร	109	2552	ใช้งานได้
16	ศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป	หลัง	1	2552	ใช้งานได้
17	หอถังน้ำบาดาลพร้อมเครื่องกรองน้ำและโรงบรรจุน้ำดื่ม	ชุด	1	2553	ใช้งานได้
18	บ้านพักเด็กพิการ	หลัง	1	2550	ใช้งานได้
19	โรงจอดรถ	หลัง	1	2558	ใช้งานได้
20	อาคารอเนกประสงค์ (สระว่ายน้ำ)	หลัง	1	2560	ใช้งานได้
21	บ้านพักครูแบบแฟลต 8 หน่วย	หลัง	1	2563	ใช้งานได้

<u>หมายเหตุ</u> **รายการที่ 17** ได้รับงบประมาณจากสำนักงานทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 6 ตรัง
รายการที่ 18 ปรับปรุงจาก โรงอาบน้ำแบบมาตรฐานนักเรียน จำนวน 1 หลัง
(งบประมาณ ปี 2543)

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในอาคารเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

แหล่งเรียนรู้ภายใน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
1. ห้องสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
2. ห้องสมุด
3. ห้องกิจกรรมบำบัด
4. ห้องกายภาพบำบัด
5. ห้องเตรียมความพร้อมออทิสติก 1
6 ห้องเตรียมความพร้อมออทิสติก 2
7. ห้องเตรียมความพร้อมออทิสติก 3
8. ห้องเตรียมความพร้อมสติปัญญา 1
9. ห้องเตรียมความพร้อมสติปัญญา 2
10. ห้องเตรียมความพร้อมร่างกายและสุขภาพ 1
11. ห้องเตรียมความพร้อมร่างกายและสุขภาพ 2
12. ห้อง sensory room
13. ห้อง white room
14. ห้องรับนักเรียน
15. ห้องประชุม e-classroom
16. ห้องเรียนอาชีพ

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกอาคารเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
1. สนามเด็กเล่น (สวน 4)
2. สวนกระตุ้นประสาทสัมผัส
3. สวนฟื้นฟูกายภาพบำบัด
4. โรงอาหาร/มุมล้างถาดอาหาร/มุมอ่างล้างหน้า/มุมล้างมือ
5. หอนอนนักเรียน
6. สวนชลสินธุ์ (ธาราบำบัด)
7. เรือนเพาะชำ
8. สวนปาล์ม
9. บ้านศูนย์ เขต 4
10. ศาลา @ Center 4
11. เครื่องเล่นสนามพลาสติก

8. หลักสูตรสถานศึกษา

8.1 หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2565 (ภายใต้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษพุทธศักราช 2562)

หลักการ

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน

2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

3. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย มีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้รับเทคโนโลยี สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับสภาพความพิการ และมีการพักผ่อนเพียงพอ

4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

5. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

วิสัยทัศน์หลักสูตร

มุ่งพัฒนาเด็กพิการทุกคนให้ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2565 มุ่งให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และ มีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
2. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
5. มีทักษะที่จำเป็นเฉพาะความพิการสำหรับเด็กพิการแต่ละประเภท

โครงสร้างหลักสูตร

การพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ ตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2565 มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ด้านร่างกาย	ข้อที่ 1 ร่างกายเจริญเติมโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
	ข้อที่ 2 กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรงและใช้ได้อย่างสัมพันธ์กัน
ด้านจิตใจและอารมณ์	ข้อที่ 3 ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
	ข้อที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
ด้านสังคม	ข้อที่ 5 สนใจ สิ่งแวดล้อม รักษาวัฒนธรรม และความเป็นไทย
	ข้อที่ 6 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ด้านสติปัญญา	ข้อที่ 7 สื่อสารด้วยภาษาหรือวิธีการอื่นได้
	ข้อที่ 8 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เต็มศักยภาพ
ด้านคุณภาพชีวิตที่ดี	ข้อที่ 9 ช่วยเหลือตนเองได้เต็มศักยภาพ
	ข้อที่ 10 มีความสามารถในการดำรงชีวิตประจำวันได้เต็มศักยภาพ

มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ด้านพัฒนาการ	**ด้านพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความพิการ**	**ด้านพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตอิสระ**
1. พัฒนาการด้านร่างกาย มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 2. พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ 5 3. พัฒนาการด้านสังคม มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานที่ 8 4.พัฒนาการด้านสติปัญญา มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานที่ 10 มาตรฐานที่ 11 มาตรฐานที่ 12	5. พัฒนาด้านทักษะจำเป็นเฉพาะความพิการ มาตรฐานที่ 13 มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความพิการแต่ละประเภท 13.1 มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางการเห็น 13.2 มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางการได้ยิน 13.3 มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางสติปัญญา 13.4 มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ 13.5 มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางการเรียนรู้ 13.6 มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางการพูดและภาษา 13.7 มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 13.8 มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะออทิสติก 13.9 มีการพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะพิการซ้อน	6. พัฒนาด้านทักษะการดำรงชีวิตอิสระ มาตรฐานที่ 14 มีการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตอิสระ 14.1 มีการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตประจำวัน 14.2 มีการพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อการดำรงชีวิต 14.3 มีการพัฒนาทักษะส่วนบุคคลและสังคม 14.4 มีการพัฒนาทักษะอาชีพ
เวลาเรียน ตามอายุจริงตั้งแต่แรกเกิด ถึง 6 ปี และยืดหยุ่นตามความพร้อมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิการตามประเภทและสภาพความพิการของแต่ละบุคคลแต่ไม่เกิน 18 ปี		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมเสริมทักษะ		

ให้ใช้เวลาเรียนที่สอดคล้องกับอายุจริงของเด็กพิการ คืออายุตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี และยืดหยุ่นตามความพร้อมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิการ ตามประเภทและสภาพความพิการของแต่ละบุคคลแต่ไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ โดยการจัดโปรแกรมของเด็กพิการแต่ละบุคคลให้ขึ้นอยู่กับความพร้อมพัฒนาการ และศักยภาพตามประเภทและสภาพความพิการของแต่ละบุคคล

การวัดและประเมินผล

1. ด้านพัฒนาการ ตัดสินคุณภาพผู้เรียนเป็น 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง เป็นระบบตัวเลข 5 ระดับ ดังนี้

ระบบตัวเลข	ระบบร้อยละ	การแปลความหมาย
5	80 - 100	ดีเยี่ยม
4	70 – 79	ดีมาก
3	60 – 69	ดี
2	50 – 59	พอใช้
1	0 – 49	ปรับปรุง

และตัดสินผลการเรียนรู้รวมจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนต้องได้ระดับ ดีมากขึ้นไปหรือร้อยละ 70 ถือว่า ผ่าน

2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัดสินเป็น 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง ดังนี้

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (5) คือ มีค่าร้อยละ 80 – 100
ระดับคุณภาพ ดีมาก (4) คือ มีค่าร้อยละ 70 – 79
ระดับคุณภาพ ดี (3) คือ มีค่าร้อยละ 60 – 69
ระดับคุณภาพ พอใช้ (2) คือ มีค่าร้อยละ 50 – 59
ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (1) คือ มีค่าร้อยละ 0 – 49

3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์การตัดสินผ่าน และไม่ผ่าน โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน

8.2 หลักสูตรอาชีพสำหรับเด็กพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2563

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรอาชีพสำหรับเด็กพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2563 จำนวน 18 หลักสูตร โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

หลักสูตรอาชีพสำหรับเด็กพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2563		
1. หลักสูตรการเลี้ยงปลา	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 2. ทักษะการประกอบอาชีพ	120 ชั่วโมง
2. หลักสูตรการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ		120 ชั่วโมง
3. หลักสูตรการทำปุ๋ยชีวภาพ		120 ชั่วโมง

หลักสูตรอาชีพสำหรับเด็กพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2563		
4. หลักสูตรการเลี้ยงแพะเนื้อ	3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการ	120 ชั่วโมง
5. หลักสูตรการเพาะเลี้ยงไส้เดือนและทำปุ๋ยหมัก		120 ชั่วโมง
6. หลักสูตรการทำผ้าบาติก		120 ชั่วโมง
7. หลักสูตรการทำขนม		120 ชั่วโมง
8. หลักสูตรการเลี้ยงไก่พื้นเมือง		120 ชั่วโมง
9. หลักสูตรการเลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์		120 ชั่วโมง
10. หลักสูตรการเลี้ยงหอยขม		120 ชั่วโมง
11. หลักสูตรการเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์		120 ชั่วโมง
12. หลักสูตรการทำของชำร่วย		120 ชั่วโมง
13. หลักสูตรการขายของออนไลน์		120 ชั่วโมง
14. หลักสูตรปลูกหญ้าเพื่อเลี้ยงสัตว์		120 ชั่วโมง
15. หลักสูตรการเลี้ยงนกกระทา		120 ชั่วโมง
16. หลักสูตรการเพาะกล้าไม้		120 ชั่วโมง
17. หลักสูตรการเพ้นท์กระเป๋า		120 ชั่วโมง
18. หลักสูตรการขายเครื่องแกงปักใต้		120 ชั่วโมง
ช่วงอายุกลุ่มเป้าหมาย เด็กพิการช่วงอายุ 12-18 ปี โดยยืดหยุ่นตามความพร้อมและศักยภาพของเด็กพิการ		

8.3 หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กพิการรุนแรงของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2564

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ได้จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กพิการรุนแรงของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2564 โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ด้านร่างกาย	ข้อที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ข้อที่ 2 กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรงและใช้ได้อย่างสัมพันธ์กัน
ด้านจิตใจและอารมณ์	ข้อที่ 3 ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ข้อที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
ด้านสังคม	ข้อที่ 5 สนใจ สิ่งแวดล้อม รักษาวัฒนธรรม และความเป็นไทย ข้อที่ 6 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ด้านสติปัญญา	ข้อที่ 7 สื่อสารด้วยภาษาหรือวิธีการอื่นได้ ข้อที่ 8 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เต็มศักยภาพ
ด้านคุณภาพชีวิตที่ดี	ข้อที่ 9 ช่วยเหลือตนเองได้เต็มศักยภาพ ข้อที่ 10 มีความสามารถในการดำรงชีวิตประจำวันได้เต็มศักยภาพ
ทักษะการเรียนรู้	
กลุ่มทักษะจำเป็นเฉพาะความพิการ หรือทักษะจำเป็นอื่นๆ	**กลุ่มทักษะการดำรงชีวิตอิสระ**
1. กลุ่มทักษะจำเป็นเฉพาะสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ 2. กลุ่มทักษะจำเป็นเฉพาะสำหรับเด็กออทิสติก	1. กลุ่มทักษะการดำรงชีวิตประจำวัน 2. กลุ่มทักษะวิชาการเพื่อการดำรงชีวิต 3. กลุ่มทักษะส่วนบุคคลและสังคม 4. กลุ่มทักษะอาชีพ
เวลาเรียน ตามอายุจริง ยืดหยุ่นตามความพร้อมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กพิการ ตามประเภทและสภาพความพิการของแต่ละบุคคลแต่ไม่เกิน 18 ปี	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมเสริมทักษะ	

กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคคลออทิสติก
2. บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้

1. ข้อมูลผู้เรียน
2. ข้อมูลผลการพัฒนาผู้เรียน

2.1 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรปฐมวัย

2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรปฐมวัย

2.3 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรปฐมวัย

2.4 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรพิการรุนแรง

2.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรพิการรุนแรง

2.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรพิการรุนแรง

2.7 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาด้านอาชีพเฉพาะบุคคล (IOP) ตามหลักสูตรอาชีพ

3. ข้อมูลการเปลี่ยนผ่าน

3.1 การเปลี่ยนผ่านภายใน และภายนอก

4. สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4.1 การอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทและเพศ) ปีการศึกษา 2565

4.2 นักเรียนพิการโรงเรียนเรียนรวมที่ขออุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทความพิการ) ในปีการศึกษา 2565

4.3 การบริการยืม-คืนสื่อการเรียนการสอน

5. รางวัล/ผลงานนักเรียน

5.1 ผลการแข่งขันประเภททักษะกลไก

5.2 ผลการแข่งขันเต้นแอโรบิค กีฬาอนุชนสเปเชียลโอลิมปิคแห่งประไทย ประจำปีการศึกษา 2565

6. ผลงานครู

6.1 สื่อนวัตกรรมของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2565

6.2 ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2565

1. ข้อมูลผู้เรียน

ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนทั้งหมด 309 คน โดยแบ่งตามช่วงอายุ และเพศ ดังนี้

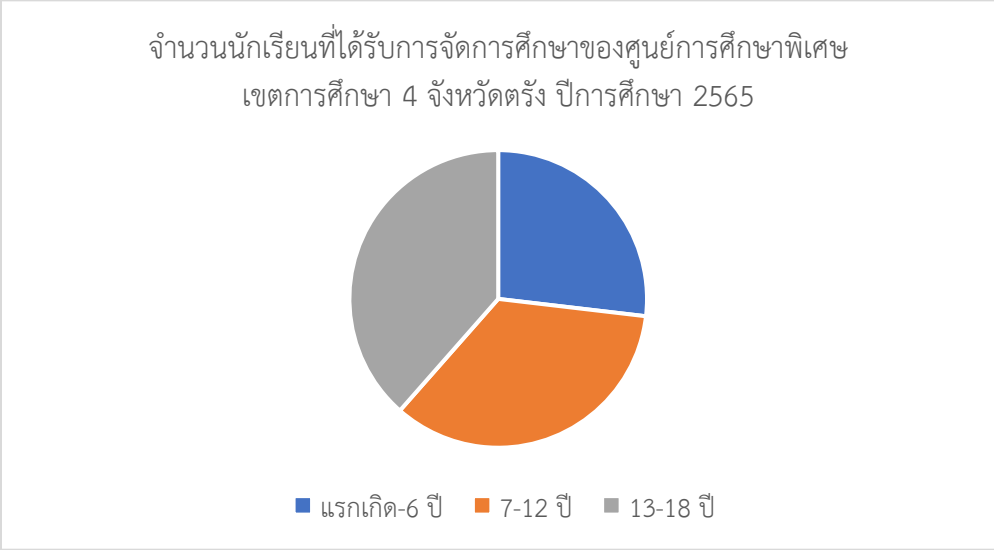
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565

ที่	ช่วงอายุ	จำนวนนักเรียน (คน)			คิดเป็นร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
1	แรกเกิด-6 ปี	53	30	83	26.86
2	7-12 ปี	72	35	107	34.63
3	13-18 ปี	67	52	119	38.51
รวม		**192**	**117**	**309**	**100.00**

ที่มา : งานทะเบียนสถิติและข้อมูลนักเรียน ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 พบว่า จำนวนนักเรียน ช่วงอายุ 13-18 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.51 รองลงมา คือ 7-12 ปี และแรกเกิด-6 ปี ตามลำดับ และจำนวนนักเรียนรวมของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง มีเพศชาย มากกว่าเพศหญิง

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565



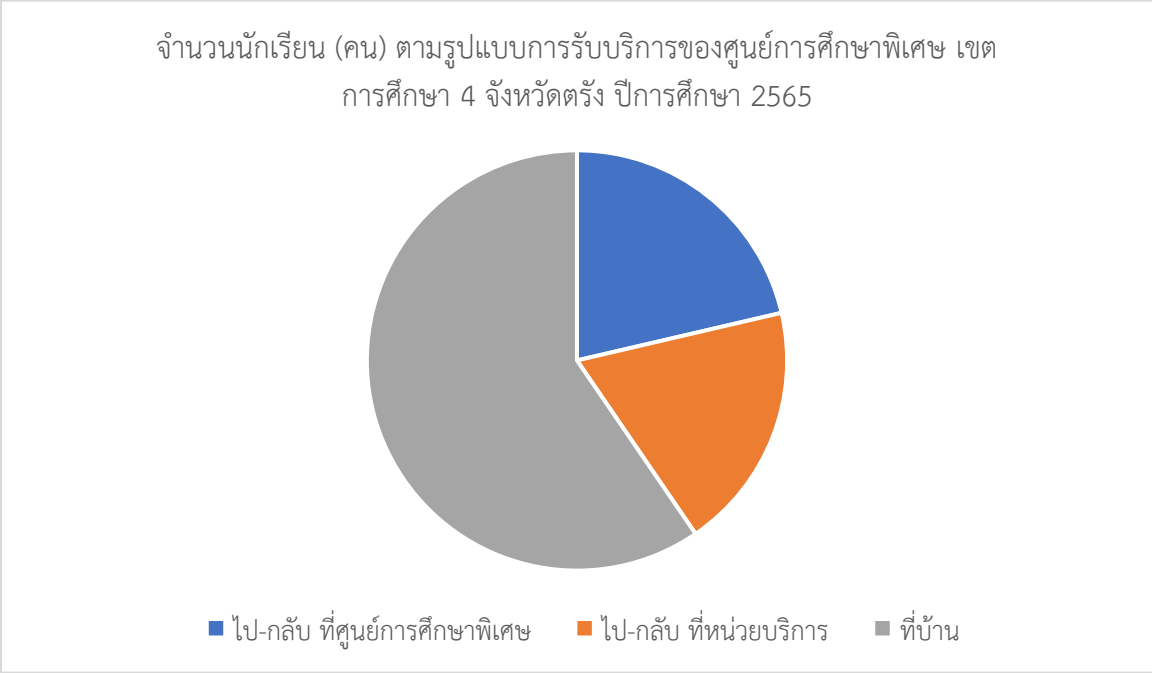
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนตามรูปแบบการรับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

ที่	รูปแบบการรับบริการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	ไป-กลับ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	66	21.36
2	ไป-กลับ ที่หน่วยบริการ	59	19.09
3	ที่บ้าน	184	59.55
รวม		**309**	**100.00**

ที่มา : งานทะเบียนสถิติและข้อมูลนักเรียน ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนตามรูปแบบการรับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 พบว่า มีนักเรียนรับบริการที่บ้านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.55 รองลงมา คือไป-กลับ ที่หน่วยบริการ และไป-กลับ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนตามรูปแบบการรับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565



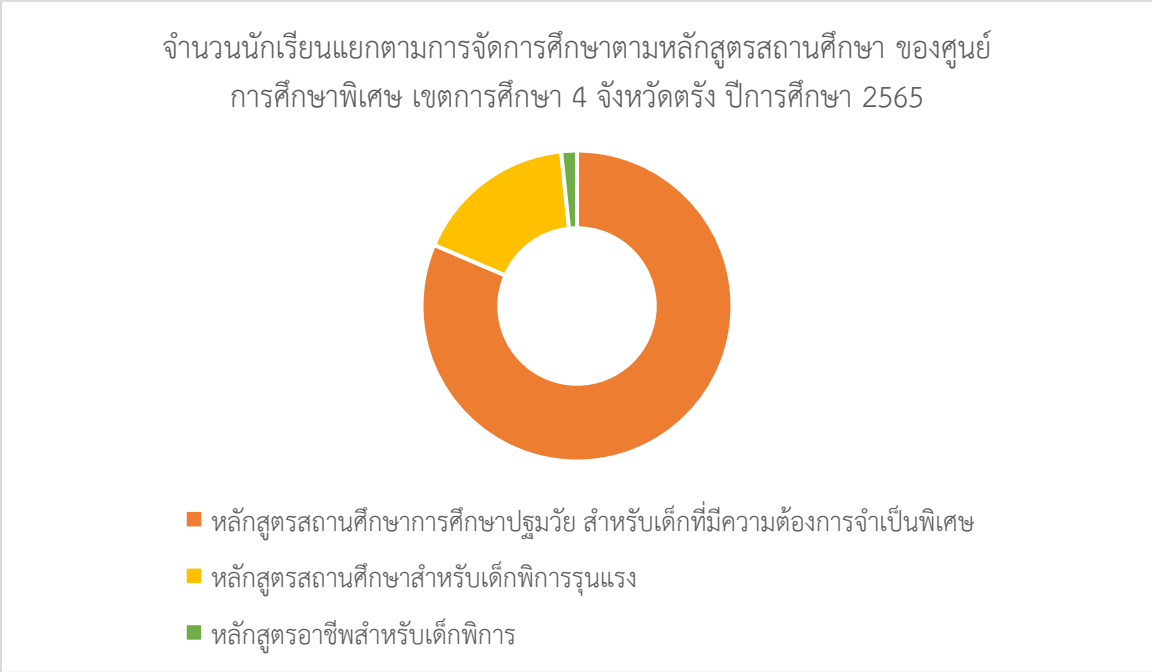
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565

ที่	หลักสูตรสถานศึกษา	รูปแบบการรับบริการ	จำนวนนักเรียน (คน)	รวม	คิดเป็นร้อยละ
1	หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2565 ฯ	ไป-กลับที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	64	**250**	81.43
		ไป-กลับที่หน่วยบริการ	59		
		ที่บ้าน	127		
2	หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กพิการรุนแรง ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2564	ไป-กลับที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	**52**	16.94
		ที่บ้าน	51		
3	หลักสูตรอาชีพสำหรับเด็กพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2563	ที่บ้าน	5	**5**	1.63
รวม			**307**		**100**

ที่มา : งานทะเบียนสถิติและข้อมูลนักเรียน ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 พบว่ามีนักเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2565 ฯ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.43 รองลงมาคือ หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กพิการรุนแรง ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2564 และหลักสูตรอาชีพสำหรับเด็กพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พุทธศักราช 2563 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนเด็กพิการรับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทความพิการแยก เพศชาย/หญิง) ปีการศึกษา 2565

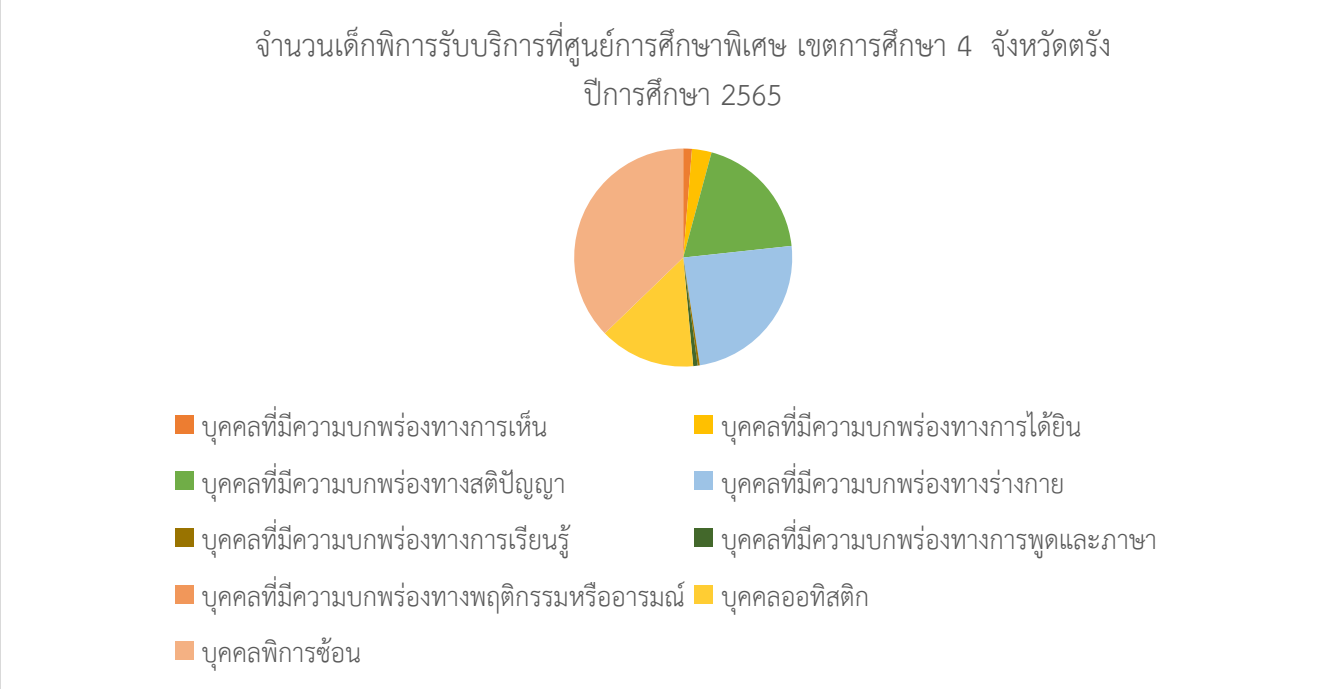
ประเภทความพิการ	รูปแบบการรับบริการ	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม	รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
		ชาย	หญิง			
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	ไป-กลับ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	1	1	4	1.29
	รับบริการหน่วยบริการ	1	0	1		
	ที่บ้าน	1	1	2		
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	ไป-กลับ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	1	1	9	2.91
	รับบริการหน่วยบริการ	2	1	3		
	ที่บ้าน	2	3	5		
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	ไป-กลับ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	7	1	8	59	19.09
	รับบริการหน่วยบริการ	14	6	20		
	ที่บ้าน	18	13	31		
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย	ไป-กลับ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	8	9	17	75	24.27
	รับบริการหน่วยบริการ	6	1	7		
	ที่บ้าน	28	23	51		

ประเภทความพิการ	รูปแบบการรับบริการ	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม	รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
		ชาย	หญิง			
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ไป-กลับ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	0	0	1	0.32
	รับบริการหน่วยบริการ	0	0	0		
	ที่บ้าน	0	1	1		
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	ไป-กลับ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	0	0	2	0.65
	รับบริการหน่วยบริการ	0	0	0		
	ที่บ้าน	2	0	2		
บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	ไป-กลับ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	0.00
	รับบริการหน่วยบริการ	0	0	0		
	ที่บ้าน	0	0	0		
บุคคลออทิสติก	ไป-กลับ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	13	3	16	44	14.24
	รับบริการหน่วยบริการ	11	2	13		
	ที่บ้าน	11	4	15		
บุคคลพิการซ้อน	ไป-กลับ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ	12	11	23	115	37.22
	รับบริการหน่วยบริการ	9	6	15		
	ที่บ้าน	46	31	77		
รวม		**191**	**118**	**309**		**100**

ที่มา : งานทะเบียนสถิติและข้อมูลนักเรียน ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนเด็กพิการรับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทความพิการแยก เพศชาย/หญิง) ปีการศึกษา 2565 พบว่า มีนักเรียนประเภทบุคคลพิการซ้อนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.22 รองลงมาคือ บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย และบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนเด็กพิการรับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทความพิการแยก เพศชาย/หญิง) ปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 5 แสดงจำนวนเด็กพิการรับบริการแต่ละอำเภอที่ขึ้นทะเบียนกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565

อำเภอ	จำนวนนักเรียน (คน)				รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ไป-กลับ		รับบริการที่บ้าน			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการ ศึกษา 4 จังหวัดตรัง	40	26	-	-	66	21.36
อำเภอย่านตาขาว	7	1	7	11	26	8.41
อำเภอห้วยยอด	16	1	17	14	48	15.53
อำเภอกันตัง	9	5	12	5	31	10.03
อำเภอปะเหลียน	4	2	14	9	29	9.39
อำเภอสิเกา	3	4	11	4	22	7.12
อำเภอวังวิเศษ			11	7	18	5.83
อำเภอรัษฎา	4	3	5	5	17	5.50
อำเภอเมือง	-	-	13	14	27	8.74
อำเภอนาโยง	-	-	8	6	14	4.53
อำเภอหาดสำราญ	-	-	10	1	11	3.56

อำเภอ	จำนวนนักเรียน (คน)				รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ไป-กลับ		รับบริการที่บ้าน			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
รวม	83	42	108	76	309	100.00

ที่มา : งานทะเบียนสถิติและข้อมูลนักเรียน ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 5 จำนวนเด็กพิการรับบริการแต่ละอำเภอที่ขึ้นทะเบียนกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 พบว่า ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง มีจำนวนเด็กพิการรับบริการที่ขึ้นทะเบียนกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.36 รองลงมา คือ อำเภอห้วยยอด และอำเภอกันตัง ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนเด็กพิการรับบริการแต่ละอำเภอที่ขึ้นทะเบียนกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565

2. ข้อมูลผลการพัฒนาผู้เรียน

ผลการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 โดยประกอบด้วยผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการจัดการศึกษาด้านอาชีพเฉพาะบุคคล (IOP) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

2.1 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรปฐมวัย

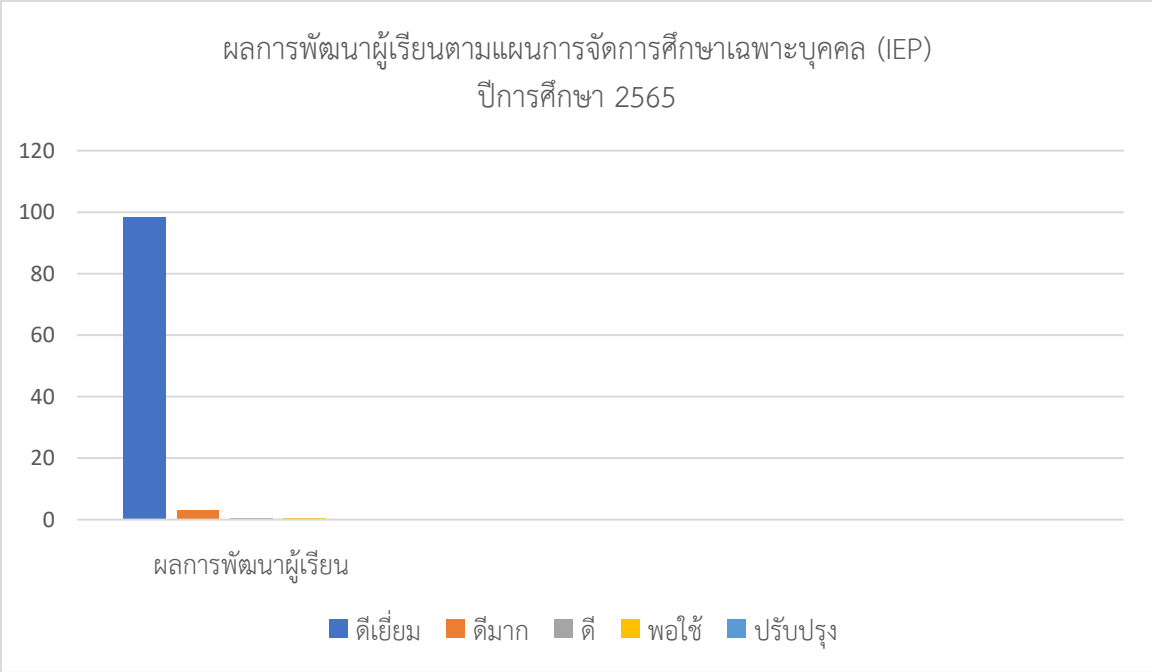
ตารางที่ 6 แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2565

รูปแบบการรับบริการ	จำนวน (คน)	ระดับคุณภาพ/จำนวน (คน)				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		ร้อยละ 80-100	ร้อยละ 70-79	ร้อยละ 60-69	ร้อยละ 50-59	ร้อยละ 0 - 49
ไป-กลับที่ศูนย์ฯ	65	64	-	-	-	-
ไป-กลับที่หน่วยฯ	58	58	-	1	-	-
ที่บ้าน	127	124	2	-	1	-
รวมจำนวน (คน)		**246**	**2**	**1**	**1**	**-**
คิดเป็นร้อยละ		98.40	3.20	0.40	0.40	-

ที่มา : งานหลักสูตร วัด และประเมินผล ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2565

จากตารางที่ 6 แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม (ร้อยละ80-100) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.40 รองลงมาคือ ดีมาก และดี ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2565



2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรปฐมวัย

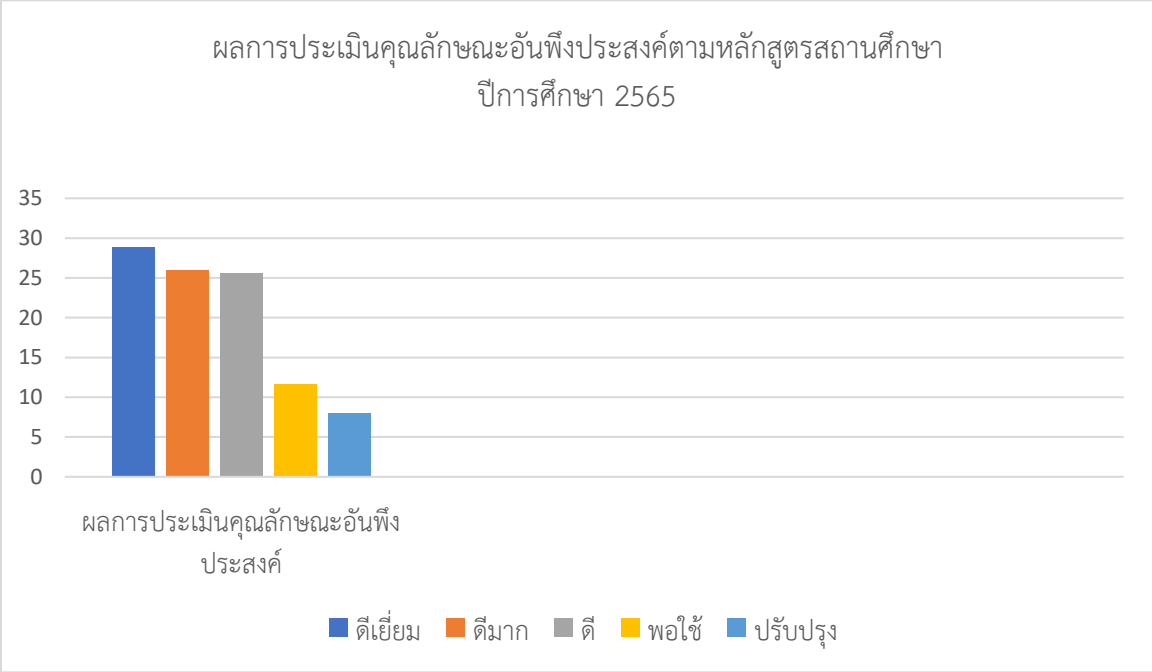
ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รูปแบบการรับบริการ	จำนวน (คน)	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ไป-กลับที่ศูนย์ฯ	64	21	13	21	7	2
ไป-กลับที่หน่วยฯ	59	21	15	14	6	3
ที่บ้าน	127	30	37	29	16	15
รวมจำนวน (คน)		**72**	**65**	**64**	**29**	**20**
คิดเป็นร้อยละ		28.80	26.00	25.60	11.60	8.00

ที่มา : งานหลักสูตร วัด และประเมินผล ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนที่ได้รับระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.80 รองลงมา คือ ดีมาก และดี ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565



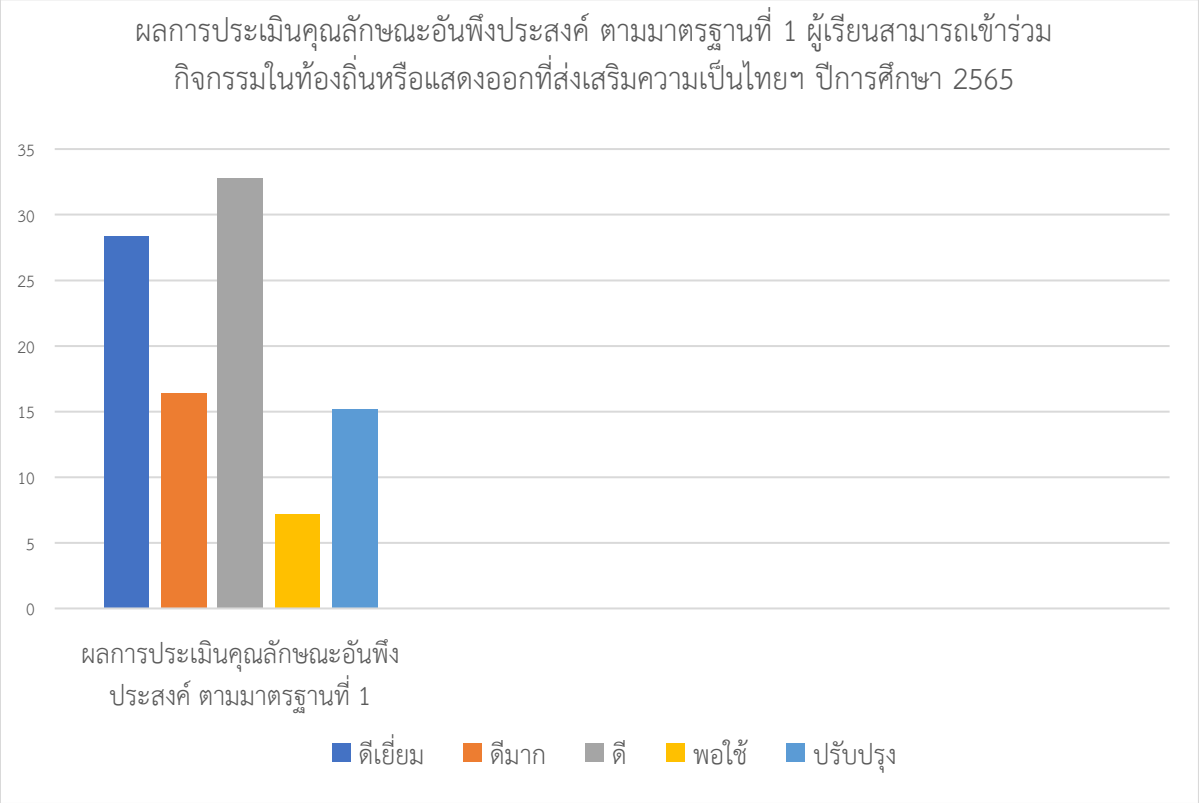
ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นหรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทยฯ ปีการศึกษา 2565

รูปแบบการรับบริการ	จำนวน (คน)	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ไป-กลับที่ศูนย์ฯ	64	20	10	21	6	7
ไป-กลับที่หน่วยฯ	59	28	12	15	3	1
ที่บ้าน	127	23	19	46	9	30
รวมจำนวน (คน)		**71**	**41**	**82**	**18**	**38**
คิดเป็นร้อยละ		28.40	16.40	32.80	7.20	15.20

ที่มา : งานหลักสูตร วัด และประเมินผล ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นหรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทยฯ ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนที่ได้รับระดับคุณภาพ ดี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.80 รองลงมา คือ ดีเยี่ยม และดีมาก ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นหรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทยฯ ปีการศึกษา 2565



2.3 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรปฐมวัย

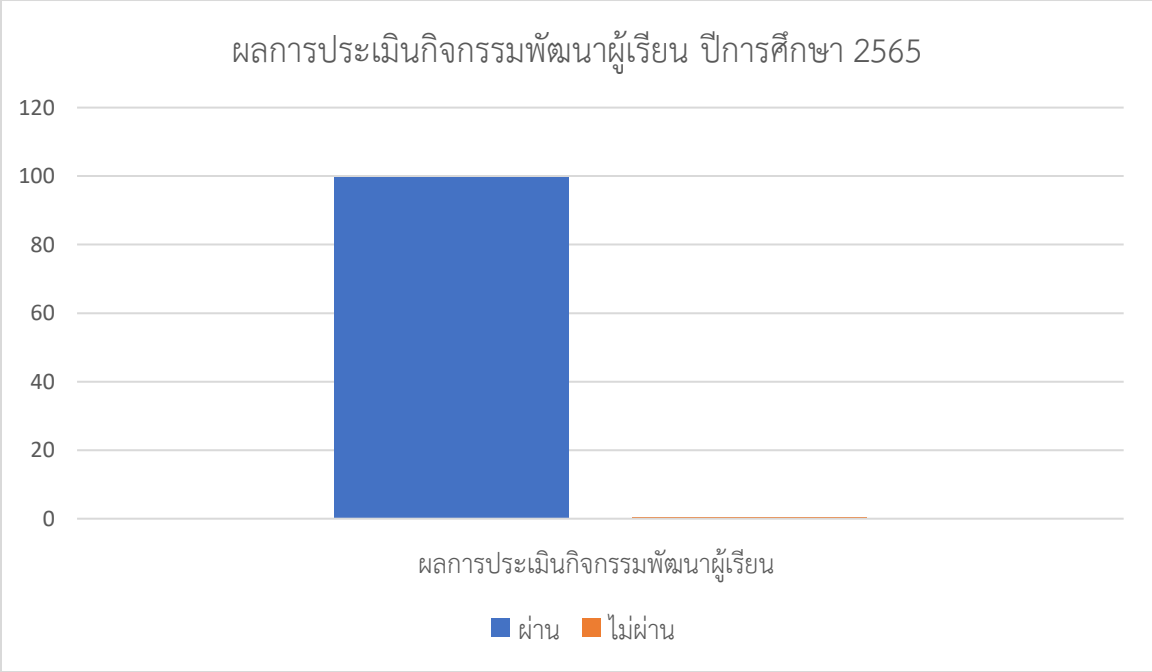
ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

รูปแบบการรับบริการ	จำนวน (คน)	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ไป-กลับที่ศูนย์ฯ	64	64	-
ไป-กลับที่หน่วยฯ	59	59	-
ที่บ้าน	127	126	1
รวมจำนวน (คน)	**250**	**249**	**1**
คิดเป็นร้อยละ	**100**	**99.6**	**0.4**

ที่มา : งานหลักสูตร วัด และประเมินผล ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า มีจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 99.6 ซึ่งมากกว่าจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน

แผนภูมิที่ 9 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565



2.4 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรพิการรุนแรง

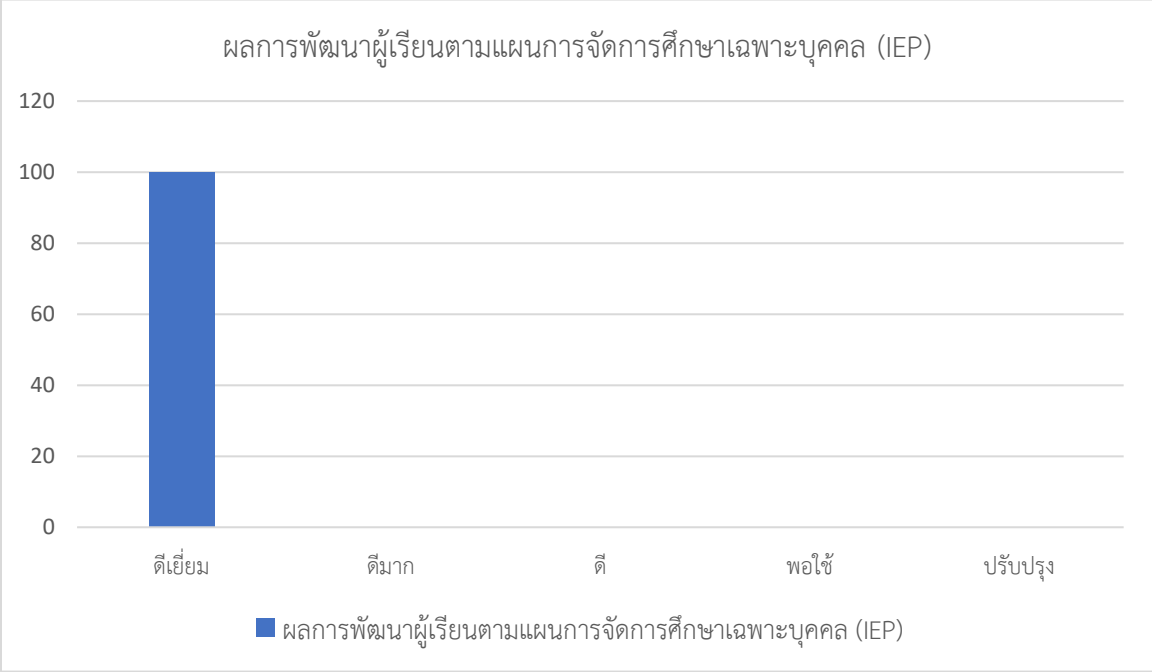
ตารางที่ 10 แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2565

รูปแบบการรับบริการ	จำนวน (คน)	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ไป-กลับที่ศูนย์ฯ	1	1	-	-	-	-
ไป-กลับที่หน่วยฯ	-	-	-	-	-	-
ที่บ้าน	51	51	-	-	-	-
รวมจำนวน (คน)	52	52	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	100	-	-	-	-

ที่มา : งานหลักสูตร วัด และประเมินผล ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 10 แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนมีผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในระดับคุณภาพดีเยี่ยมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งรูปแบบการรับบริการไป-กลับที่ศูนย์ฯ ไป-กลับที่หน่วยฯ และที่บ้าน

แผนภูมิที่ 10 แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2565



2.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรพิการรุนแรง

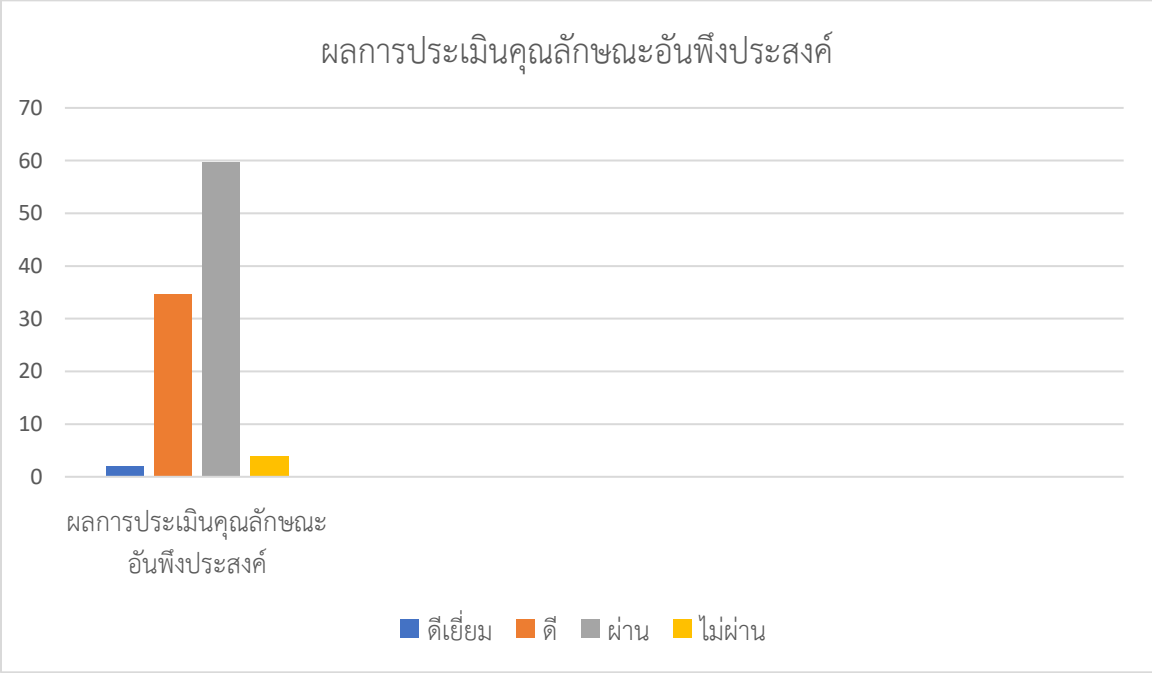
ตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รูปแบบการรับบริการ	จำนวน (คน)	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ไป-กลับที่ศูนย์ฯ	1	-	1	-	-
ไป-กลับที่หน่วยฯ	-	-	-	-	-
ที่บ้าน	51	1	17	31	2
รวมจำนวน (คน)	**52**	**1**	**18**	**31**	**2**
คิดเป็นร้อยละ	**100.00**	**1.92**	**34.62**	**59.62**	**3.85**

ที่มา : งานหลักสูตร วัด และประเมินผล ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพผ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.62 รองลงมาคือดี และไม่ผ่าน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 11 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565



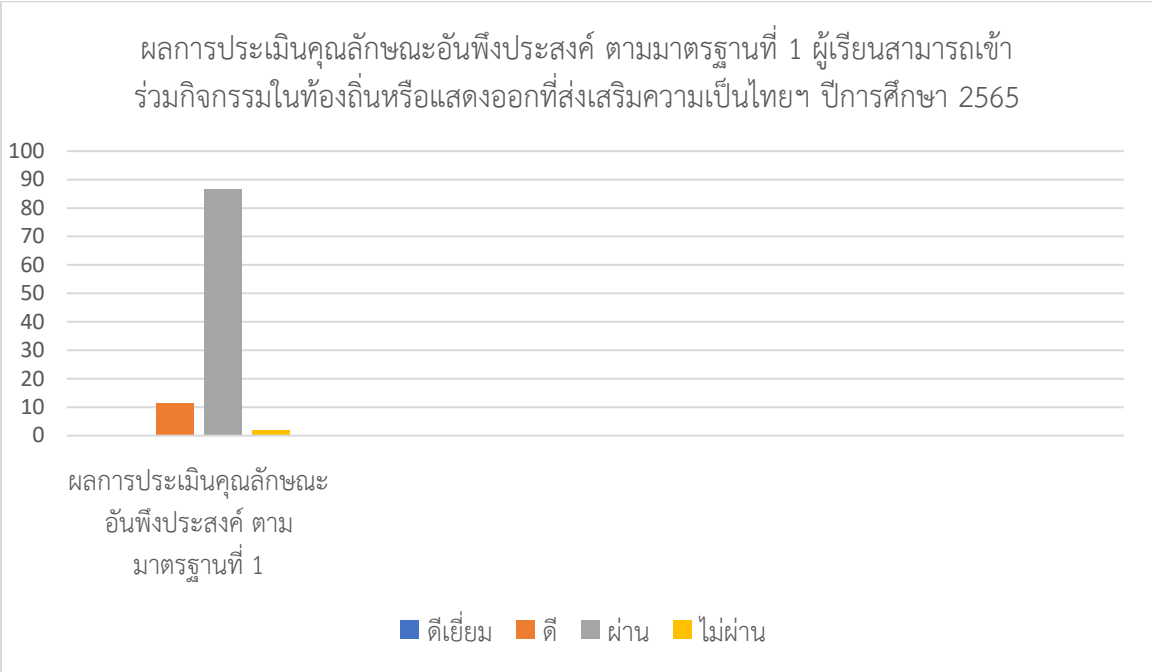
ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นหรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทยฯ ปีการศึกษา 2565

รูปแบบการรับบริการ	จำนวน (คน)	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ไป-กลับที่ศูนย์ฯ	1	-	1	-	-
ไป-กลับที่หน่วยฯ	-	-	-	-	-
ที่บ้าน	51	-	5	45	1
รวมจำนวน (คน)	**52**	-	**6**	**45**	**1**
คิดเป็นร้อยละ	**100.00**	**-**	**11.54**	**86.54**	**1.92**

ที่มา : งานหลักสูตร วัด และประเมินผล ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นหรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทยฯ ปีการศึกษา 2565 พบว่า การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นหรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทยฯ อยู่ในระดับคุณภาพผ่านมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.54 รองลงมาคือ ดี และไม่ผ่าน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นหรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทยฯ ปีการศึกษา 2565



2.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรพิการรุนแรง

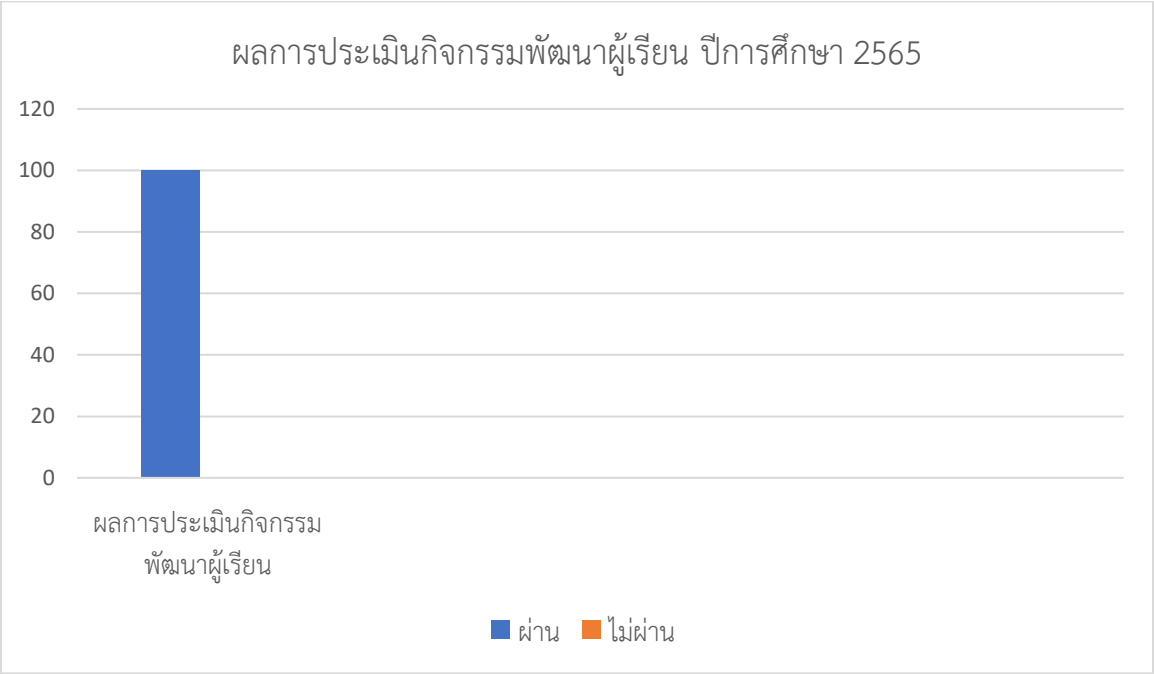
ตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

รูปแบบการรับบริการ	จำนวน (คน)	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ไป-กลับที่ศูนย์ฯ	1	1	-
ไป-กลับที่หน่วยฯ	-	-	-
ที่บ้าน	51	51	-
รวมจำนวน (คน)	**52**	**52**	**-**
คิดเป็นร้อยละ	**100**	**100**	**-**

ที่มา : งานหลักสูตร วัด และประเมินผล ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งรูปแบบการรับบริการไป-กลับที่ศูนย์ฯ ไป-กลับที่หน่วยฯ และที่บ้าน

แผนภูมิที่ 13 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565



2.7 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาด้านอาชีพเฉพาะบุคคล (IOP) ตามหลักสูตรอาชีพ

ตารางที่ 14 แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาด้านอาชีพเฉพาะบุคคล (IOP)

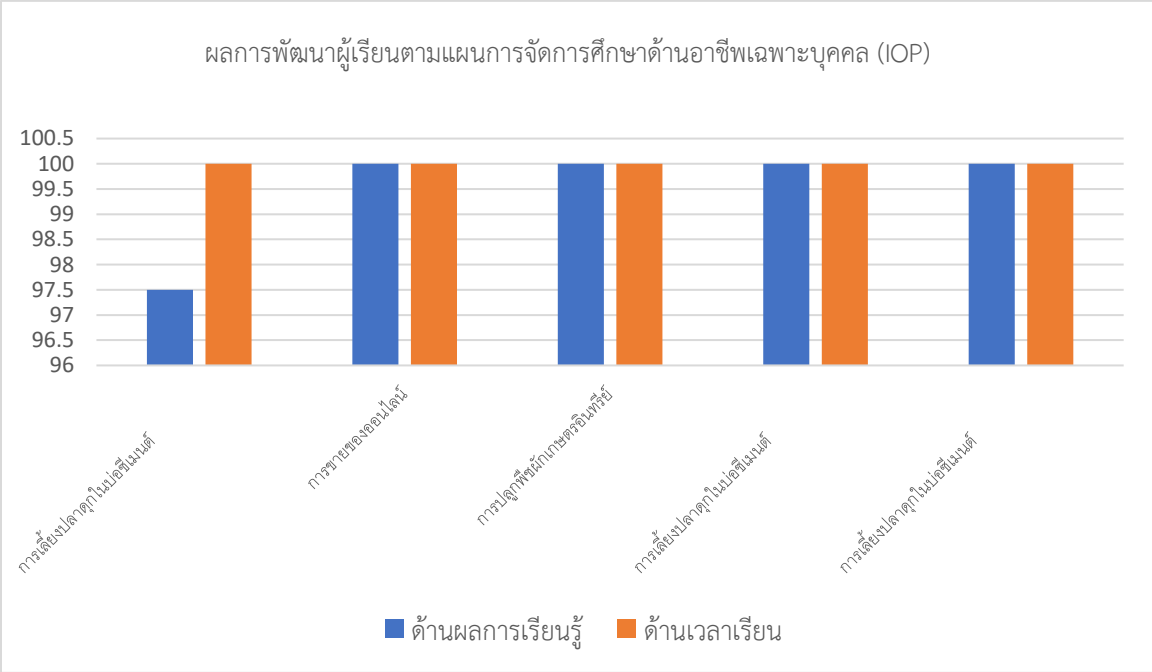
คนที่	หลักสูตร	ประเภทความพิการ	สรุปผลคุณภาพ			
			ด้านผลการเรียนรู้ (ร้อยละ)	สรุปผล	ด้านเวลาเรียน (ร้อยละ)	สรุปผล
1	การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์	บกพร่องทางสติปัญญา	97.5	ผ่าน	100	ผ่าน
2	การขายของออนไลน์	บกพร่องทางร่างกาย ฯ	100	ผ่าน	100	ผ่าน
3	การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์	บกพร่องทางร่างกาย ฯ	100	ผ่าน	100	ผ่าน
4	การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์	บกพร่องทางสติปัญญา	100	ผ่าน	100	ผ่าน
5	การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์	บกพร่องทางสติปัญญา	100	ผ่าน	100	ผ่าน

สรุปผล	**99.50**	**ผ่าน**	**100**	**ผ่าน**

ที่มา : งานหลักสูตร วัด และประเมินผล ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 14 แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาด้านอาชีพเฉพาะบุคคล (IOP) พบว่า ผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาด้านอาชีพเฉพาะบุคคล (IOP) ด้านผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 99.50 และด้านเวลาเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ ผ่านทุกหลักสูตร ในแต่ละประเภทความพิการ

แผนภูมิที่ 14 แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาด้านอาชีพเฉพาะบุคคล (IOP)



3. ข้อมูลการเปลี่ยนผ่าน

ผู้เรียนที่มีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนผ่าน ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 โดยประกอบด้วยผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการจัดการศึกษาด้านอาชีพเฉพาะบุคคล (IOP) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

3.1 การเปลี่ยนผ่านภายใน และภายนอก

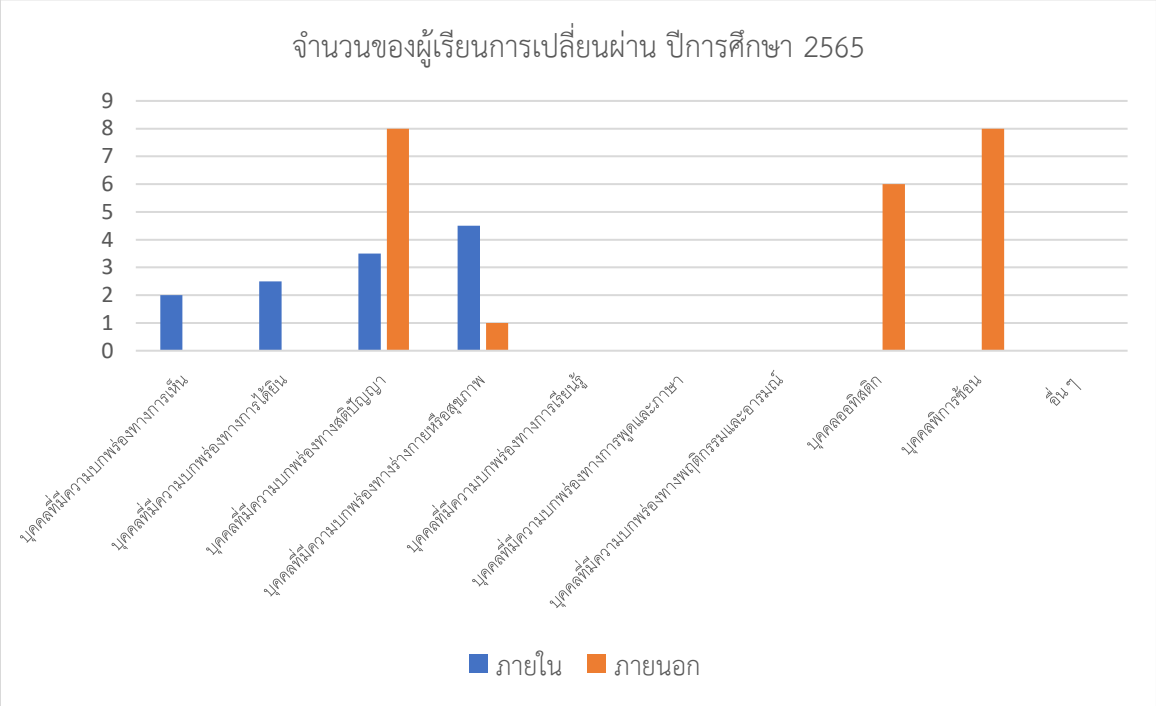
ตารางที่ 15 แสดงจำนวนของผู้เรียนที่มีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนผ่าน (จำแนกตามประเภทความพิการ) ปีการศึกษา 2565

ประเภทความพิการ	การเปลี่ยนผ่าน				
	ภายใน				ภายนอก
	กายภาพบำบัด	กิจกรรมบำบัด	ฝึกพูด	บ้านเล็ก	
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	-	-	1	1	-
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-	-	-	-	1
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	-	7	8	12	8
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	78	-	5	8	1
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	-	-	-
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	-	-	-	-	-
บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมและอารมณ์	-	-	-	-	-
บุคคลออทิสติก	1	26	-	14	6
บุคคลพิการซ้อน	3	-	1	1	8
อื่น ๆ (ไม่ระบุประเภทความพิการ)	-	-	-	-	-
รวม	**82**	**33**	**15**	**36**	**24**
คิดเป็นร้อยละ	**43.16**	**17.37**	**7.89**	**18.95**	**12.63**

ที่มา : งานให้คำปรึกษา แนะแนว ช่วยเหลือและการจัดบริการเปลี่ยนผ่าน ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 15 แสดงจำนวนของผู้เรียนที่มีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนผ่าน (จำแนกตามประเภทความพิการ) ปีการศึกษา 2565 พบว่า การเปลี่ยนผ่านภายในกายภาพบำบัด คิดเป็นร้อยละ 43.16 รองลงมาคือภายในบ้านเล็ก และภายในกิจกรรมบำบัด ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 15 แสดงจำนวนของผู้เรียนที่มีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนผ่าน (จำแนกตามประเภทความพิการ) ปีการศึกษา 2565



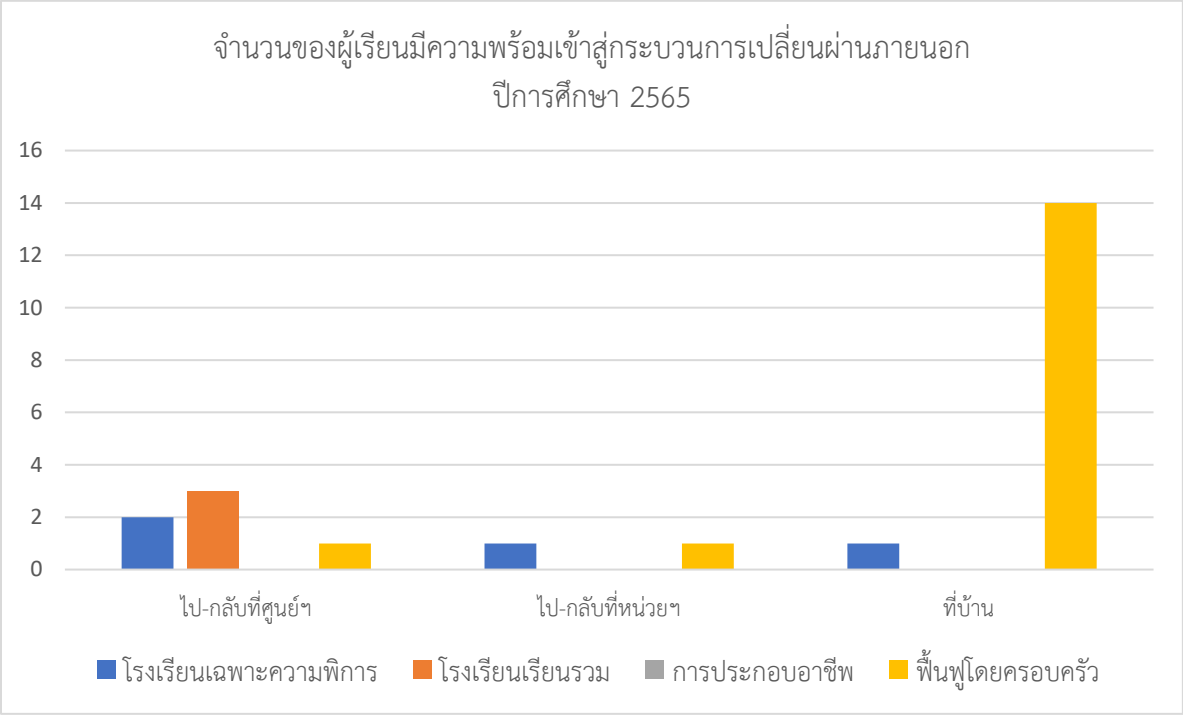
ตารางที่ 16 แสดงจำนวนของผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนผ่านภายนอก (จำแนกตามรูปแบบการรับบริการ) ปีการศึกษา 2565

รูปแบบการรับบริการ	การเปลี่ยนผ่านภายนอก				รวม
	โรงเรียนเฉพาะความพิการ	โรงเรียนเรียนรวม	การประกอบอาชีพ	การฟื้นฟูโดยครอบครัว	
ไป-กลับที่ศูนย์ฯ	2	3	-	1	6
ไป-กลับที่หน่วยฯ	1	1	-	1	3
ที่บ้าน	1	-	-	14	15
รวม	**4**	**4**	**-**	**16**	**24**
คิดเป็นร้อยละ	**16.67**	**16.67**	**0.00**	**66.67**	**100.00**

ที่มา : งานให้คำปรึกษา แนะแนว ช่วยเหลือและการจัดบริการเปลี่ยนผ่าน ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 16 แสดงจำนวนของผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนผ่านภายนอก (จำแนกตามรูปแบบการรับบริการ) ปีการศึกษา 2565 พบว่า มีการเปลี่ยนผ่านภายนอกการฟื้นฟูโดยครอบครัวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และโรงเรียนเรียนรวม

แผนภูมิที่ 16 แสดงจำนวนของผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนผ่านภายนอก (จำแนกตามรูปแบบการรับบริการ) ปีการศึกษา 2565



4. สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ผู้เรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ของนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง นักเรียนพิการเรียนรวม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตรัง และการบริการยืม-คืนสื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

4.1 การอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ขอนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทและเพศ) ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนนักเรียนพิการที่ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทและเพศ) ปีการศึกษา 2565

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการ (คน)			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2	2	4	1.25
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	4	5	9	2.80
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	39	20	59	18.38
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	48	39	87	27.10
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	0	1	1	0.31

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	2	0	2	0.62
บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมและอารมณ์	0	0	0	0.00
บุคคลออทิสติก	35	9	44	13.71
บุคคลพิการซ้อน	67	48	115	35.83
รวม	**197**	**124**	**321**	**100.00**

ที่มา : งานสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 17 แสดงจำนวนนักเรียนพิการที่ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทและเพศ) พบว่า นักเรียนพิการที่ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษามากที่สุด คือ บุคคลพิการซ้อน คิดเป็นร้อยละ 35.83 รองลงมา คือ บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 17 จำนวนนักเรียนพิการที่ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทและเพศ) ปีการศึกษา 2565

4.2 นักเรียนพิการเรียนรวมที่ขออุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทความพิการ) ในปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 18 จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมที่ขออุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทความพิการ) ในปีการศึกษา 2565

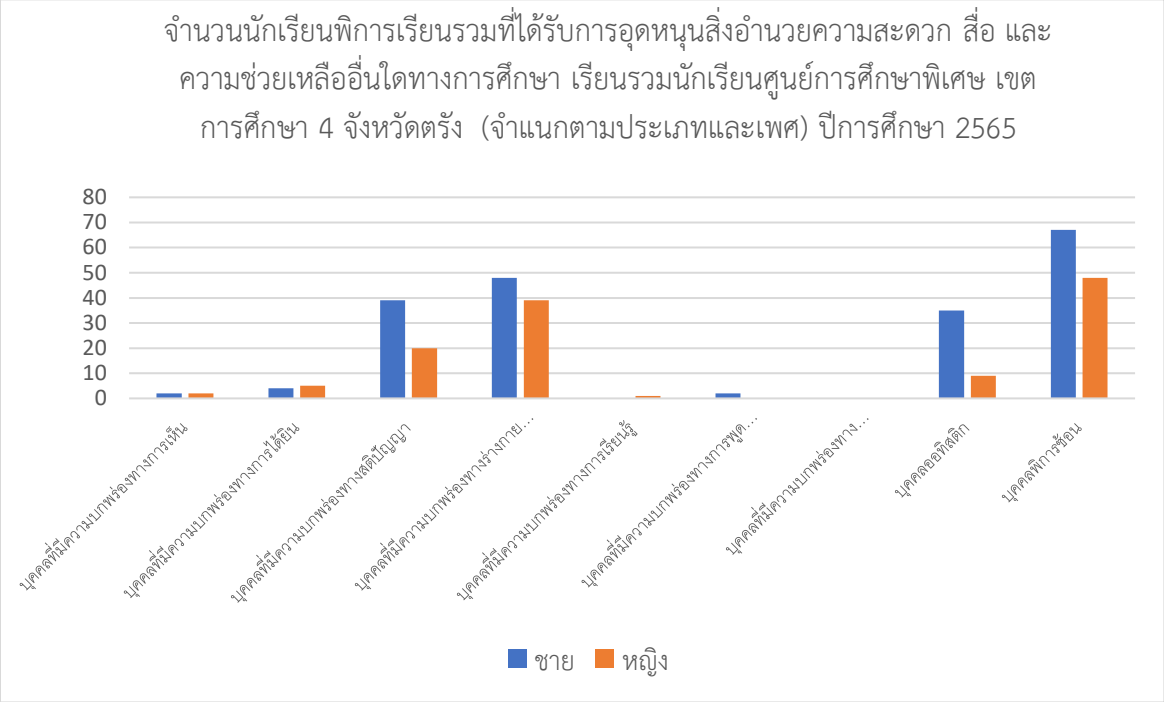
ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม (คน)				รวม	คิดเป็นร้อยละ
	สพป. ตรัง เขต 1	สพป.ตรัง เขต 2	สพม. ตรัง-กระบี่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ		
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	1	4	2	4	11	0.76
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	7	5	2	9	23	1.58
บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	38	75	6	59	178	12.23
บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	19	16	17	75	127	8.72
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	610	129	115	1	855	58.72

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม (คน)				รวม	คิดเป็นร้อยละ
	สพป. ตรัง เขต 1	สพป.ตรัง เขต 2	สพม. ตรัง-กระบี่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ		
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	2	1	0	2	5	0.34
บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมและอารมณ์	5	29	4	0	38	2.61
บุคคลออทิสติก	20	7	3	44	74	5.08
บุคคลพิการซ้อน	14	13	3	115	145	9.96
รวม	**716**	**279**	**152**	**309**	**1456**	**100**

ที่มา : งานสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 18 แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมที่ขออุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทความพิการ) ในปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนพิการที่ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตรัง มากที่สุด คือ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 58.72 รองลงมา คือ บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และบุคคลพิการซ้อน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 18 จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมที่ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง (จำแนกตามประเภทและเพศ) ปีการศึกษา 2565



4.3 การบริการยืม-คืนสื่อการเรียนการสอน

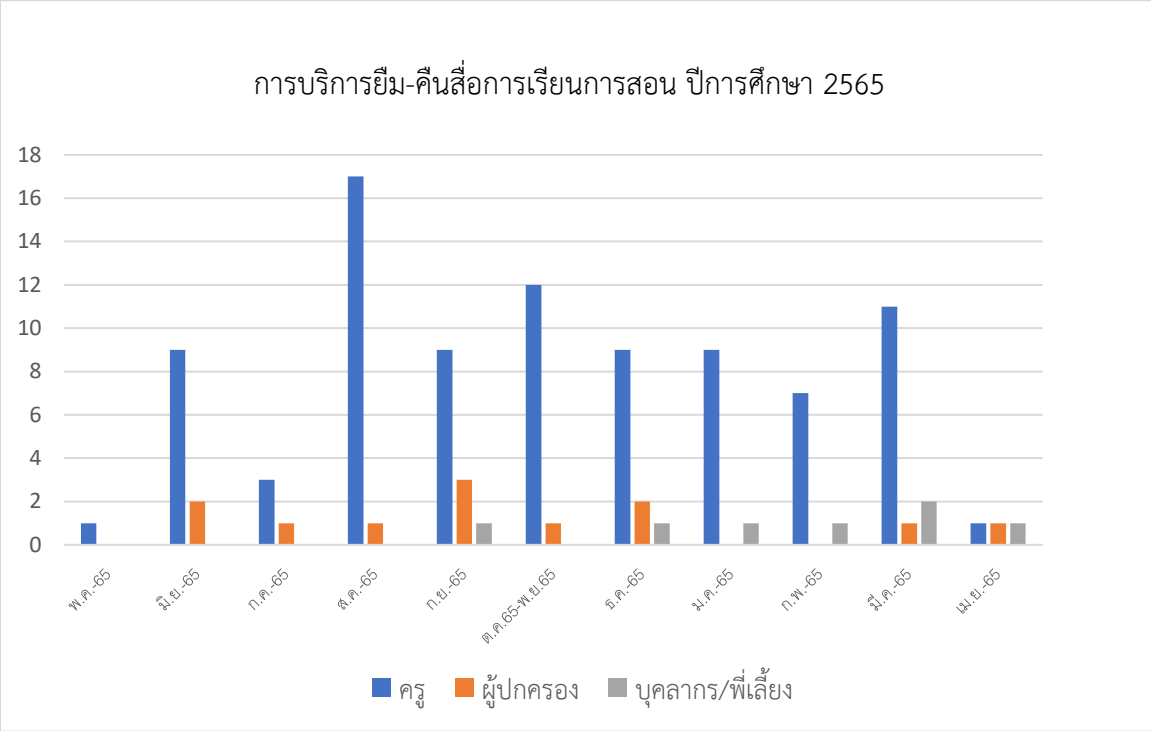
ตารางที่ 19 แสดงการบริการยืม-คืนสื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565

เดือน/ครั้ง	จำนวนการยืม - คืน สื่อการเรียนการสอน			จำนวนชิ้น	คิดเป็นร้อยละ
	ครู	ผู้ปกครอง	บุคลากร/พี่เลี้ยง		
พ.ค. 65	1	0	0	5	2.43
มิ.ย. 65	9	2	0	23	11.17
ก.ค. 65	3	1	0	9	4.37
ส.ค. 65	17	1	0	41	19.90
ก.ย. 65	9	3	1	27	13.11
ต.ค.65-พ.ย.65	12	1	0	22	10.68
ธ.ค. 65	9	2	1	20	9.71
ม.ค. 65	9	0	1	23	11.17
ก.พ. 65	7	0	1	10	4.85
มี.ค. 65	11	1	2	21	10.19
เม.ย. 65	1	1	1	5	2.43
รวม	**88**	**12**	**7**	**206**	**100**

ที่มา : งานสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 19 แสดงการบริการยืม-คืนสื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 พบว่า เดือนสิงหาคม มีการบริการยืม-คืนสื่อการเรียนการสอนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.90 รองลงมาคือ เดือนกันยายน และมิถุนายน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 19 แสดงการบริการยืม-คืนสื่อการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565



5. รางวัล/ผลงานนักเรียน

ผู้เรียนที่มีผลงาน หรือได้รับรางวัล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 โดยประกอบด้วย การแข่งขันประเภททักษะกลไก การแข่งขันเต้นแอโรบิค กีฬาอนุชนสเปเชียลโอลิมปิคแห่งประไทย และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ดังนี้

5.1 ผลการแข่งขันประเภททักษะกลไก

ตารางที่ 20 แสดงรางวัล/ผลงานนักเรียน ระดับสถานศึกษา ผลการแข่งขันประเภททักษะกลไก ประจำปีการศึกษา 2565

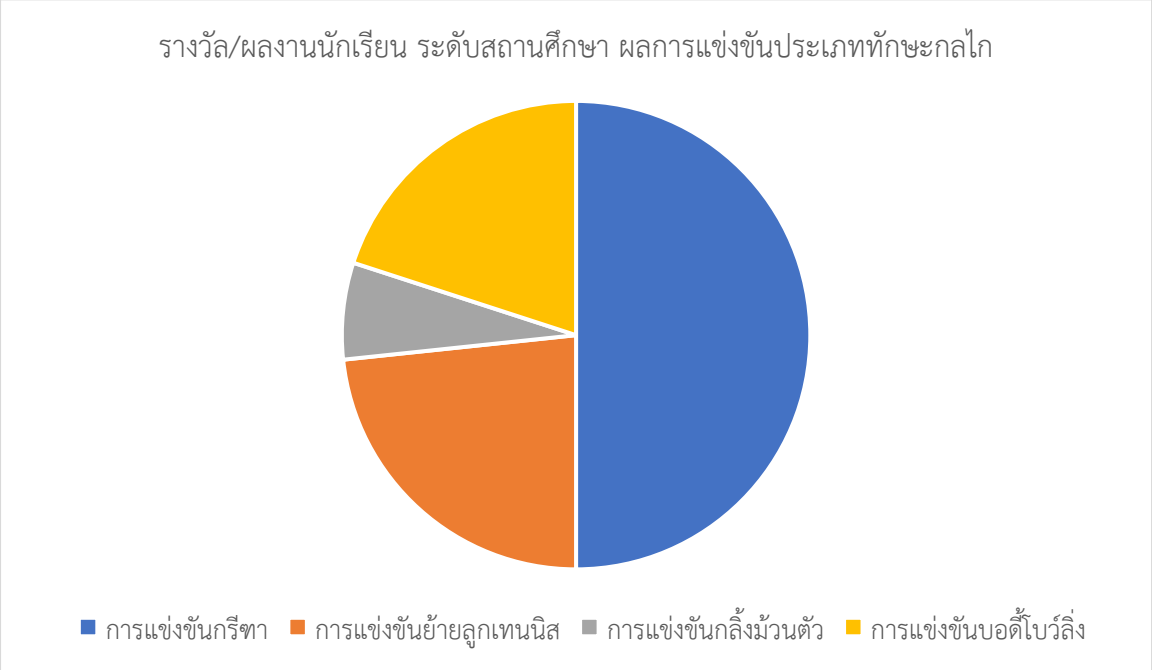
ที่	ประเภท	รางวัล	จำนวนนักเรียน (คน)	รวม	คิดเป็นร้อยละ
1	การแข่งขันกรีฑา	อันดับที่ 1	3	15	50.00
		อันดับที่ 2	5		
		อันดับที่ 3	2		

ที่	ประเภท	รางวัล	จำนวนนักเรียน (คน)	รวม	คิดเป็นร้อยละ
		อันดับที่ 4	3		
		อันดับที่ 5	2		
2	การแข่งขันย้ายลูกเทนนิส	อันดับที่ 1	3	7	23.33
		อันดับที่ 2	2		
		อันดับที่ 3	2		
3	การแข่งขันกลิ้งม้วนตัว	อันดับที่ 1	1	2	6.67
		อันดับที่ 2	0		
		อันดับที่ 3	1		
4	การแข่งขันบอดี้โบว์ลิ่ง	อันดับที่ 1	2	6	20.00
		อันดับที่ 2	2		
		อันดับที่ 3	2		
รวม				**30**	**100.00**

ที่มา : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 20 แสดงรางวัล/ผลงานนักเรียน ระดับสถานศึกษา ผลการแข่งขันประเภททักษะกลไก ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า การแข่งขันกรีฑามีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ การแข่งขันย้ายลูกเทนนิส และการแข่งขันบอดี้โบว์ลิ่ง

แผนภูมิที่ 20 แสดงรางวัล/ผลงานนักเรียน ระดับสถานศึกษา ผลการแข่งขันประเภททักษะกลไก ประจำปีการศึกษา 2565



5.2 ผลการแข่งขันเต้นแอโรบิค กีฬาอนุชนสเปเชียลโอลิมปิคแห่งประไทย ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 21 แสดงรางวัล/ผลงานนักเรียน ระดับสถานศึกษา ผลการแข่งขันเต้นแอโรบิค กีฬาอนุชนสเปเชียลโอลิมปิคแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565

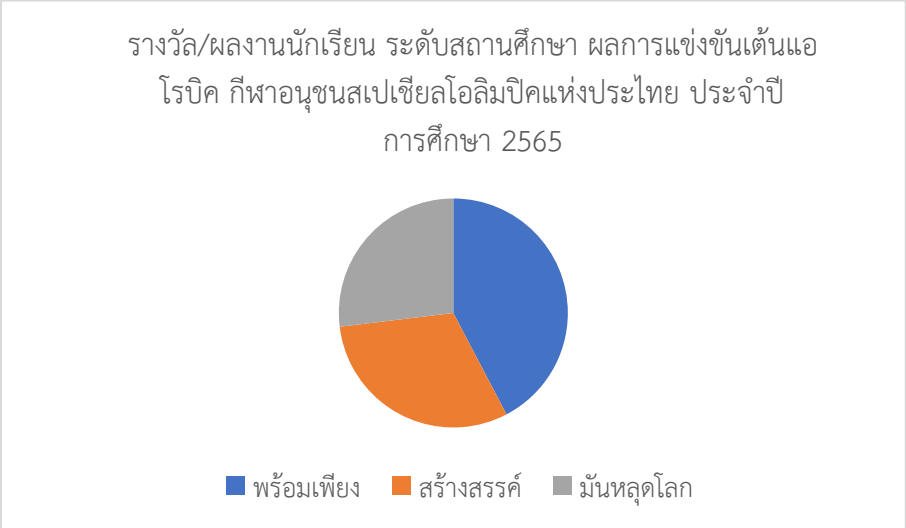
ที่	ประเภท	รางวัล	จำนวนนักเรียน (คน)	รวม	คิดเป็นร้อยละ
1	พร้อมเพียง	เหรียญทอง	5	11	42.31
		เหรียญเงิน	4		
		เหรียญทองแดง	2		
2	สร้างสรรค์	เหรียญทอง	2	8	30.77
		เหรียญเงิน	2		
		เหรียญทองแดง	4		
3	มันหลุดโลก	เหรียญทอง	2	7	26.92
		เหรียญเงิน	3		
		เหรียญทองแดง	2		
รวม				**30**	**100.00**

ที่มา : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 21 แสดงรางวัล/ผลงานนักเรียน ระดับสถานศึกษา ผลการแข่งขันเต้นแอโรบิค กีฬาอนุชนสเปเชียลโอลิมปิคแห่งประไทย ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับ

รางวัลการแข่งขันเต้นแอโรบิค กีฬาอนุชนสเปเชียลโอลิมปิคแห่งประไทย ประเภทพร้อมเพรียง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.3 รองลงมาคือ ประเภทสร้างสรรค์ และมัดหลุดโลก ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 21 แสดงรางวัล/ผลงานนักเรียน ระดับสถานศึกษา ผลการแข่งขันเต้นแอโรบิค กีฬาอนุชนสเปเชียลโอลิมปิคแห่งประไทย ประจำปีการศึกษา 2565



5.3 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 22 แสดงผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง มีผลรางวัลรวมเป็นอันดับที่ 2 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ (ภาคใต้) ดังนี้

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70	รางวัล	คิดเป็นร้อยละ
เหรียญทอง	28 เหรียญ	93.33
เหรียญเงิน	1 เหรียญ	3.33
เหรียญทองแดง	1 เหรียญ	3.33
เข้าร่วม	1 รายการ	3.33
รวมทั้งสิ้น	**30 เหรียญ**	**100.00**

ที่มา : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 22 แสดงผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.33 รองลงมาคือเหรียญเงิน เหรียญทองแดง และเข้าร่วม เท่ากัน

6. ผลงานครู

ผู้เรียนที่มีผลงาน หรือได้รับรางวัล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 โดยประกอบด้วย การแข่งขันประเภททักษะกลไก การแข่งขันเต้นแอโรบิค กีฬาอนุชนสเปเชียลโอลิมปิคแห่งประไทย และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ดังนี้

6.1 สื่อนวัตกรรมของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนวัตกรรมของครู (ตามประเภทนวัตกรรม) ปีการศึกษา 2565

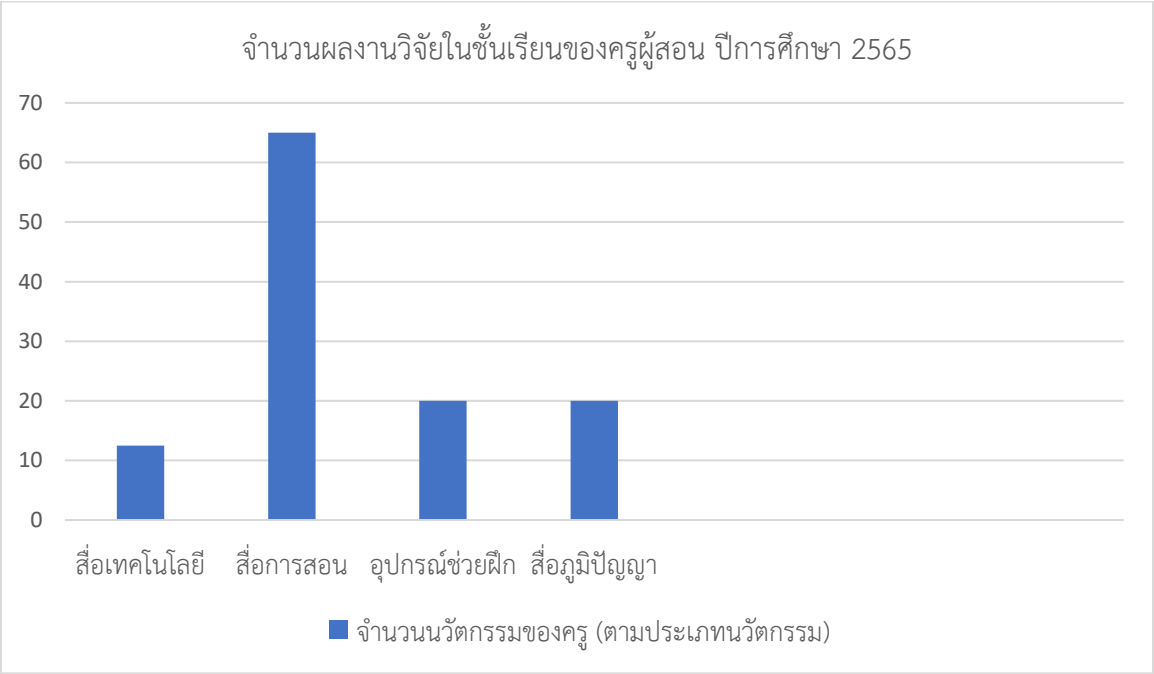
ประเภทนวัตกรรม	ประเภทความบกพร่อง	จำนวนผลงาน	รวม	คิดเป็นร้อยละ
สื่อเทคโนโลยี	บกพร่องด้านสติปัญญา	2	5	12.50
	บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	2		
	บุคคออทิสติก	1		

ประเภทนวัตกรรม	ประเภทความบกพร่อง	จำนวนผลงาน	รวม	คิดเป็นร้อยละ
สื่อการสอน	บกพร่องด้านสติปัญญา	11	26	65.00
	บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	4		
	บุคคออทิสติก	5		
	บกพร่องทางการได้ยิน	1		
	สาระการเรียนรู้/ปฐมวัย	5		
อุปกรณ์ช่วยฝึก	บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	8	8	20.00
สื่อภูมิปัญญา	บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	1	1	20.00
รวม			**40**	**100.00**

ที่มา : งานวิจัย และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 23 แสดงจำนวนนวัตกรรมของครู (ตามประเภทนวัตกรรม) ปีการศึกษา 2565 พบว่า นวัตกรรมประเภทสื่อการสอนมีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 65.00 คือ อุปกรณ์ช่วยฝึก สื่อเทคโนโลยี และสื่อภูมิปัญญา ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 23 แสดงจำนวนนวัตกรรมของครู (ตามประเภทนวัตกรรม) ปีการศึกษา 2565



6.2 ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2565

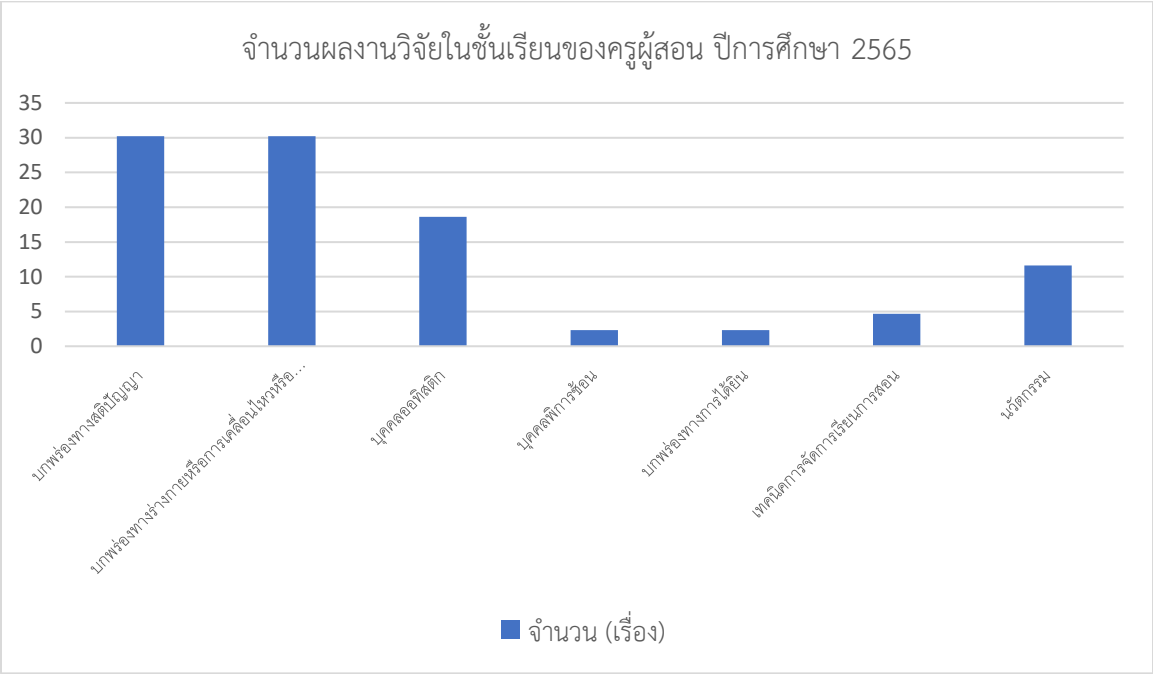
ตารางที่ 24 แสดงจำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

ที่	ผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	จำนวน (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
1	บกพร่องทางสติปัญญา	13	30.23
2	บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	13	30.23
3	บุคคลออทิสติก	8	18.60
4	บุคคลพิการซ้อน	1	2.33
5	บกพร่องทางการได้ยิน	1	2.33
6	เทคนิคการจัดการเรียนการสอน	2	4.65
7	นวัตกรรม	5	11.63
รวม		**43**	**100.00**

ที่มา : งานวิจัย และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ข้อมูล วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 24 แสดงจำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน พบว่า ผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ตามประเภทความพิการ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ และบกพร่องทางสติปัญญา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.23 รองลงมา คือ บุคคลออทิสติก และนวัตกรรมตามลำดับ

แผนภูมิที่ 24 แสดงจำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2565


จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2565
35
30
25
20
15
10
5
0
บกพร่องทางสติปัญญา
บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือ...
บุคคลออทิสติก
บุคคลพิการซ้อน
บกพร่องทางการได้ยิน
เทคนิคการจัดการเรียนการสอน
นวัตกรรม
จำนวน (เรื่อง)

ข้อมูลกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้

1. งบประมาณที่ได้รับ
2. งบประมาณรายจ่าย
3. การเบิก-จ่ายงบประมาณงานอนุคณะกรรมการ
4. งบประมาณที่ได้รับงานทุนมูลนิธิคุณพุ่มและงานทุนการศึกษา
5. งานประกัน
    - 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
    - 5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
    - 5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563-2565 โดยประกอบด้วย เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ดังนี้

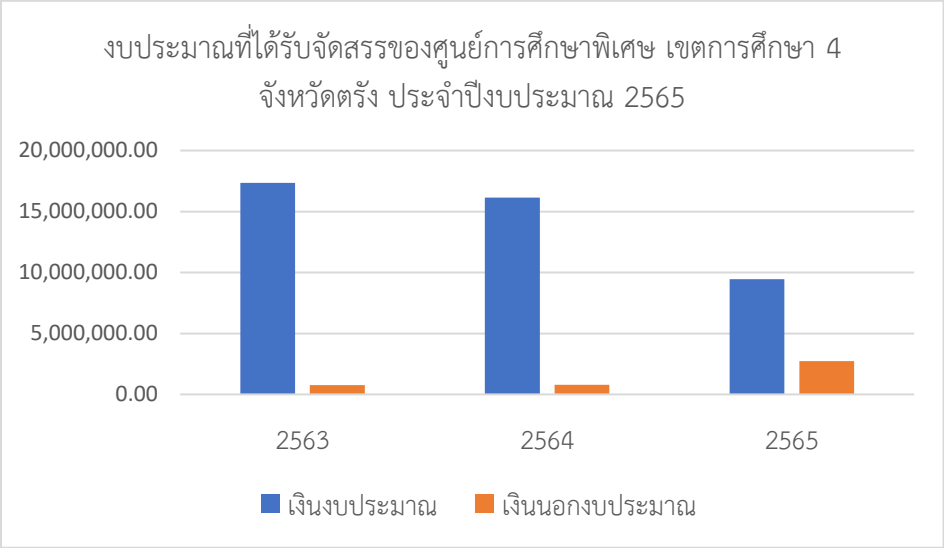
ที่	รายจ่าย	ปีงบประมาณ		
		2563	2564	2565
1	เงินงบประมาณ	17,356,205.33	16,132,976	9,443,310.00
2	เงินนอกงบประมาณ	158,435.97	775,516.99	3,051,894.5
รวม		**18,118,384.77**	**16,908,493**	**12,184,721.67**
คิดเป็นร้อยละ		**38.37**	**35.81**	**25.82**

ที่มา : งานการเงิน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

จากตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2565 เงินงบประมาณปี 2565 ได้รับจัดสรรจำนวนเงินน้อยกว่าปีงบประมาณ 2564 และเงินนอกงบประมาณปี 2565 ได้รับการจัดสรรจำนวนเงินมากกว่าปีงบประมาณ 2564 และปีงบประมาณ 2563 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2563-2565



2. งบประมาณรายจ่าย

งบประมาณรายจ่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง โดยประกอบด้วย เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ปีการศึกษา 2563-2565 ดังนี้

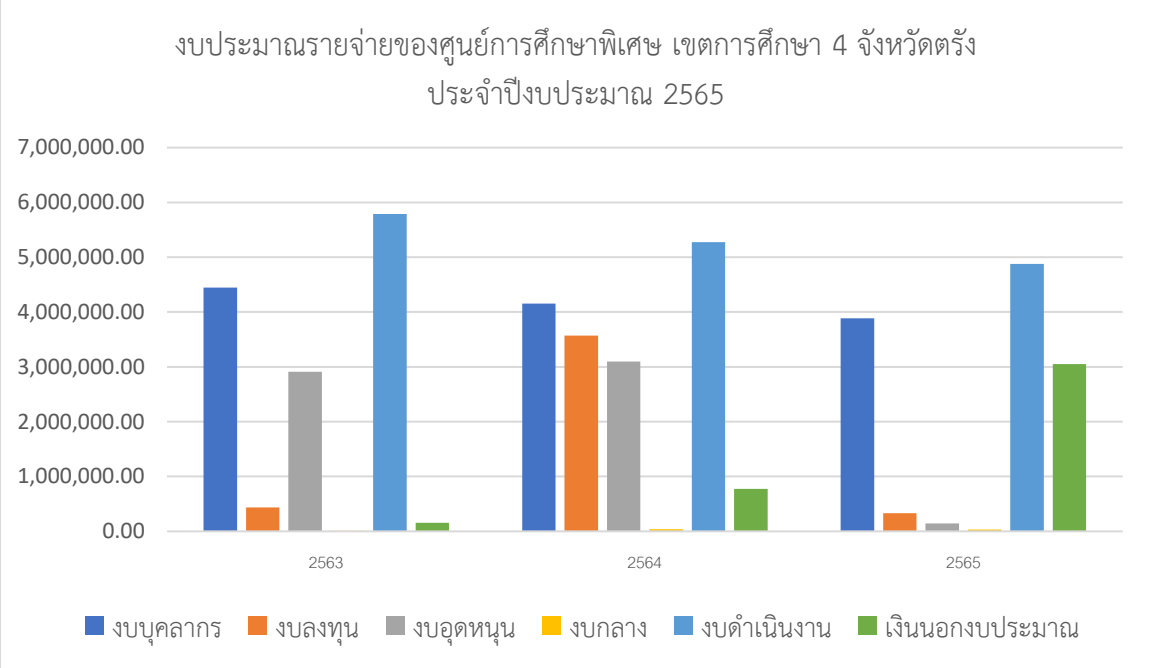
ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ที่	รายจ่าย	ปีงบประมาณ		
		2563	2564	2565
เงินงบประมาณ				
1	งบบุคลากร	4,445,605.70	4,155,300.00	3,884,897.00
2	งบลงทุน	435,605.50	3,569,100.00	329,790.00
3	งบอุดหนุน	2,908,995.00	3,095,900.00	144,210.00
4	งบกลาง	11,716.00	37,857.00	36,246.00
5	งบดำเนินงาน	5,786,077.72	5,274819.00	4,877,735.19
เงินนอกงบประมาณ				
6	เงินนอก งบประมาณ	158,435.97	775,516.99	3,051,894.5
รวม		**13,746,435.89**	**16,908,492.99**	**12,324,772.69**
คิดเป็นร้อยละ		**32.03**	**39.34**	**28.68**

ที่มา : งานการเงิน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

จากตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า งบบุคลากร งบลงทุน งบอุดหนุน งบกลาง และงบดำเนินงาน มีรายจ่ายในปีงบประมาณ 2565 น้อยกว่าปีประมาณ 2564 และเงินนอกงบประมาณ มีจำนวนรายจ่ายที่มากกว่าปีงบประมาณ 2564

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2563-2565



3. การเบิก-จ่ายงบประมาณงานอนุคณะกรรมการ

การเบิก-จ่ายงบประมาณงานอนุคณะกรรมการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง โดยประกอบด้วย จำนวนเงินการเบิก-จ่าย ปีการศึกษา 2563-2565 ดังนี้

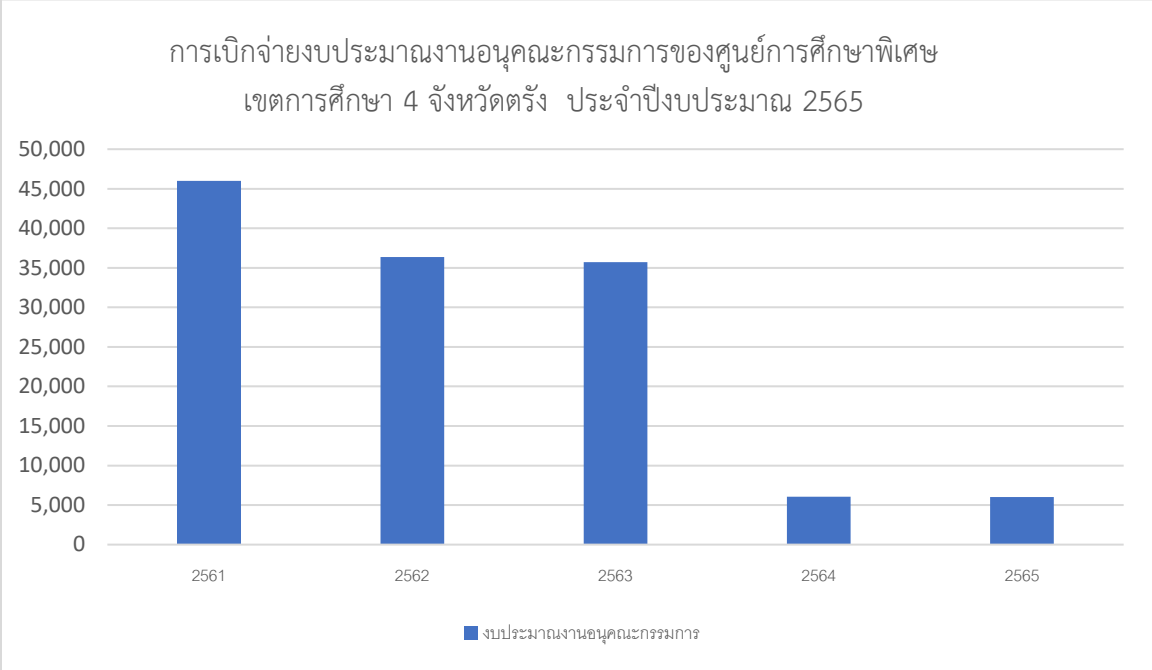
ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบการเบิก-จ่ายงบประมาณงานอนุคณะกรรมการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ที่	ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	2563	35,709
2	2564	6,059
3	2565	6,000

ที่มา : งานการเงิน ข้อมูล วันที่ 30 กันยายน 2565

จากตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณงานอนุคณะกรรมการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่า มีการใช้งบประมาณน้อยกว่าปีงบประมาณ 2563 และ ปีงบประมาณ 2564 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบการเบิก-จ่ายงบประมาณงานอนุคณะกรรมการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2563-2565



4. งบประมาณที่ได้รับงานทุนมูลนิธิคุณพุ่มและงานทุนการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับงานทุนมูลนิธิคุณพุ่มและงานทุนการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง โดยประกอบด้วย จำนวนเงิน และจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน ปีการศึกษา 2563-2565 ดังนี้

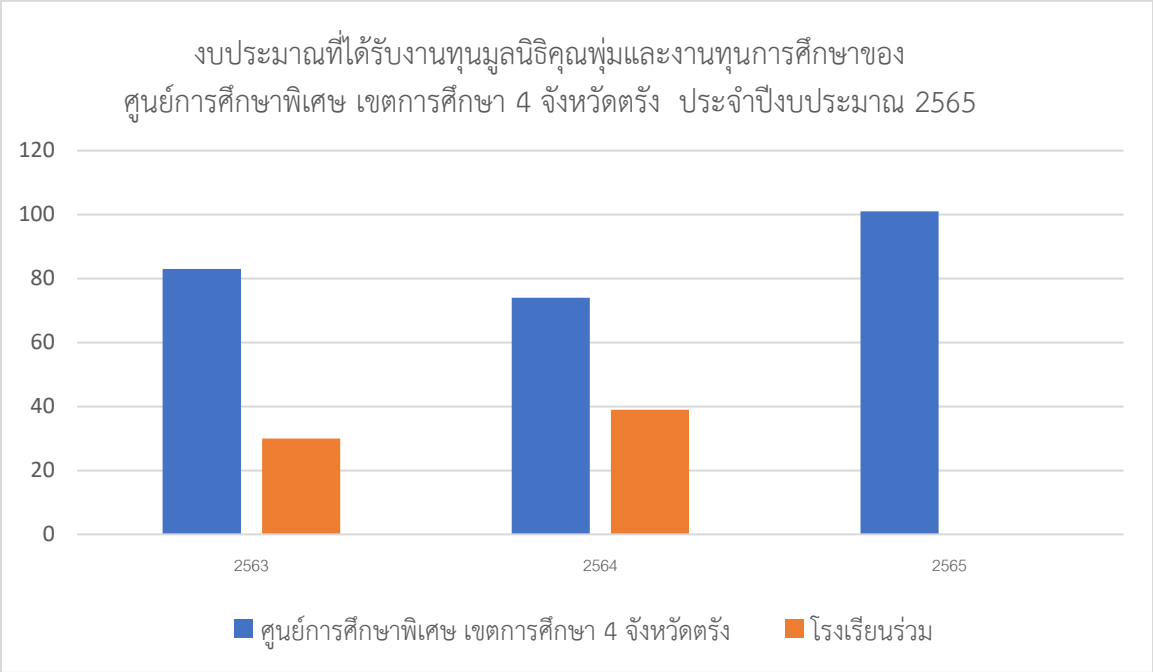
ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับงานทุนมูลนิธิคุณพุ่มและงานทุนการศึกษาของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง และโรงเรียนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

ที่	ปีงบประมาณ	จำนวนเงินที่ได้รับทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน				
			ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง	โรงเรียนร่วม	การศึกษาโดยท้องถิ่น	โรงเรียนเฉพาะความพิการ	ทั้งหมด
1	2563	565,000	83	30	-	-	113
2	2564	565,000	74	39	-	-	113
3	2565	565,000	101	12	-	-	113

ที่มา : งานการเงิน ข้อมูล วันที่ 30 กันยายน 2565

จากตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับงานทุนมูลนิธิคุณพุ่มและงานทุนการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง โดยจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง มากกว่า โรงเรียนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับงานทุนมูลนิธิคุณพุ่มและงานทุนการศึกษาของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง และโรงเรียนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2563-2565



5. งานประกัน

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน ปี 2563	ผลการประเมิน ปี 2564	ผลการประเมิน ปี 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน			
1.ผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทั กษะตามที่ ระบุ ไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	94.28	99.66	99.34

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน ปี 2563	ผลการประเมิน ปี 2564	ผลการประเมิน ปี 2565
2.ผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพตามแผนการจัดการศึกษาด้านอาชีพเฉพาะบุคคล (IOP)	99.33	100	100
3.ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนผ่าน (Indivual Transition Plan) หรือส่งต่อเข้าสู่โรงเรียนเฉพาะความพิการหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม	100	95	92.72
4.ผู้เรียนมีความพร้อมเปลี่ยนผ่านเข้าสู่การประกอบอาชีพ	87.27	100	87.09
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	95.11	99.33	99.66
2. ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น หรือแสดงออกที่ส่งเสริมความเป็นไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	97.20	100	100

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล วันที่ 22 มิถุนายน 2566

จากตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ผลการพัฒนาผู้เรียน) 1. ผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปี 2565 มีผลการประเมินต่ำกว่าปี 2564 2.ผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพตามแผนการจัดการศึกษาด้านอาชีพเฉพาะบุคคล (IOP) ปี 2565 มีผลการประเมินเท่ากับปี 2564 3. ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนผ่าน (Indivual Transition Plan) หรือส่งต่อเข้าสู่โรงเรียนเฉพาะความพิการหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม ผลการประเมินปี 2565 ต่ำกว่าปี 2564 4. ผู้เรียนมีความพร้อมเปลี่ยนผ่านเข้าสู่การประกอบอาชีพ ผลการประเมินปี 2565 ต่ำกว่าปี 2564 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ผลการประเมินปี 2565 สูงกว่าปี 2564 6. ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น หรือแสดงออกที่

ส่งเสริมความเป็นไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ผลการประเมิน ปี 2565 เท่ากับปี 2564

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565 **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน ปี 2563	ผลการประเมิน ปี 2564	ผลการประเมิน ปี 2565
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ที่ครอบคลุม ชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2 มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.3 พัฒนางานวิชาการ ที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ	ดีเลิศ

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล วันที่ 22 มิถุนายน 2566

จากตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ ซึ่งมีผลการประเมินเท่ากับ ปี 2564 และ 2563

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน ปี 2563	ผลการประเมิน ปี 2564	ผลการประเมิน ปี 2565
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	100	100	100
3.2 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ	82	100	100
3.3 ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	100	100	100
3.4 ครูจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็กและให้เด็กรักครู	100	100	100
3.5 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	100
3.6 ครูมีการพัฒนาตนเองและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆที่ให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	100
3.7 ครูมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอน	100	100	100

ที่มา : งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล วันที่ 22 มิถุนายน 2566

จากตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน ปี 2565 มีผลการประเมินเท่ากับปี 2564 และสูงกว่าปี 2563

ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้

1. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

1.1 จำนวนบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง จำแนกตามเพศ

1.2 วิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษา

1.3 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

1.4 สาขาวิชาที่จบการศึกษา

1.5 จำนวนบุคลากรทั้งหมดตามสถานที่ปฏิบัติงาน

1.6 จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเอง

1.7 จำนวนชั่วโมง PLC

1.8 สถิติจำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชการเครื่องราชอิสริยาภรณ์

2. ข้อมูลผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2565

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

1. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง จำแนกตามเพศ ประจำปีการศึกษา 2565

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง จำแนกตามเพศ ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร ตำแหน่ง และเพศ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากร ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

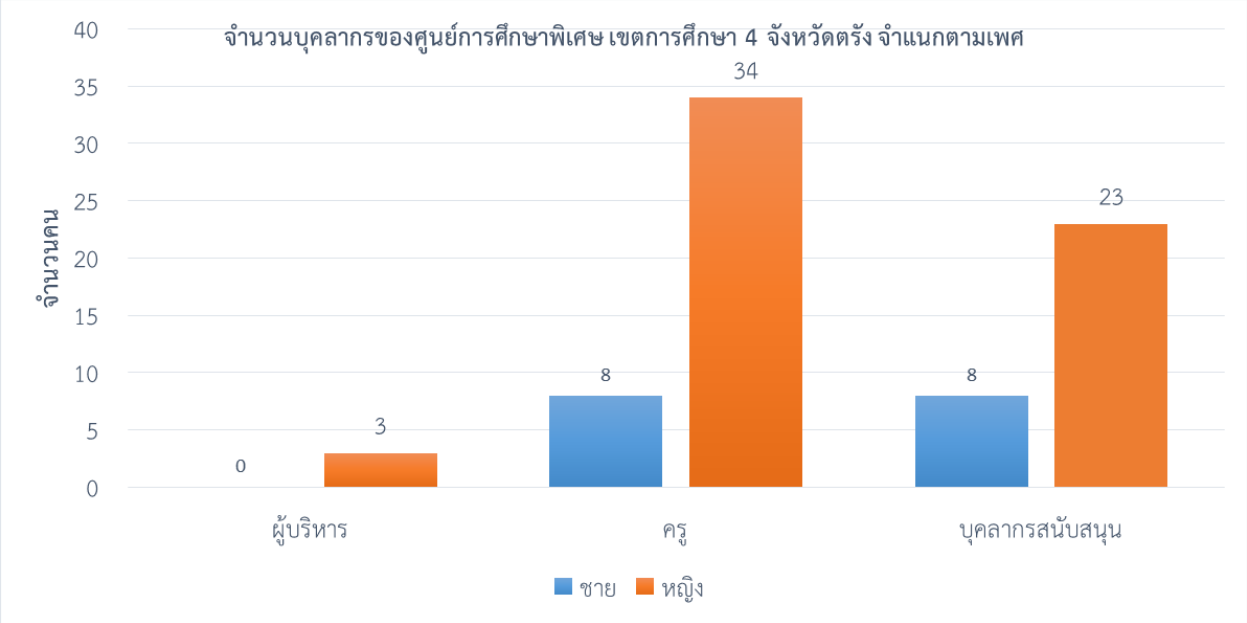
ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	เพศ		จำนวนบุคลากรทั้งหมด (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
1. ผู้บริหาร	1.1 ผู้อำนวยการ	0	1	1
	1.2 รองผู้อำนวยการ	0	2	2
รวม		**0**	**3**	**3**
2. ครู	2.1 ข้าราชการครู	5	20	25
	2.2 พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	3	11	14

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	เพศ		จำนวนบุคลากรทั้งหมด (คน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	
	2.3 ครูอัตราจ้าง	0	3	3
รวม		**8**	**34**	**42**
3. บุคลากรสนับสนุน	3.1 พนักงานธุรการ	0	1	1
	3.2 พนักงานราชการ (พิมพ์อักษรเบรลล์)	0	1	1
	3.3 พนักงานราชการ (คนครัว)	0	1	1
	3.4 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	6	18	24
	3.5 พี่เลี้ยงเด็กปัญญาอ่อน	0	2	2
	3.6 ยาม	1	0	1
	3.7 พนักงานขับรถยนต์	1	0	1
รวม		**8**	**23**	**31**
รวมทั้งหมด		**16**	**60**	**76**
คิดเป็นร้อยละ		**21.05**	**78.95**	**100**

ที่มา : งานแผนปฏิบัติการและสารสนเทศ ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากร ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า มี เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 78.95 มากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 21.05 รวมบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง รวม 76 คน

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากร ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



2. วิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง จำแนกตามเพศ ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร ตำแหน่งวิทยฐานะ ระดับตำแหน่งและเพศ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง (จำแนกตามวิทยฐานะ) ประจำปีการศึกษา 2565

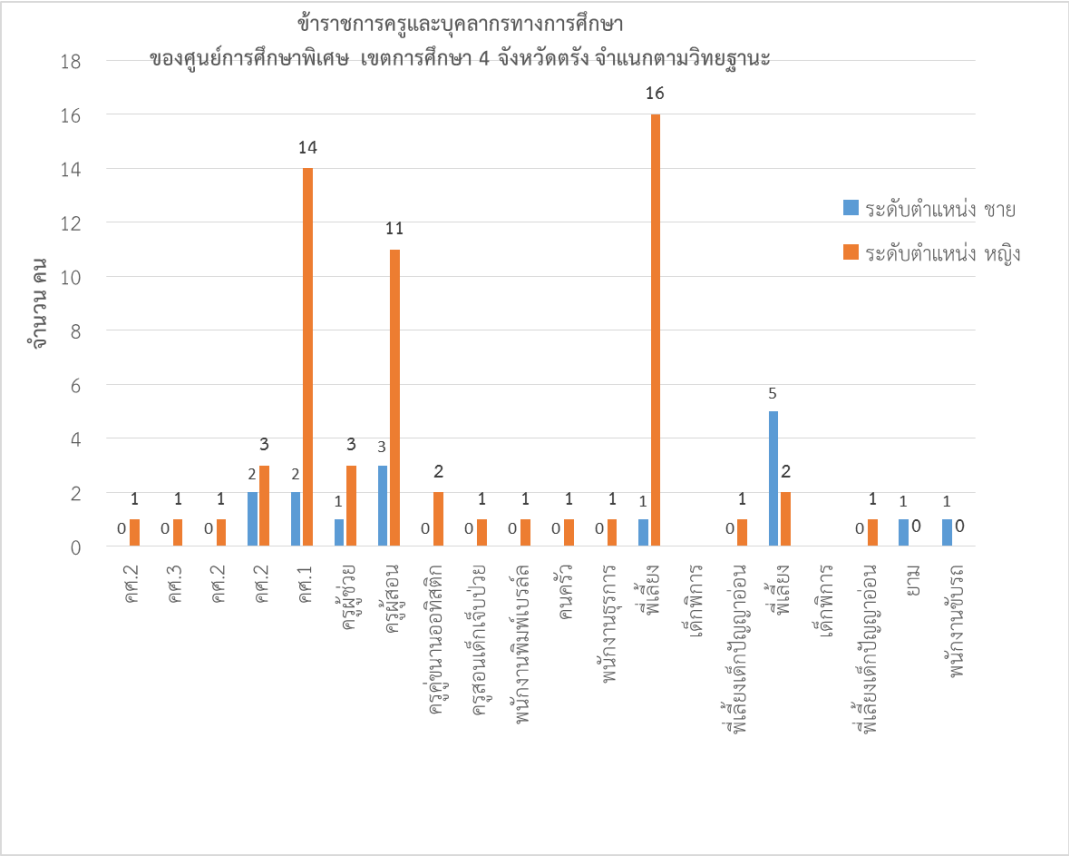
ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับตำแหน่ง	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (คน)		
				ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหาร	1.1 ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	คศ.2	0	1	1
	1.2 รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	1	1
		ชำนาญการ	คศ.2	0	1	1
รวม				0	3	3
2. ครู	2.1 ข้าราชการครู	ชำนาญการ	คศ.2	2	3	5
		ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.1	2	14	16
		ไม่มีวิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	1	3	4
	2.2 พนักงานราชการ	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูผู้สอน	3	11	14
	2.3 ครูอัตราจ้าง	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูคู่ขนานออทิสติก	0	2	2
			ครูสอนเด็กเจ็บป่วย	0	1	1
รวม				8	34	42
3. บุคลากรสนับสนุน	3.1 พนักงานราชการกลุ่มบริการ	ไม่มีวิทยฐานะ	พนักงานพิมพ์เบรล์ล	0	1	1
			คนครัว	0	1	1
	3.2 ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (รายเก่าต่อเนื่อง)	ไม่มีวิทยฐานะ	พนักงานธุรการ	0	1	1
			พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	16	17
			พี่เลี้ยงเด็กปัญญาอ่อน	0	1	1
	3.2 ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	ไม่มีวิทยฐานะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	5	2	7

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับตำแหน่ง	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (คน)		
				ชาย	หญิง	รวม
	(รายใหม่ต่อเนื่อง)		พี่เลี้ยงเด็กปัญญาอ่อน	0	1	1
			ยาม	1	0	1
			พนักงานขับรถ	1	0	1
รวม				**8**	**23**	**31**
รวมทั้งสิ้น				**16**	**60**	**76**
คิดเป็นร้อยละ				**21.05**	**78.95**	**100**

ที่มา : งานแผนปฏิบัติการและสารสนเทศ ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566

จากตารางที่ 2 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง จำแนกตามวิทยฐานะ ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า ประเภทผู้บริหาร มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 2 คน ประเภทครู มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 5 คน ไม่มีวิทยฐานะ จำนวน 37 คน

แผนภูมิที่ 2 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง จำแนกตามวิทยฐานะ ประจำปีการศึกษา 2565



3. วุฒิการศึกษาของบุคลากร

ข้อมูลวุฒิการศึกษาของบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง จำแนกตามเพศ ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากร ตำแหน่ง และ วุฒิการศึกษา ดังนี้

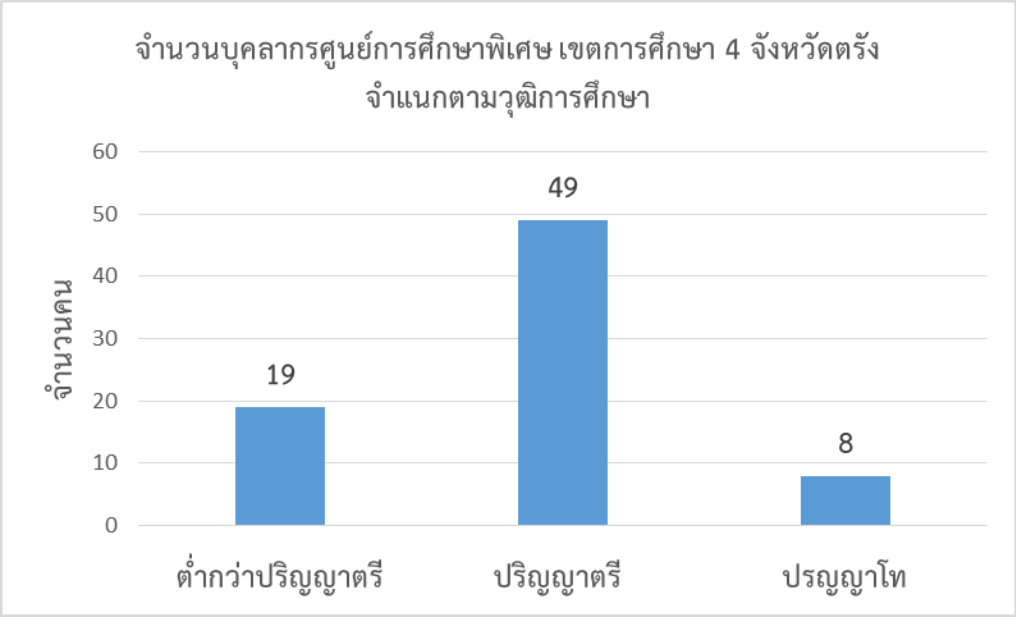
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
1. ผู้บริหาร	1.1 ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
	1.2 รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	2
2. ครู	2.1 ข้าราชการครู	-	21	4	-	25
	2.2 พนักงานราชการ	-	12	2	-	14
	2.3 ครูอัตราจ้าง	-	3	-	-	3
3. บุคลากรสนับสนุน	3.1 พนักงานธุรการ	-	1	-	-	1
	3.2 พนักงานราชการ (พิมพ์อักษรเบรลล์)	-	1	-	-	1
	3.3 พนักงานราชการ (คนครัว)	1	-	-	-	1
	3.4 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	17	7	-	-	24
	3.5 พี่เลี้ยงเด็กปัญญาอ่อน	-	2			2
	3.6 ยาม	1	-	-	-	1
	3.7 พนักงานขับรถยนต์	-	1	-	-	1
รวม		**19**	**49**	**8**	**-**	**76**
คิดเป็นร้อยละ		**12.50**	**32.24**	**5.26**	**-**	**50**

ที่มา : งานแผนปฏิบัติการและสารสนเทศ ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566

จากตารางที่ 3 แสดงวุฒิการศึกษา ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 12.50 คิดเป็นร้อยละ ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 32.24 และปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 5.26

แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



4. สาขาวิชาที่จบการศึกษา

ข้อมูลสาขาวิชาที่จบการศึกษาของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย สาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษา ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

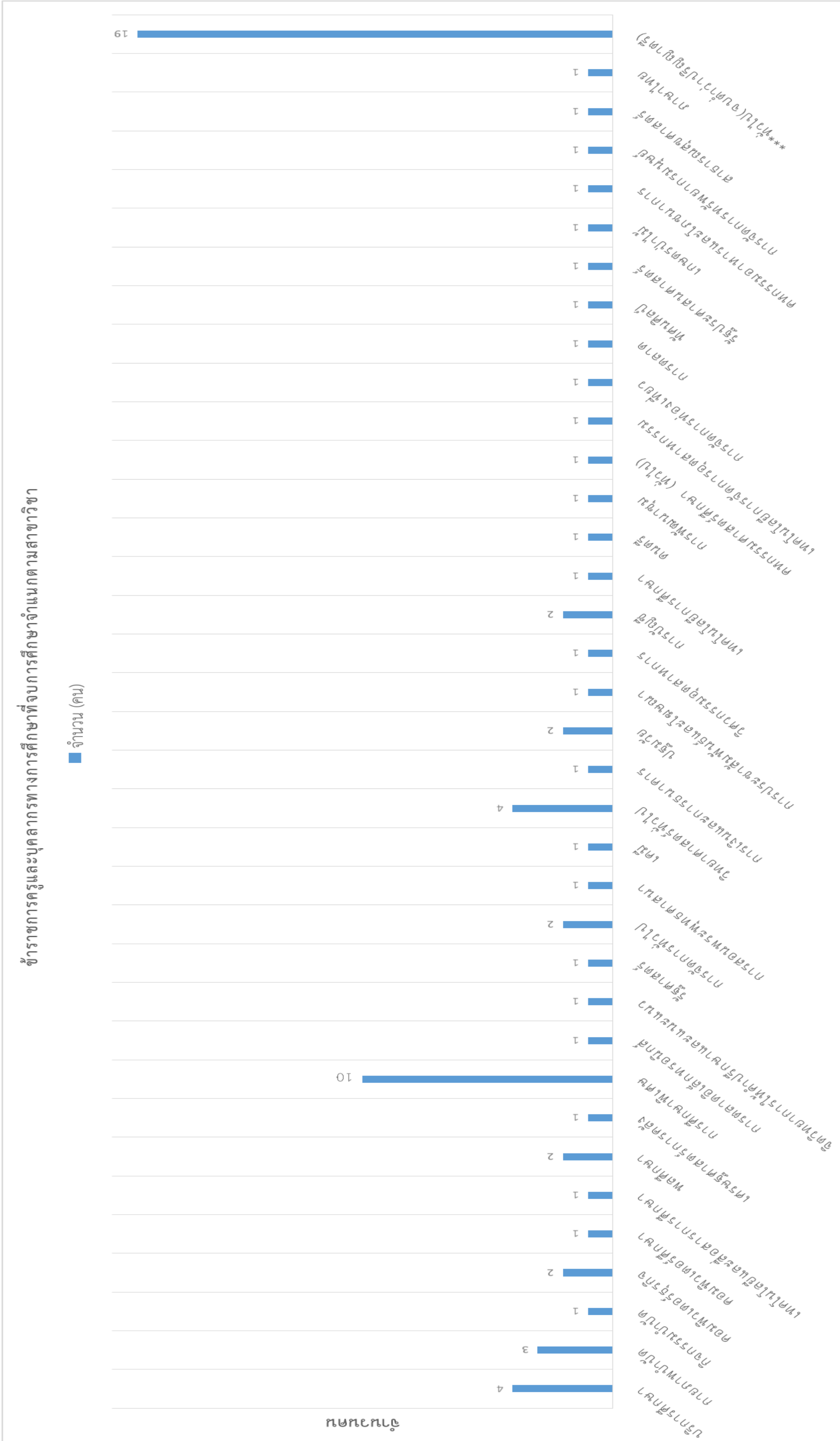
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
บริการศึกษา	4	5.26
กายภาพบำบัด	3	3.95
กิจกรรมบำบัด	1	1.32
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	2.63
คอมพิวเตอร์ศึกษา	1	1.32
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	1.32
พลศึกษา	2	2.63
เศรษฐศาสตร์การคลัง	1	1.32
การศึกษาพิเศษ	10	13.16
การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	1	1.32
จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว	1	1.32
รัฐศาสตร์	1	1.32
การจัดการทั่วไป	2	2.63

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
การสอนพระพุทธศาสนา	1	1.32
เคมี	1	1.32
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	5.26
การเงินและการธนาคาร	1	1.32
ปฐมวัย	2	2.63
การประชาสัมพันธ์และโฆษณา	1	1.32
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1.32
การบัญชี	2	2.63
เทคโนโลยีการศึกษา	1	1.32
ดนตรี	1	1.32
การพัฒนาชุม	1	1.32
คหกรรมศาสตร์ศึกษา (ทั่วไป)	1	1.32
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	1	1.32
การจัดการท่องเที่ยว	1	1.32
การตลาด	1	1.32
ทัศนศิลป์	1	1.32
รัฐประศาสนศาสตร์	1	1.32
เกษตรป่าไม้	1	1.32
คหกรรมอาหารและโภชนาการ	1	1.32
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	1	1.32
สาธารณสุขศาสตร์	1	1.32
ภาษาไทย	1	1.32
***ทั่วไป(จบต่ำว่าปริญญาตรี)	19	25.00
รวม	**76**	**100**

ที่มา : งานแผนปฏิบัติการและสารสนเทศ ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566

จากตารางที่ 4 แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษา ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า เมื่อเรียงลำดับสาขาวิชาที่จบจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก พบว่าสาขาวิชาที่จบมากที่สุด คือ สาขาการศึกษาพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 13.16 รองลงมา คือ บริหารการศึกษา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป และกายภาพบำบัด ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษา ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565


ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบการศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา
จำนวน (คน)
จำนวนคน
บริการศึกษา 4
กายภาพบำบัด 3
กิจกรรมบำบัด 1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2
คอมพิวเตอร์ศึกษา 1
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1
พลศึกษา 2
เศรษฐศาสตร์การคลัง 1
การศึกษาพิเศษ 10
การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ 1
จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว 1
รัฐศาสตร์ 1
การจัดการทั่วไป 2
การสอนพระพุทธศาสนา 1
เคมี 1
วิทยาศาสตร์ทั่วไป 4
การเงินและการธนาคาร 1
ปฐมวัย 2
การประชาสัมพันธ์และโฆษณา 1
วิศวกรรมอุตสาหการ 1
การบัญชี 2
เทคโนโลยีการศึกษา 1
ดนตรี 1
การพัฒนาชุมชน 1
คหกรรมศาสตร์ศึกษา (ทั่วไป) 1
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 1
การจัดการท่องเที่ยว 1
การตลาด 1
ทัศนศิลป์ 1
รัฐประศาสนศาสตร์ 1
เกษตรป่าไม้ 1
คหกรรมอาหารและโภชนาการ 1
การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 1
สาธารณสุขศาสตร์ 1
ภาษาไทย 1
***ทั่วไป(จบต่ำว่าปริญญาตรี) 19

5. จำนวนบุคลากรทั้งหมดตามสถานที่ปฏิบัติงาน

ข้อมูลจำนวนบุคลากรทั้งหมดตามสถานที่ปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย สถานที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

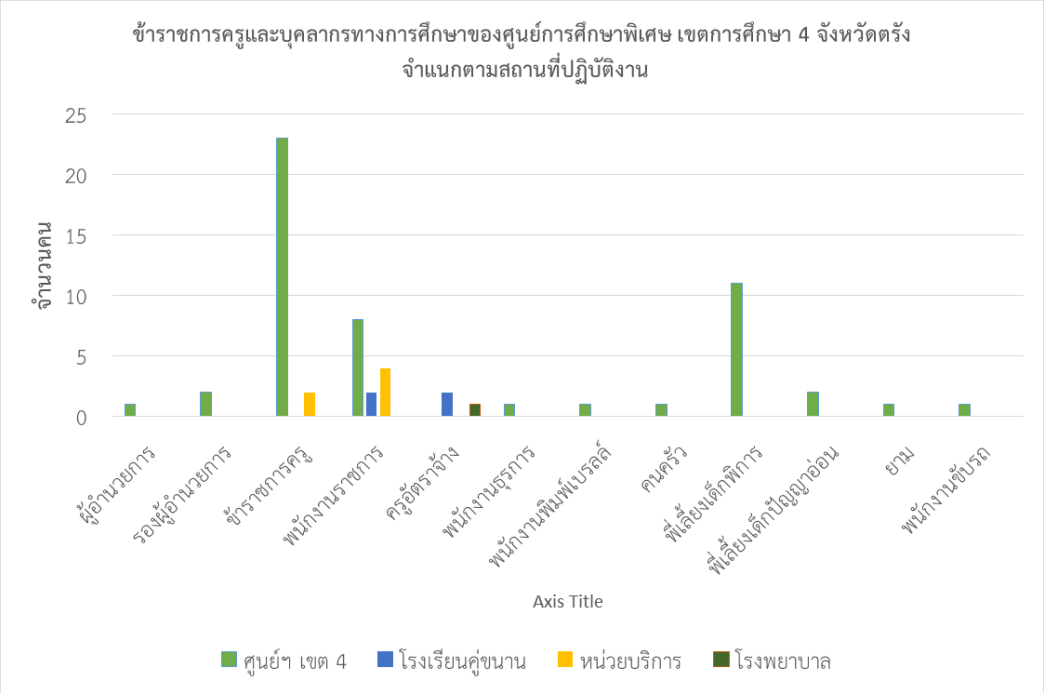
ตารางที่ 5 แสดงสถานที่ปฏิบัติงาน ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	สถานที่ปฏิบัติงาน (คน)				จำนวนทั้งหมด (คน)
		ศูนย์ ฯ เขต 4	โรงเรียนคู่ขนาน	หน่วยบริการ	โรงพยาบาล	
1.ผู้บริหาร	1.1 ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
	1.2 รองผู้อำนวยการ	2	-	-	-	2
2. ครู	2.1 ข้าราชการครู	23	-	2	-	25
	2.2 พนักงานราชการ	8	2	4	-	14
	2.3 ครูอัตราจ้าง	-	2	-	1	3
3. บุคลากรสนับสนุน	3.1 พนักงานธุรการ	1	-	-	-	1
	3.2 พนักงานราชการ (พนักงานพิมพ์เบรลล์)	1	-	-	-	1
	3.3 พนักงานราชการ (คนครัว)	1	-	-	-	1
	3.4 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	11	-	13	-	24
	3.5 พี่เลี้ยงเด็กปัญญาอ่อน	2	-	-	-	2
	3.6 ยาม	1	-	-	-	1
	3.7 พนักงานขับรถ	1	-	-	-	1
รวม		**52**	**4**	**19**	**1**	**76**
คิดเป็นร้อยละ		**68.42**	**5.26**	**25**	**1.32**	**100**

ที่มา : งานแผนปฏิบัติการและสารสนเทศ ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566

จากตารางที่ 5 แสดงสถานที่ปฏิบัติงาน ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่ามีบุคลากรปฏิบัติงานที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.42 รองลงมาคือ หน่วยบริการ และโรงเรียนคู่ขนาน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 5 แสดงสถานที่ปฏิบัติงาน ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



6. จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเอง

ข้อมูลจำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย สถานที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	ชั่วโมง (การพัฒนาตนเอง)
1	นางสาวปวีณา พิเชฐสินธุ์	ข้าราชการ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-
2	นางสาวอังสนา มากมูล	ข้าราชการ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-
3	นางสาวจิราภรณ์ สัญจรดี	ข้าราชการ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	81
4	นางสาวสุทิศา ปานด่วน	ข้าราชการ	ครู	154
5	นางสาวศิรินันท์ จุ้ยมอด	ข้าราชการ	ครู	110

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	ชั่วโมง (การพัฒนาตนเอง)
6	นายสมชัย ช่วยทอง	ข้าราชการ	ครู	126
7	นางพิมพรรณ จันทพันธ์	ข้าราชการ	ครู	54
8	นายชาติกล้า จันทพันธ์	ข้าราชการ	ครู	54
9	นางสาวกิตติวรรณ กังแฮ	ข้าราชการ	ครู	268
10	นางสาวเพ็ญประภา หลานวงษ์	ข้าราชการ	ครู	49
11	นางจารุวรรณ พรหมด้วง	ข้าราชการ	ครู	52
12	นางดอกแก้ว มะโนมัย	ข้าราชการ	ครู	67
13	นางสาวนฤภัทร บุญเลิศ	ข้าราชการ	ครู	52
14	นางวราภรณ์ จิตชาญวิชัย	ข้าราชการ	ครู	82
15	นางจิราภรณ์ ถำวาปี	ข้าราชการ	ครู	117
16	นางสาวอรทัย เกื้อสุด	ข้าราชการ	ครู	147
17	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข	ข้าราชการ	ครู	50
18	นางสาวอรจิรา มณีรัตนสุบรรณ	ข้าราชการ	ครู	58
19	นางสาวกัญจน์จิรา การิกาญจน์	ข้าราชการ	ครู	98
20	นายธันวา สิงห์อินทร์	ข้าราชการ	ครู	60
21	นายจักรกฤษ ทองมณี	ข้าราชการ	ครู	70
22	นางสาวกิ่งกาญจน์ ตันติวุฒิ	ข้าราชการ	ครู	207
23	นางสาวเนาวรัตน์ จายุพันธ์	ข้าราชการ	ครู	97
24	นางฮูด้า ยีริง	ข้าราชการ	ครู	132
25	นายประทีป ปานมาศ	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	87
26	นางสาววารุณี ตรุรักษ์	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	0
27	นางสาวชนาภัทร บุญเกลี้ยง	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	103
28	นางสาวอโณทัย ณ พิบุล	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	51
29	นางอรพรรณ วรรณโร	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	66
30	นางสาวจุฑามาศ แก้วลาย	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	112
31	นางสาวสุนทรี เมืองน้อย	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	178
32	นางสาวเนตรนภา ไพโรจน์	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	88
33	นายมนเดช หมิดทองคำ	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	54
34	นางสาวณัฐธิชา รอดอ่อน	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	158
35	นายธรรมสรณ์ หมัดอาหลี	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	259
36	นางสาวอัญชนา ปุรินทราภิบาล	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	63
37	นางธรรญธร สุวรรณทวี	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	239

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	ชั่วโมง (การพัฒนาตนเอง)
38	นางสาวนาฎนรี รอดอ่อน	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	75
39	นางสาโกมลชนก ชูจิตร	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	117
40	นายวันชัย ผลหิรัญ	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	66
41	นางสาวสุพัตรา มากแก้ว	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	24
42	นางสาวธีรนุช เมืองน้อย	ครูคู่ขนานออทิสติก	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ(รายเดิมต่อเนื่อง)	175
43	นางสาวสุทธิดา ขวัญเพ็ชร์	ครูคู่ขนานออทิสติก	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ(รายใหม่ต่อเนื่อง)	222
44	นางสาวศุภรัตน์ เกตทอง	ครูสอนเด็กเจ็บป่วย	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ(รายใหม่ต่อเนื่อง)	93

ที่มา : งานพัฒนาครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566

จากตารางที่ 6 แสดงจำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเอง จำนวน 42 คน

7. จำนวนชั่วโมง PLC

ข้อมูลจำนวนชั่วโมง PLC ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย ชื่อ ประเภทบุคลากร ตำแหน่ง และจำนวนชั่วโมง ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนชั่วโมง PLC ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	ชั่วโมง (PLC)
1	นางสาวปวีณา พิเชฐสินธุ์	ข้าราชการ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	ชั่วโมง (PLC)
2	นางสาวอังสนา มากมูล	ข้าราชการ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-
3	นางสาวจิราภรณ์ สัญจรดี	ข้าราชการ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-
4	นางสาวสุทิศา ปานด่วน	ข้าราชการ	ครู	12
5	นางสาวศิรินันท์ จุ้ยมอด	ข้าราชการ	ครู	16
6	นายสมชัย ช่วยทอง	ข้าราชการ	ครู	7.30
7	นางพิมพรรณ จันทพันธ์	ข้าราชการ	ครู	18.30
8	นายชาติกล้า จันทพันธ์	ข้าราชการ	ครู	10
9	นางสาวกิตติวรรณ กังแฮ	ข้าราชการ	ครู	6
10	นางสาวเพ็ญประภา หลานวงษ์	ข้าราชการ	ครู	18.30
11	นางจารุวรรณ พรหมด้วง	ข้าราชการ	ครู	12
12	นางดอกแก้ว มะโนมัย	ข้าราชการ	ครู	9
13	นางสาวนฤภัทร บุญเลิศ	ข้าราชการ	ครู	8
14	นางวราภรณ์ จิตชาญวิชัย	ข้าราชการ	ครู	19.30
15	นางจิราภรณ์ ถำวาปี	ข้าราชการ	ครู	7
16	นางสาวอรทัย เกื้อสุด	ข้าราชการ	ครู	12
17	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข	ข้าราชการ	ครู	7
18	นางสาวอรจิรา มณีรัตนสุบรรณ	ข้าราชการ	ครู	9
19	นางสาวกัญจน์จิรา การิกาญจน์	ข้าราชการ	ครู	12
20	นายธันวา สิงห์อินทร์	ข้าราชการ	ครู	9
21	นายจักรกฤษ ทองมณี	ข้าราชการ	ครู	7.30
22	นางสาวกิ่งกาญจน์ ตันติวุฒิ	ข้าราชการ	ครู	12
23	นางสาวเนาวรัตน์ จายุพันธ์	ข้าราชการ	ครู	9
24	นางฮูด้า ยีริง	ข้าราชการ	ครู	7
25	นายประทีป ปานมาศ	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	6
26	นางสาววารุณี ตรุรักษ์	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	6
27	นางสาวชนาภัทร บุญเกลี้ยง	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	12
28	นางสาวอโณทัย ณ พิบุล	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	12
29	นางอรพรรณ วรรณโร	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	18.30
30	นางสาวจุฑามาศ แก้วลาย	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	18.30
31	นางสาวสุนทรี เมืองน้อย	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	5
32	นางสาวเนตรนภา ไพโรจน์	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	8.30

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ประเภทบุคลากร	ตำแหน่ง	ชั่วโมง (PLC)
33	นายมนเดช หมิดทองคำ	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	13.30
34	นางสาวณัฐธิชา รอดอ่อน	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	6
35	นายธรรมสรณ์ หมัดอาหลี	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	16
36	นางสาวอัญชนา ปุรินทราภิบาล	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	7
37	นางธรรญธร สุวรรณทวี	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	10
38	นางสาวนาฎนรี รอดอ่อน	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	9
39	นางสาโกมลชนก ชูจิตร	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	12
40	นายวันชัย ผลหิรัญ	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	6
41	นางสาวสุพัตรา มากแก้ว	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	6
42	นางสาวสรัลพร ขวัญซ้าย	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	9
43	นางสาวธีรนุช เมืองน้อย	ครูคู่ขนานออทิสติก	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ(รายเดิมต่อเนื่อง)	10
44	นางสาวสุทธิดา ขวัญเพ็ชร์	ครูคู่ขนานออทิสติก	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ(รายใหม่ต่อเนื่อง)	5
45	นางสาวศุกภรัตน์ เกตทอง	ครูสอนเด็กเจ็บป่วย	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ(รายใหม่ต่อเนื่อง)	4

ที่มา : งานพัฒนาครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566

จากตารางที่ 7 แสดงจำนวนชั่วโมง PLC ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า บุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง มีจำนวนชั่วโมง PLC จำนวน 43 คน

8. สถิติจำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชการเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ข้อมูลจำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชการเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย ตำแหน่ง และประเภทเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงสถิติจำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชการเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	ตำแหน่ง	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ (คน)									
		ร.จ.พ.	ท.ช.	ท.ม.	ต.ช.	ต.ม.	จ.ช.	จ.ม.	บ.ช.	บ.ม.	หมายเหตุ
1	ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
2	รองผู้อำนวยการ	1	2	1	1	2	-	-	-	-	
3	ข้าราชการ	-	-	-	1	6	-	-	2	-	
4	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม		**1**	**2**	**2**	**2**	**9**	**-**	**-**	**2**	**-**	

ที่มา : งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566

จากตารางที่ 8 แสดงสถิติจำนวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชการเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ของบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชการเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทั้งหมด 18 คน

ข้อมูลผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2565

1. บุคลากร

ข้อมูลผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับของบุคลกร ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย ระดับนานาชาติ ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค ดังนี้

(1) ระดับนานาชาติ

-

(2) ระดับประเทศ

ตารางที่ 9 แสดงรางวัลบุคลากรจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	จำนวน (รางวัล)	คิดเป็นร้อยละ
การแข่งขันระบายสีรูปภาพ	สพฐ.	7	**17.95**
การประกวดเต้นประกอบเพลง	สพฐ.	6	**15.38**

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	จำนวน (รางวัล)	คิดเป็นร้อยละ
การประกวดร้องเพลง	สพฐ.	1	**2.56**
การแข่งขันปั้นดินน้ำมันตามที่กำหนด	สพฐ.	2	**5.13**
การแข่งขันชี้หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน	สพฐ.	6	**15.38**
การแข่งขันการตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย	สพฐ.	6	**15.38**
การประกวดมารยาทงามอย่างไทย (การไหว้)	สพฐ.	6	**15.38**
การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ตามจินตนาการ	สพฐ.	3	**7.69**
การแข่งขันการตอบคำถามหมวดธงชาติอาเซียน	สพฐ.	2	**5.13**

ที่มา : งานพัฒนาครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566

จากตารางที่ 9 แสดงรางวัลบุคลากรจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า การแข่งขันระบายสีรูปภาพได้รับรางวัลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.95 รองลงมาคือ การประกวดเต้นประกอบเพลง การแข่งขันชี้หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน การแข่งขันการตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย และการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ตามจินตนาการ ตามลำดับ

(3) ระดับภูมิภาค

ตารางที่ 10 แสดงรางวัลบุคคลากร ระดับภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	จำนวน (รางวัล)	คิดเป็นร้อยละ
รางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี 2565	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	2	6.45
ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและ	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1	3.23

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	จำนวน (รางวัล)	คิดเป็นร้อยละ
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564			
รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ ด้านบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1	3.23
ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	5	16.13
ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	5	16.13
ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ) ด้านวิชาการระดับภาคใต้ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	5	16.13
รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นที่เลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยประเภทครูผู้สอน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัดตรัง) ปีงบประมาณ 2565	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	8	25.81
การยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ.2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	4	12.90

ที่มา : งานพัฒนาครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566

ตารางที่ 10 แสดงรางวัลบุคคลากร ระดับภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าบุคลากรได้รับรางวัลรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นที่เลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยประเภทครูผู้สอน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัดตรัง) ปีงบประมาณ 2565 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.81 รองลงมา คือ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียน

การศึกษาพิเศษ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 และครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ) ด้านวิชาการ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564

ข้อมูลกลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้

1. งานยานพาหนะ
2. งานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่าย
3. งานประชาสัมพันธ์
4. งานโภชนาการ
5. งานทุนการศึกษา
6. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. งานธุรการและสารบรรณ
8. งานอนามัย
9. งานอาคารสถานที่

1. งานยานพาหนะ

ข้อมูลงานยานพาหนะของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ประจำปีการศึกษา 2563-2565 ประกอบด้วย การใช้รถยนต์ และการซ่อมบำรุง ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการใช้งาน และซ่อมบำรุงยานพาหนะของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

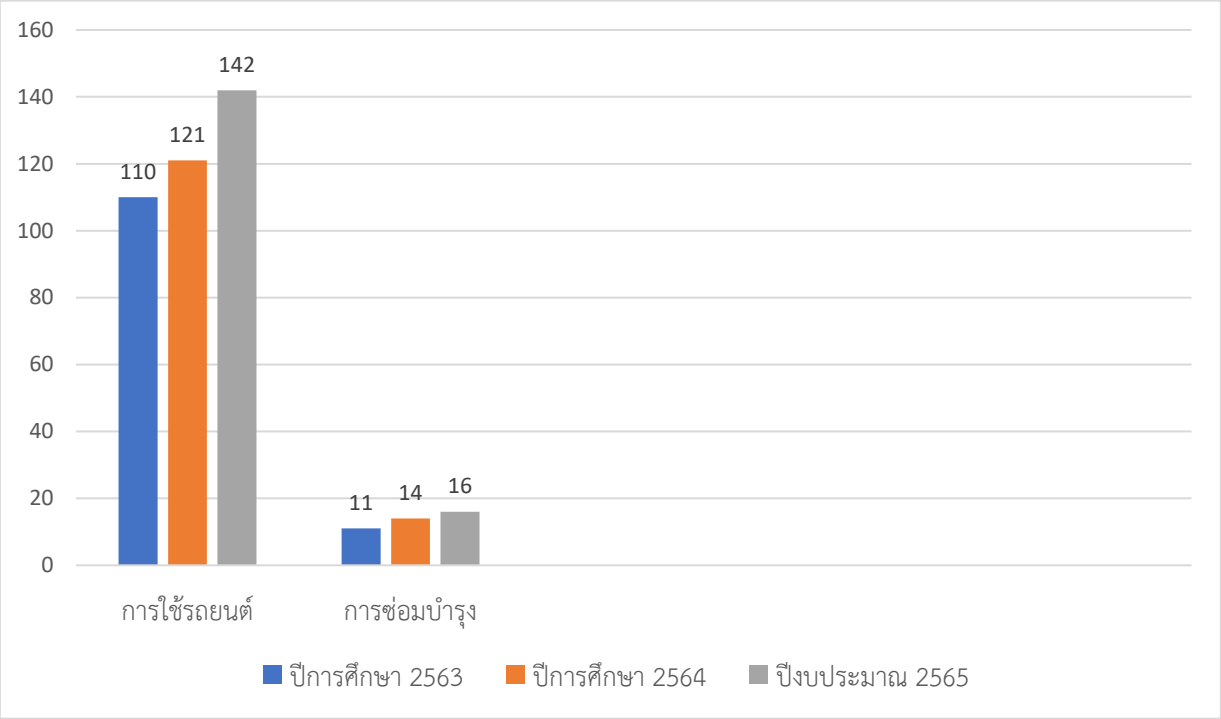
ลำดับที่	ปีการศึกษา	การใช้รถยนต์	การซ่อมบำรุง	รวม (ครั้ง)	คิดเป็นร้อยละ
1	2563	110	11	121	**29.23**
2	2564	121	14	135	**32.61**
3	2565	142	16	158	**38.16**
รวม		**373**	**41**	**414**	**100**

ที่มา : งานยานพาหนะ ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 1 แสดงการใช้งานยานพาหนะของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีการใช้รถยนต์ และการซ่อมบำรุง มากกว่าปีการศึกษา 2564 และ 2563 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 แสดงการใช้งานยานพาหนะของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

การใช้งานยานพาหนะของศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



2. งานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่าย

ข้อมูลการสร้างสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ประจำปีการศึกษา 2563-2565 ประกอบด้วย จังหวัดเคลื่อนที่ แผ่นพับ ติดต่อหน่วยงานอื่นๆ และกิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงการสร้างสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

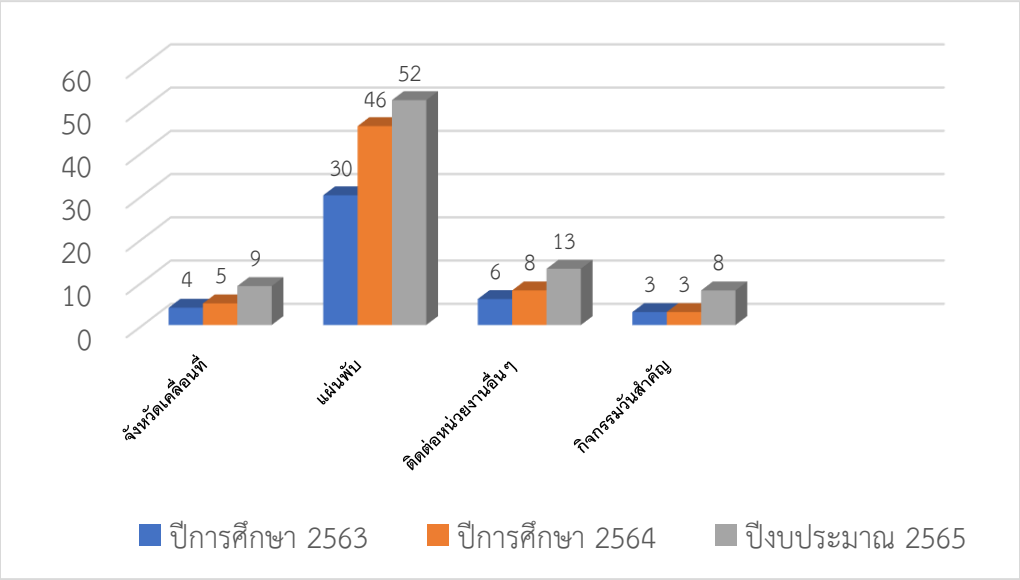
ลำดับที่	ปีการศึกษา	จังหวัดเคลื่อนที่	แผ่นพับ	ติดต่อหน่วยงานอื่นๆ	กิจกรรมวันสำคัญ	รวม (ครั้ง)	คิดเป็นร้อยละ
1	2563	4	30	6	3	43	69.35
2	2564	5	46	8	3	62	33.16
3	2565	9	52	13	8	82	43.85
รวม		18	128	27	14	187	100

ที่มา : งานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 2 แสดงการงานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนครั้งจังหวัดเคลื่อนที่ การแจกแผ่นพับ การติดต่อหน่วยงานอื่น ๆ และกิจกรรมวันสำคัญมากกว่า ปีการศึกษา 2564 และ 2563 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงการสร้างสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

การสร้างสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



3. งานประชาสัมพันธ์

ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ประจำปีการศึกษา 2563-2565 ประกอบด้วย แผ่นผับ facebook youtube เว็บไซต์ และบอร์ด/ไวนิล ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงการประชาสัมพันธ์ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

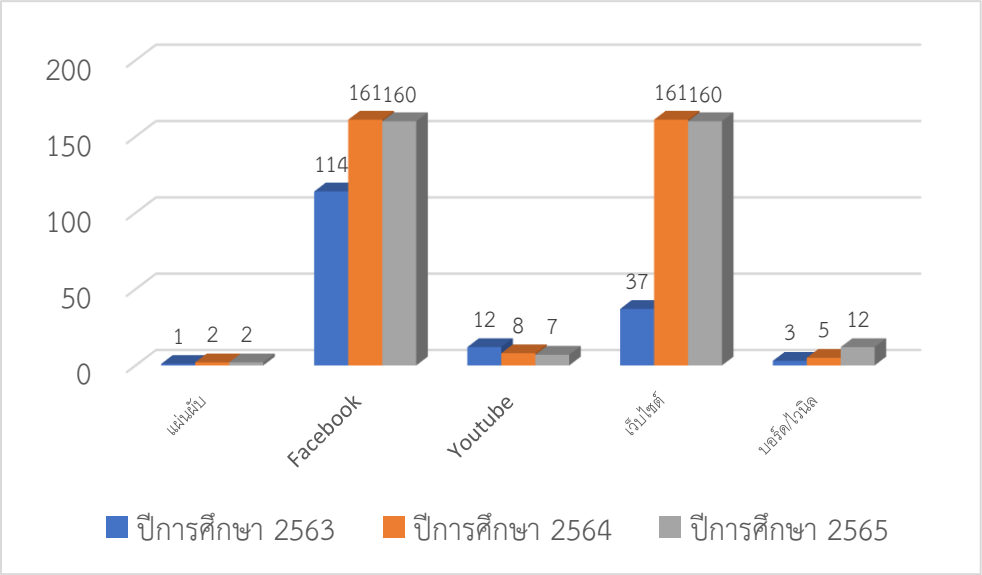
ลำดับที่	ปีงบประมาณ	แผ่นผับ	facebook	youtube	เว็บไซต์	บอร์ด/ไวนิล	รวม (ครั้ง)	คิดเป็นร้อยละ
1	2563	1	114	12	37	3	267	79.23
2	2564	2	161	8	161	5	337	35.66
3	2565	2	160	7	160	12	341	36.08
รวม		5	435	27	358	20	945	100

ที่มา : งานประสัมพันธ์และเผยแพร่ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 3 แสดงการประชาสัมพันธ์ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนครั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ มากกว่า ปีการศึกษา 2564 และ 2563 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 แสดงการประชาสัมพันธ์ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

การประชาสัมพันธ์ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
ประจำปีการศึกษา 2565



4. งานโภชนาการ

ข้อมูลจำนวนเงินที่เบิกจ่ายงานโภชนาการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ประจำปีการศึกษา 2563-2565 ประกอบด้วย จำนวนเงินที่เบิกค่าอาหารสด/อาหารแห้ง และจำนวนเงินที่เบิกค่าอาหารหน่วยบริการ ดังนี้

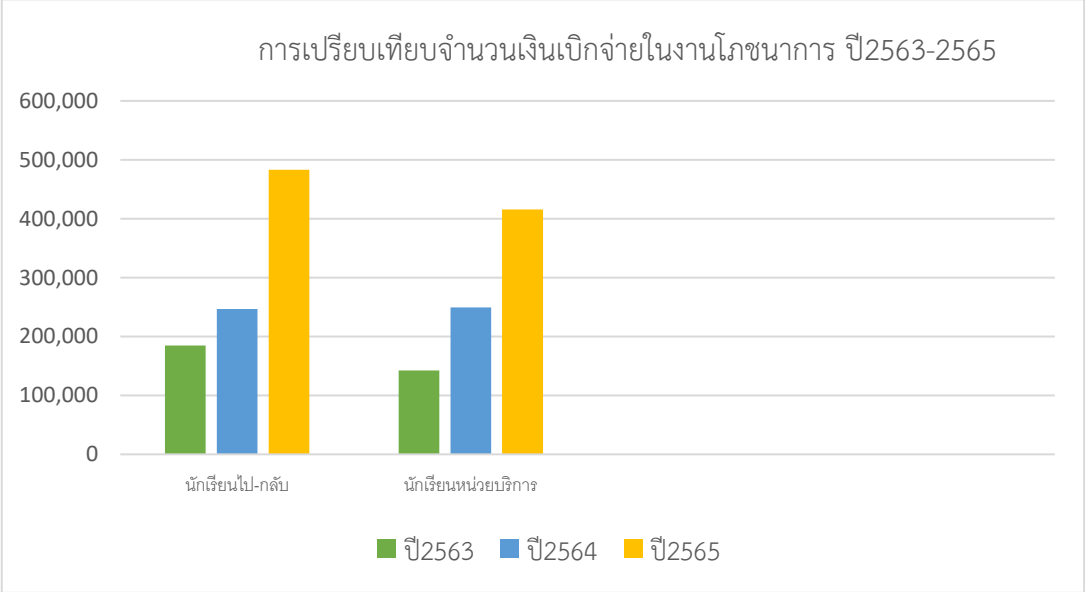
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนเงินที่เบิกจ่ายงานโภชนาการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ปี 2563	จำนวนเงินที่เบิกค่าอาหารสด/อาหารแห้ง	จำนวนเงินที่เบิกค่าอาหารหน่วยบริการ	ปี2564	จำนวนเงินที่เบิกค่าอาหารสด/อาหารแห้ง	จำนวนเงินที่เบิกค่าอาหารหน่วยบริการ	ปี 2565	จำนวนเงินที่เบิกค่าอาหารสด/อาหารแห้ง	จำนวนเงินที่เบิกค่าอาหารหน่วยบริการ
1.	ก.ค.63	11,876	16,590	มิ.ย.64	14,790	14,730	เม.ย.65	35,190	27,540
2.	ส.ค.63	15,800	17,440	ก.ค.64	22,830	22,320	พ.ค.65	39,330	30,780
3.	ก.ย.63	18,629	16,380	ส.ค.64	25,140	25,920	มิ.ย.65	38,430	32,760
4.	ต.ค.63	21,505	15,900	ก.ย.64	24,780	28,470	ก.ค.65	32,160	27,360
5.	พ.ย.63	11,227	8,430	ต.ค.64	5,790	4,770	ส.ค.65	47,520	37,620
6.	ธ.ค.63	23,242	14,730	พ.ย.64	30,540	28,230	ก.ย.65	48,180	38,280
7.	ม.ค.64	27,571	14,730	ธ.ค.64	32,970	27,390	ต.ค.65	38,880	31,860
8.	ก.พ.64	22,344	17,370	ม.ค.65	32,970	31,410	พ.ย.65	46,860	39,600
9.	มี.ค.64	25,728	18,960	ก.พ.65	26,188	29,910	ธ.ค.65	35,910	36,480
10	เม.ย.64	7,070	1,830	มี.ค.65	30,507	36,150	ม.ค.66	40,320	39,060
11	-	-	-	-	-	-	ก.พ.66	37,050	34,770
12.	-	-	-	-	-	-	มี.ค.66	43,560	39,600
รวม		**184,992**	**142,360**	**รวม**	**246,505**	**249,300**	**รวม**	**483,390**	**415,710**
คิดเป็นร้อยละ		**56.45**	**43.55**	**รวม**	**49.72**	**50.28**	**รวม**	**53.76**	**46.24**

ที่มา : งานโภชนาการ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนเงินที่เบิกจ่ายงานโภชนาการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 มีการ เบิก-จ่าย ค่าอาหาร มากกว่ากว่าปี 2563 และปี 2564

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนเงินที่เบิกจ่ายงานโภชนาการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



5. งานทุนการศึกษา

ข้อมูลงบประมาณที่ได้รับเงินบริจาคของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ประกอบด้วยจำนวนเงิน ดังนี้

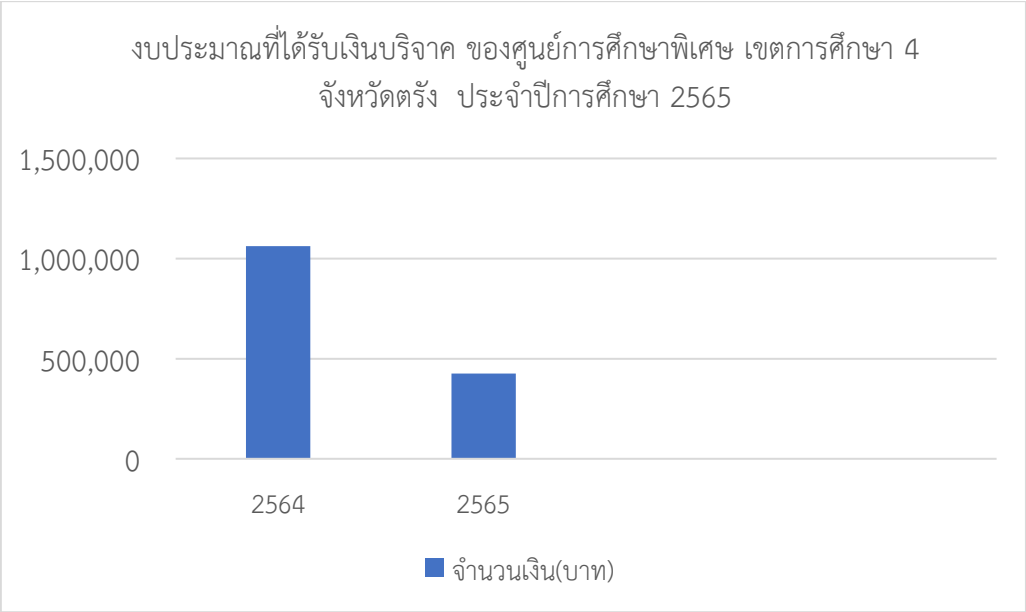
ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับเงินบริจาค ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563-2565

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนเงิน(บาท)
1	2564	1,061,518
2	2565	425,650

ที่มา : งานระดมทุน และทรัพยากร ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2566

จากตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับเงินบริจาค ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า งบประมาณที่ได้รับเงินบริจาคในปีการศึกษา 2565 น้อยกว่าปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับเงินบริจาค ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563-2565



6. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย จำนวนนักเรียนแต่ละกลุ่มคัดกรอง ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงผลการคัดกรองนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

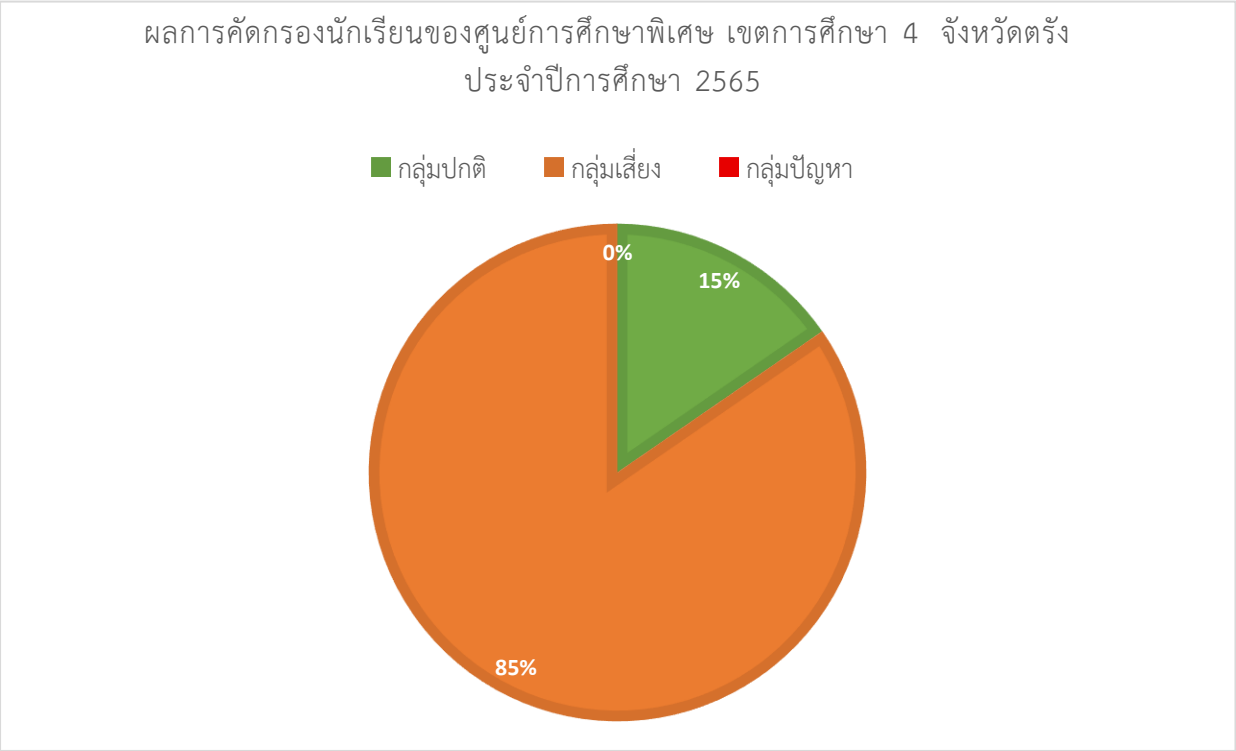
การคัดกรอง	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มปกติ	48	15.39

การคัดกรอง	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มเสี่ยง	264	84.61
กลุ่มปัญหา	0	0

ที่มา : งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2566

จากตารางที่ 6 แสดงผลการคัดกรองนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า มีกลุ่มเสี่ยงมากกว่ากลุ่มปกติ โดยกลุ่มเสี่ยงคิดเป็นร้อยละ 84.61 และกลุ่มปกติคิดเป็นร้อยละ 15.39

แผนภูมิที่ 6 แสดงผลการคัดกรองนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 7 แสดงผลการคัดกรองนักเรียน รูปแบบการรับบริการ ไป–กลับที่ศูนย์ฯ รูปแบบการรับบริการที่หน่วยบริการ และรูปแบบนักเรียนรับบริการที่บ้านของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

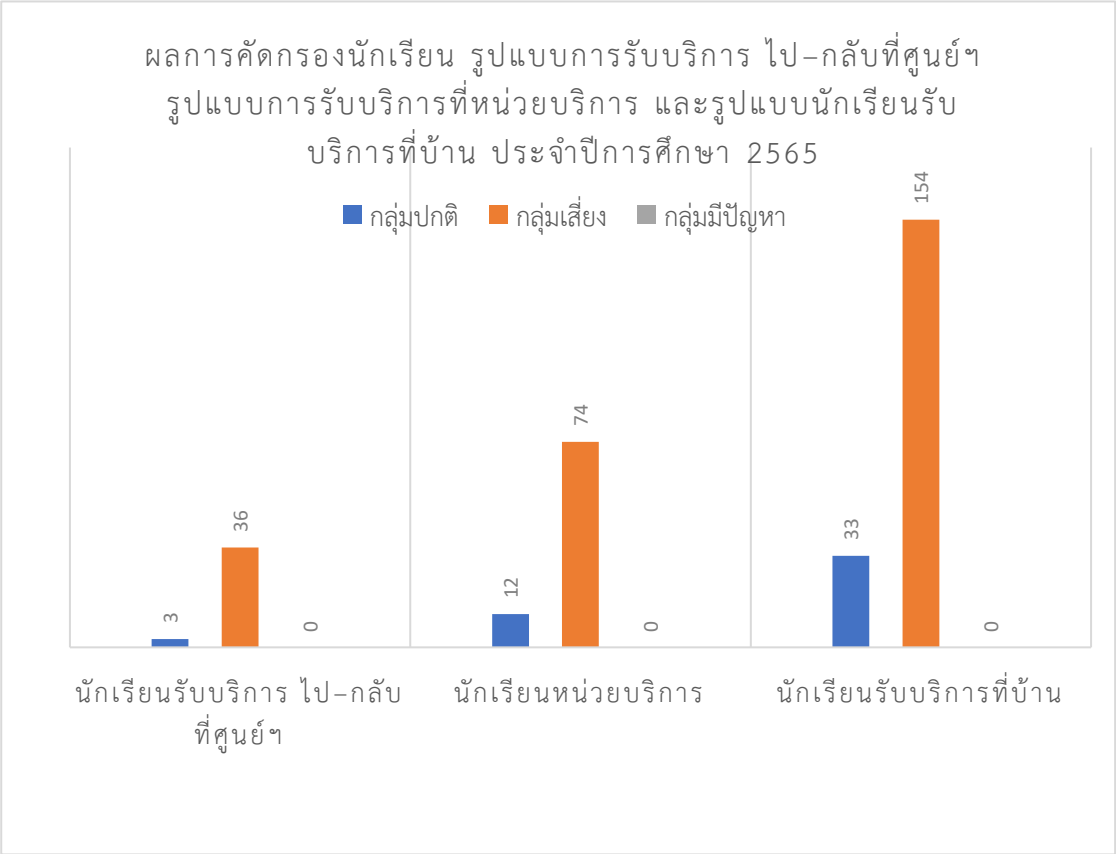
ที่	ห้องเรียน/หน่วยบริการ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	สรุปผลการคัดกรอง		
			กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา
1	นักเรียนรับบริการ ไป–กลับที่ศูนย์ฯ	39	3	36	0
2	นักเรียนหน่วยบริการ	86	12	74	0

ที่	ห้องเรียน/หน่วยบริการ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	สรุปผลการคัดกรอง		
			กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา
3	นักเรียนรับบริการที่บ้าน	187	33	154	0
รวม		**312**	**48**	**264**	**0**
คิดเป็นร้อยละ		**100**	**15.38**	**84.62**	**0**

ที่มา : งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2566

จากตารางที่ 7 แสดงผลการคัดกรองนักเรียน รูปแบบการรับบริการ ไป–กลับที่ศูนย์ฯ รูปแบบการรับบริการที่หน่วยบริการ และรูปแบบนักเรียนรับบริการที่บ้านของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2565 พบว่านักเรียนกลุ่มเสี่ยง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมา คือกลุ่มปกติ และกลุ่มมีปัญหา ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการคัดกรองนักเรียน รูปแบบการรับบริการ ไป–กลับที่ศูนย์ฯ รูปแบบการรับบริการที่หน่วยบริการ และรูปแบบนักเรียนรับบริการที่บ้านของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



7. งานธุรการและสารบรรณ

ข้อมูลงานธุรการและสารบรรณ มีการรับ-ส่งหนังสือของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย จำนวนรายการ ดังนี้

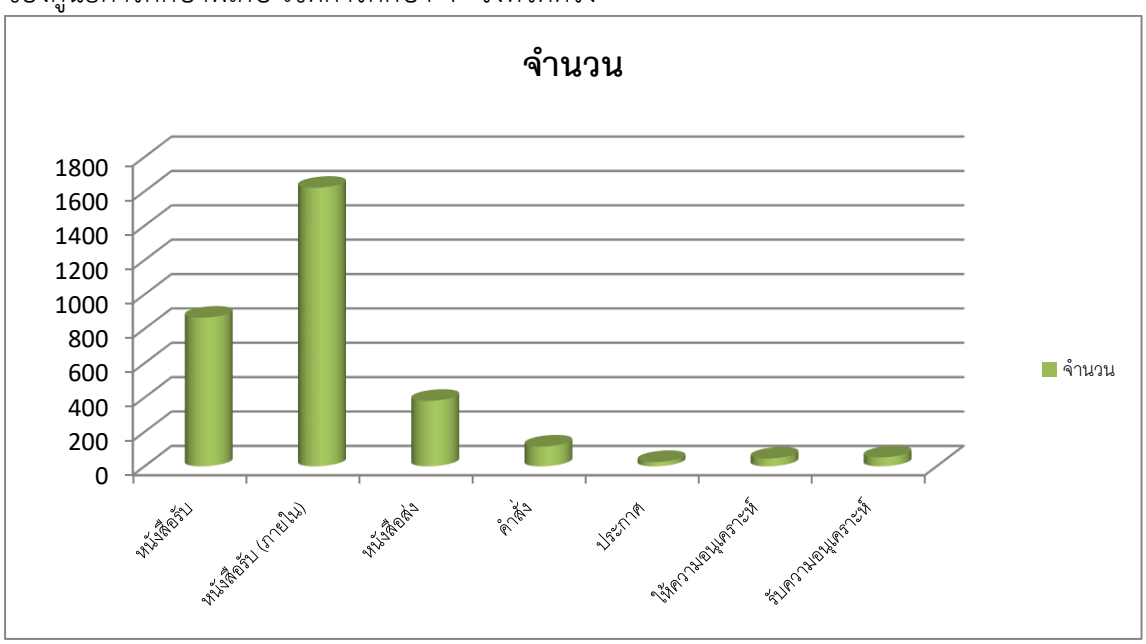
ตารางที่ 8 แสดงงานธุรการและสารบรรณ มีการรับ-ส่งหนังสือของประจำปีการศึกษา 2565 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

ที่	รายการ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1	หนังสือรับ	865	27.87
2	หนังสือรับ (ภายใน)	1,621	52.22
3	หนังสือส่ง	381	12.27
4	คำสั่ง	115	3.70
5	ประกาศ	25	0.81
6	ให้ความอนุเคราะห์	45	1.45
7	รับความอนุเคราะห์	52	1.68
รวม		3,104	100

ที่มา : งานธุรการและสารบรรณ ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2566

จากตารางที่ 8 แสดงงานธุรการและสารบรรณ มีการรับ-ส่งหนังสือของประจำปีการศึกษา 2565 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง พบว่า งานธุรการและสารบรรณ มีการรับ-ส่งหนังสือของประจำปี 2565 พบว่าเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก คือ หนังสือรับ (ภายใน) คิดเป็นร้อยละ 52.22 หนังสือรับ และหนังสือส่ง ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 แสดงงานธุรการและสารบรรณ มีการรับ-ส่งหนังสือของประจำปีการศึกษา 2565 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง



8. งานอนามัย

ข้อมูลงานอนามัย ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย ผลพัฒนาการเจริญเติบโต และการรับวัคซีน แบ่งตามรูปแบบการรับบริการ ดังนี้

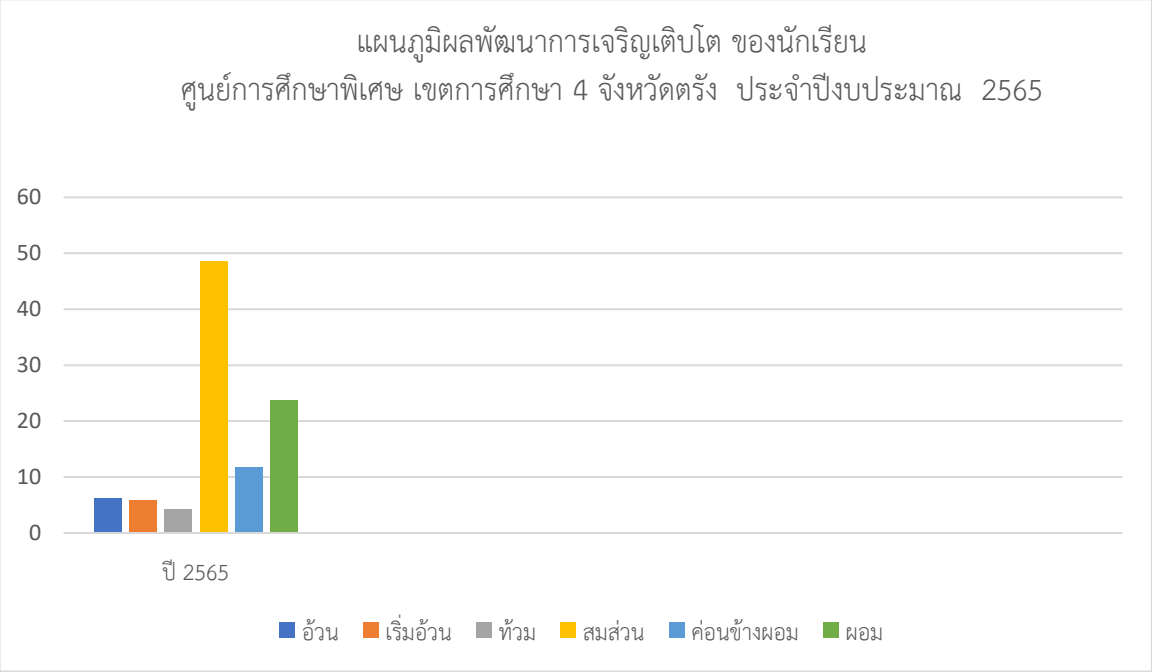
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รูปแบบการให้บริการ	ผลพัฒนาการเจริญเติบโต (คน)					
		อ้วน	เริ่มอ้วน	ท้วม	สมส่วน	ค่อนข้างผอม	ผอม
1	รูปแบบไป-กลับ	3	3	5	16	18	21
2	หน่วยบริการ	3	6	1	32	4	13
3	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู	13	9	7	102	14	39
รวม		**19**	**18**	**13**	**150**	**36**	**73**
ผลการเจริญเติบโตร้อยละ		**6.15**	**5.83**	**4.21**	**48.54**	**11.65**	**23.62**

ที่มา : งานอนามัย ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2566

จากตารางที่ 9 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่ามีนักเรียนผลพัฒนาการเจริญเติบโตสมส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.54 รองลงมา คือ ผอม และค่อนข้างผอมตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



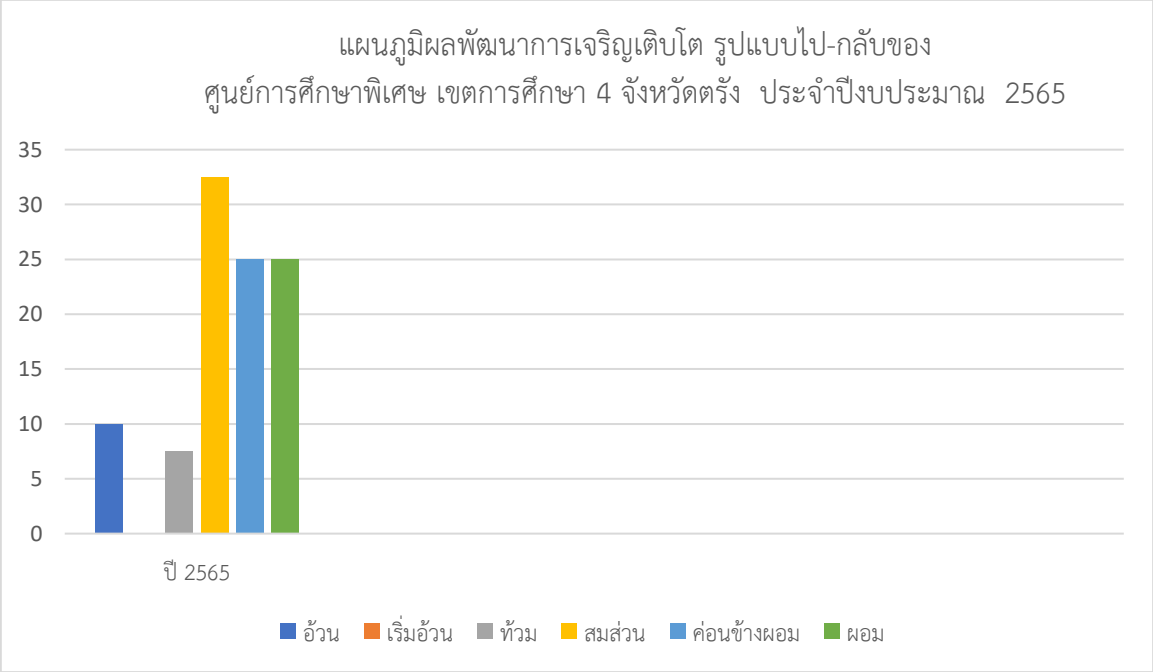
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง รูปแบบไป-กลับของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รูปแบบการให้บริการไป-กลับ	ผลพัฒนาการเจริญเติบโต (คน)					
		อ้วน	เริ่มอ้วน	ท้วม	สมส่วน	ค่อนข้างผอม	ผอม
1	ห้องเรียนเตรียมความพร้อมร่างกายและสุขภาพ 1	-	-	-	2	2	1
2	ห้องเรียนเตรียมความพร้อมร่างกายและสุขภาพ 2	-	-	-	2	1	2
3	ห้องเรียนเตรียมความพร้อมสติปัญญา 1	1	-	-	4	2	1
4	ห้องเรียนเตรียมความพร้อมสติปัญญา 2	-	-	1	3	1	1
5	ห้องเรียนเตรียมความพร้อมออทิสติก 1	2	-	-	-	2	1
6	ห้องเรียนเตรียมความพร้อมออทิสติก 2	1	-	1	1	1	1
7	ห้องเรียนเตรียมความพร้อมออทิสติก 3	-	-	1	1	1	3
รวม		**4**	**0**	**3**	**13**	**10**	**10**
ผลการเจริญเติบโตร้อยละ		**10.00**	**0**	**7.50**	**32.50**	**25.00**	**25.00**

ที่มา : งานอนามัย ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2566

จากตารางที่ 10 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง รูปแบบไป-กลับของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่ามีนักเรียนผลพัฒนาการเจริญเติบโตสมส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.50 รองลงมา คือ ค่อนข้างผอม และผอม ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง รูปแบบไป-กลับของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



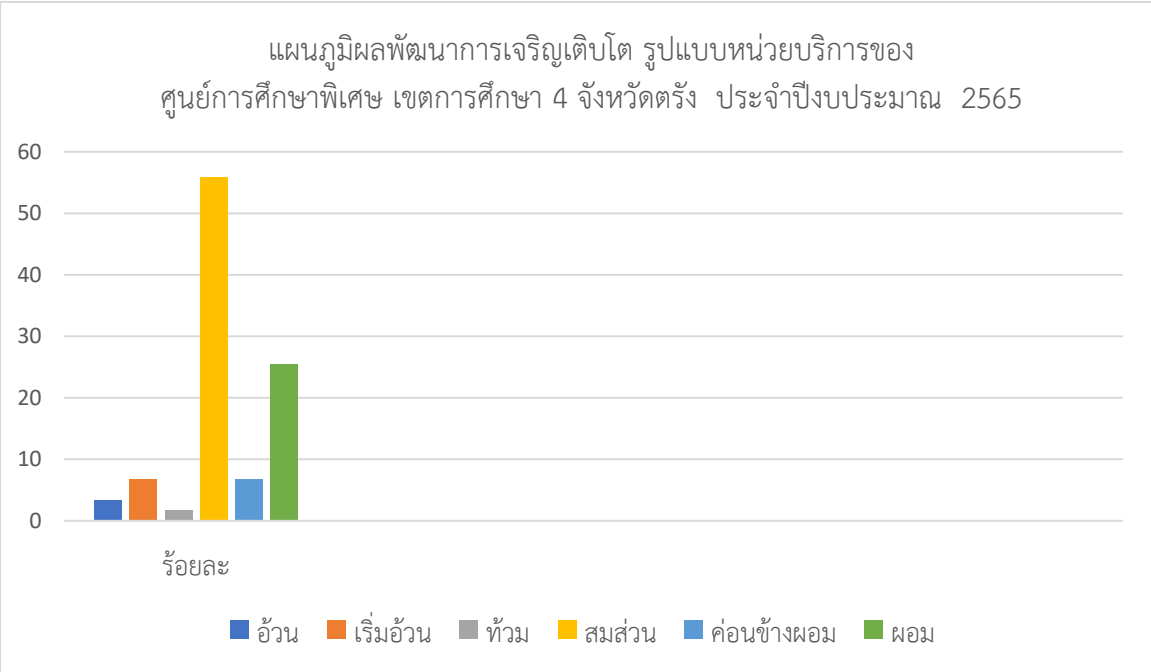
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูงรูปแบบหน่วยบริการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	หน่วยบริการ	ผลพัฒนาการเจริญเติบโต (คน)					
		อ้วน	เริ่มอ้วน	ท้วม	สมส่วน	ค่อนข้างผอม	ผอม
1	หน่วยบริการห้วยยอด	1	1	-	10	3	2
2	หน่วยบริการรัษฎา	-	-	-	6	-	1
3	หน่วยบริการสิเกา	-	-	-	2	-	5
4	หน่วยบริการย่านตาขาว	-	1	-	5	-	2
5	หน่วยบริการปะเหลียน	1	1	-	2	1	1
6	หน่วยบริการกันตัง	-	1	1	8	-	4
รวม		2	4	1	33	4	15
ผลการเจริญเติบโตร้อยละ		**3.39**	**6.78**	**1.69**	**55.93**	**6.78**	**25.42**

ที่มา : งานอนามัย ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2566

จากตารางที่ 11 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูงรูปแบบหน่วยบริการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่ามีนักเรียนผลพัฒนาการเจริญเติบโตสมส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.93 รองลงมา คือ ผอม และเริ่มอ้วนเท่ากัน

แผนภูมิที่ 11 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูงรูปแบบหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



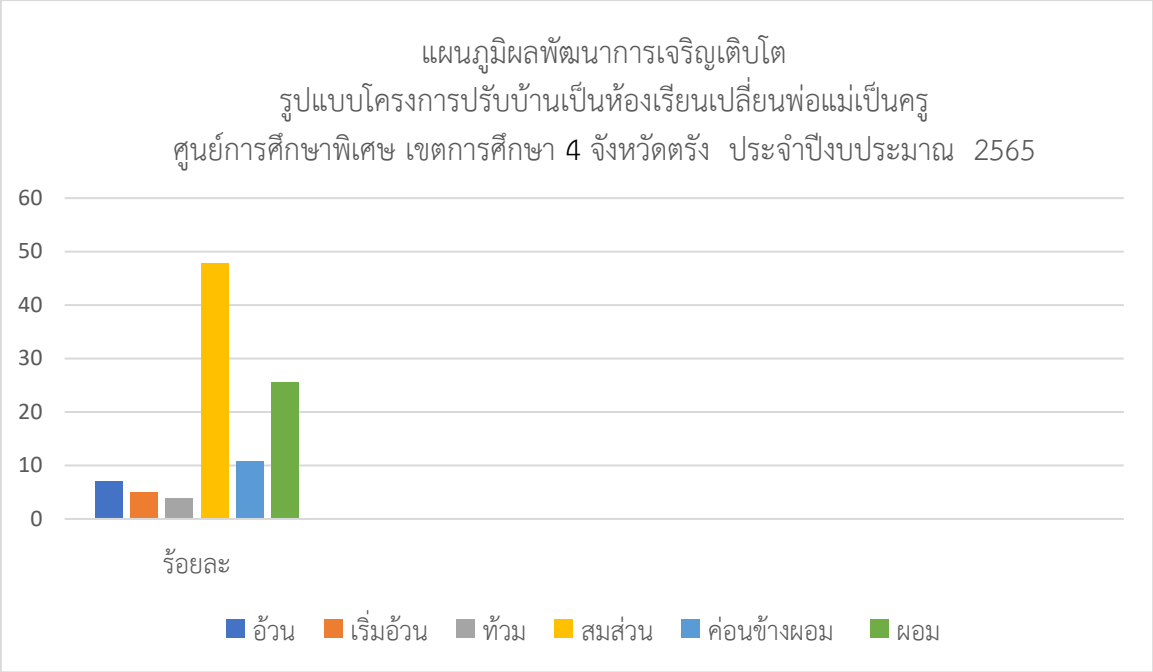
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง รูปแบบโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครูของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู	ผลพัฒนาการเจริญเติบโต (คน)					
		อ้วน	เริ่มอ้วน	ท้วม	สมส่วน	ค่อนข้างผอม	ผอม
1	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอห้วยยอด	2	1	2	15	5	6
2	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอรัษฎา	-	1	1	4	2	2
3	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอสิเกา	-	1	2	3	3	6
4	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอย่านตาขาว	-	2	-	11	-	5
5	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอปะเหลียน	1	-	1	9	3	9
6	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอกันตัง	1	2	-	6	2	6
7	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอเมือง	3	-	-	22	2	-
8	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอนาโยง	2	-	-	6	1	5
9	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอหาดสำราญ	3	-	-	3	1	4
10	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู อำเภอวังวิเศษ	1	2	1	9	1	4
รวม		**13**	**9**	**7**	**88**	**20**	**47**
ผลการเจริญเติบโตร้อยละ		**7.07**	**4.89**	**3.80**	**47.83**	**10.87**	**25.54**

ที่มา : งานอนามัย ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2566

จากตารางที่ 12 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง รูปแบบโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครูของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า มีนักเรียนผลพัฒนาการเจริญเติบโตสมส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.83 รองลงมา คือ ผอม และค่อนข้างผอม ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 แสดงข้อมูลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักและส่วนสูง รูปแบบโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครูของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



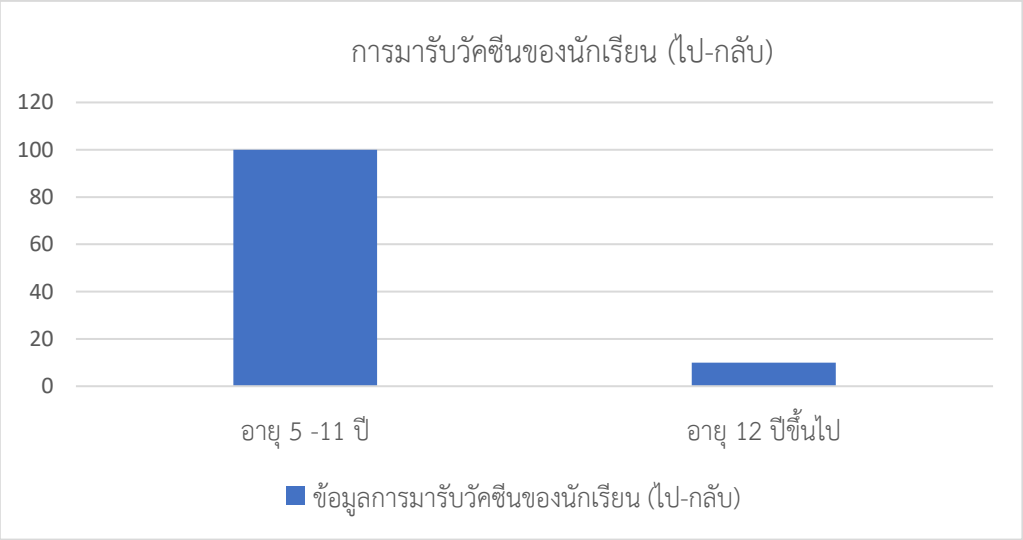
ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลการมารับวัคซีนของนักเรียน (ไป-กลับ) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ข้อมูลนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	การได้รับวัคซีน		
			เข็ม 1	เข็ม 2	ยังไม่ฉีด
1	นักเรียนอายุ 5 – 11 ปี	35	-	35	0
2	นักเรียนอายุ 12 ปี ขึ้นไป	3	-	3	0
รวม		38	0	38	0
คิดเป็นร้อยละ		**100**	**0**	**100**	**0**

ที่มา : งานอนามัย ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2566

จากตารางที่ 13 แสดงข้อมูลการมารับวัคซีนของนักเรียน (ไป-กลับ) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนได้รับวัคซีนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

แผนภูมิที่ 13 แสดงข้อมูลการมารับวัคซีนของนักเรียน (ไป-กลับ) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



9. งานอาคารสถานที่

ข้อมูลงานอาคารสถานที่ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย การใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายนอกอาคาร และการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในอาคาร ดังนี้

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบสถิติการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายนอกอาคารของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563-2565

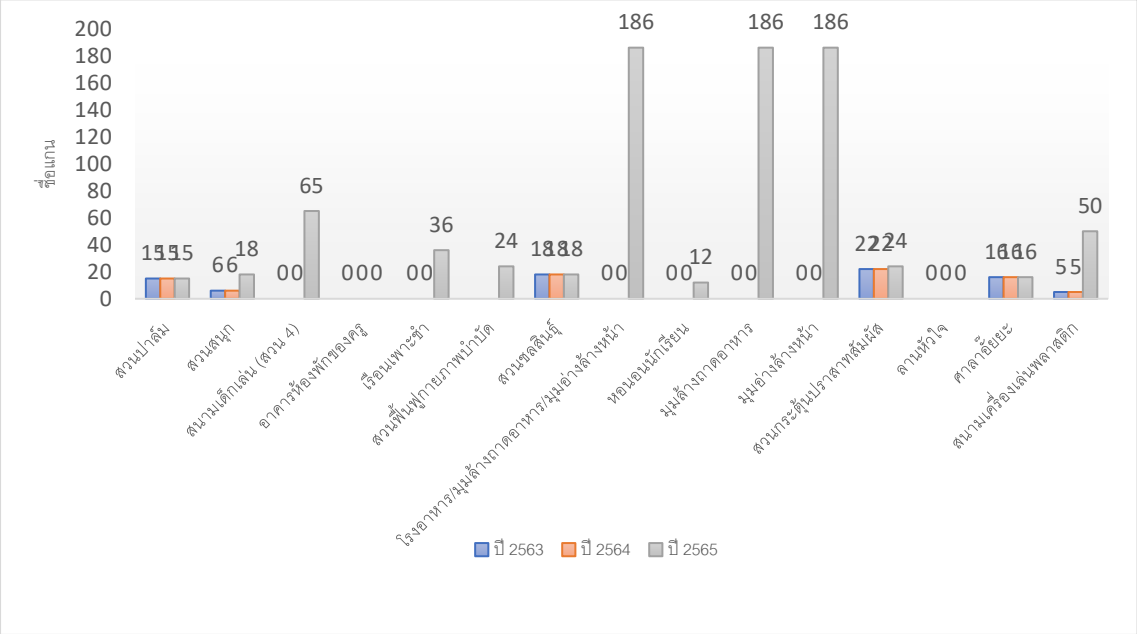
ที่	รายการ	จำนวน ครั้ง/ปี (ปี 2563)	จำนวน ครั้ง/ปี (ปี 2564)	จำนวน ครั้ง/ปี (ปี 2565)
1	สวนปาล์ม	15	15	15
2	สวนสนุก	6	6	18
3	สนามเด็กเล่น (สวน 4)	-	-	65
4	อาคารห้องพักของครู	-	-	-
5	เรือนเพาะชำ	-	-	36
6	สวนฟื้นฟูกายภาพบำบัด			24
7	สวนชลสินธุ์	18	18	18
8	โรงอาหาร/มุมล้างถาดอาหาร/มุมอ่างล้างหน้า	-	-	186
9	หอนอนนักเรียน	-	-	12
10	มุมล้างถาดอาหาร	-	-	186
11	มุมอ่างล้างหน้า	-	-	186
12	สวนกระตุ้นปราสาทสัมผัส	22	22	24
13	ลานหัวใจ	-	-	-
14	ศาลาอัยยะ	16	16	16
15	สนามเครื่องเล่นพลาสติก	5	5	50

ที่	รายการ	จำนวน ครั้ง/ปี (ปี 2563)	จำนวน ครั้ง/ปี (ปี 2564)	จำนวน ครั้ง/ปี (ปี 2565)
รวม		82	82	836
คิดเป็นร้อยละ		8.20	8.20	83.60

ที่มา : งานอาคารสถานที่ ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2566

จากตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบสถิติการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายนอกอาคารของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า มีสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกอาคาร มากกว่าปีการศึกษา 2564 และมากกว่าปี 2563 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบสถิติการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายนอกอาคารของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563-2565



ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบสถิติการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในอาคารของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563-2565

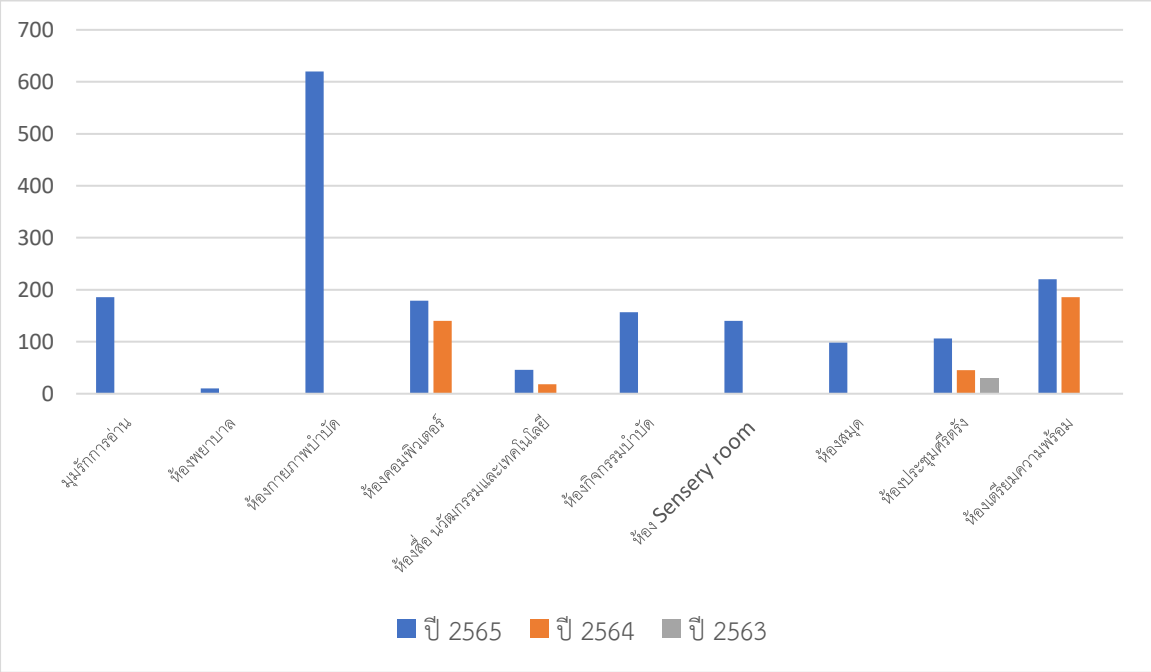
ที่	รายการ	จำนวนครั้ง/ปี ปี 2565	จำนวนครั้ง/ปี ปี 2563	จำนวนครั้ง/ปี ปี 2564
1	มุมรักการอ่าน	186	-	-
2	ห้องพยาบาล	10	-	-
3	ห้องกายภาพบำบัด	620	-	-
4	ห้องคอมพิวเตอร์	179	140	-
5	ห้องสื่อ นวัฒกรรมและเทคโนโลยี	46	18	-
6	ห้องกิจกรรมบำบัด	157	-	-
7	ห้อง Sensery room	140	-	-

ที่	รายการ	จำนวนครั้ง/ปี ปี 2565	จำนวนครั้ง/ปี ปี 2563	จำนวนครั้ง/ปี ปี 2564
8	ห้องสมุด	98	-	-
9	ห้องประชุมศรีตรัง	106	45	30
10	ห้องเตรียมความพร้อมร่างกายและสุขภาพ1	220	186	-
11	ห้องเตรียมความพร้อมร่างกายและสุขภาพ2	220	186	-
12	ห้องเตรียมความพร้อมสติปัญญา1	220	186	-
13	ห้องเตรียมความพร้อมสติปัญญา2	220	186	-
14	ห้องเตรียมความพร้อมออทิสติก1	220	186	-
15	ห้องเตรียมความพร้อมออทิสติก2	220	186	-
16	ห้องเตรียมความพร้อมออทิสติก3	220	186	-
รวม		3,082	1,505	30
คิดเป็นร้อยละ		**32.60**	**0.65**	**66.75**

ที่มา : งานอาคารสถานที่ ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2566

จากตารางที่ 15 แสดงสถิติการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในอาคารของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า มีสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน มากกว่าปีการศึกษา 2564 และ 2563 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบสถิติการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในอาคารของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563-2565



รางวัลที่นักเรียนได้รับ
ปีการศึกษา 2565

รางวัลผลการแข่งขันประเภททักษะกลไก ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

Division	ชื่อ	ครูผู้สอน	สถิติ	อันดับ
การแข่งขันกรีฑา วิ่ง 50 เมตร รุ่นอายุ 8-11 ปี เพศชาย Run50m G1M				
7	เด็กชายนิติกร พุททอง	นางสาวฝาตีห๊ะ หลังเกต	17.38	3
11	เด็กชายธเนศ สงแสง	นางฮูด้า ยีริง	35.03	3
11	เด็กชายคมกริช กลับขัน	นางสาวกัญจน์จิรา การิกาญจน์	39.5	5
การแข่งขันกรีฑา วิ่ง 50 เมตร รุ่นอายุ 8-11 ปี เพศหญิง Run50m G1F				
5	เด็กหญิงศุภัทรศร เพชรหนองชุม	นายประทีป ปานมาศ	23.06	2
5	เด็กหญิงสุวรรณา สารสิทธิ์	นายจักรกฤษ ทองมณี	24.75	5
6	เด็กหญิงนัททิกา ทองดี	นางศิรินันท์ จุ้ยมอด	28.13	2
การแข่งขันกรีฑา วิ่ง 50 เมตร รุ่นอายุ 12-15 ปี เพศชาย Run50m G2M				
6	เด็กชายปรเมศวร์ ศรีวิโรจน์	นายธรรมสรณ์ หมัดอาหลี	13.72	6
8	เด็กชายศิริศักดิ์ บินหมูด	นายธรรมสรณ์ หมัดอาหลี	18.12	1
9	เด็กชายภูมินทร์ สังฆรักษ์	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข	28.16	4
การแข่งขันกรีฑา วิ่ง 50 เมตร รุ่นอายุ 12-15 ปี เพศหญิง Run50m G2F				
3	เด็กหญิงปริยาภัทร โยชุม	นางสาวณัฐธิชา รอดอ่อน	13.77	2
4	เด็กหญิงชนัญชิตา สุดรักษ์	นายสมชัย ช่วยทอง	15.87	2
การแข่งขันกรีฑา วิ่ง 50 เมตร รุ่นอายุ 16-21 ปี เพศชาย Run50m G3M				
6	นายปฐมวัฒน์ สำนักพงศ์	นางพิมพรรณ จันทพันธ์	11.06	4
8	เด็กชายภูริณัฐ สันเพชร	นางพิมพรรณ จันทพันธ์	18.03	2
การแข่งขันกรีฑา วิ่ง 50 เมตร รุ่นอายุ 16-21 ปี เพศหญิง Run50m G3F				
4	นางสาววรรณพร ลำดวน	นายมนเดช หมิดทองคำ	13.99	1
5	นางสาวโชติกา กุ้งอุย	นายธรรมสรณ์ หมัดอาหลี	16.54	1
5	นางสาวจิดาภา เมืองรักษ์	นางสาวเนตรนภา ไพโรจน์	19.37	4

Division	ชื่อ	ผู้ฝึกสอน	สถิติ	อันดับ
การแข่งขันย้ายลูกเทนนิส อายุ 8-11 ปี เพศชาย MSO1 G1M				
8	เด็กชายนันทยศ เอ็งเส็ง	นางสาวอรทัย เกื้อสุด	43.22	1
10	เด็กชายอริย์ธัช เชื้อขำ	นางสาวดอกแก้ว มะโนมัย	68.56	2
การแข่งขันย้ายลูกเทนนิส อายุ 12-15 ปี เพศชาย MSO1 G2M				
6	เด็กชายเอกรินทร์ ง่วนสูงเนิน	นางศิรินันท์ จุ้ยมอด	50.40	1
8	เด็กชายธนวัฒ เหาะหาด	นางสาวกัญจน์จิรา การิกาญจน์	112.60	2
การแข่งขันย้ายลูกเทนนิส อายุ 8-11 ปี เพศหญิง MSO1 G1F				
8	เด็กหญิงฝันสิริ เอ็มบุตร	นางสาวเนาวรัตน์ จายุพันธ์	54.94	1
8	เด็กหญิงมีนา นาทุ่งนุ้ย	นายสันติพงษ์ คงเพชรธนเดช	55.32	3
การแข่งขันย้ายลูกเทนนิส อายุ 12-15 ปี เพศหญิง MSO1 G2F				
5	เด็กหญิงภาวิกา สังข์แก้ว	นางสาววารุณี ตรุรักษ์	78.79	3
การแข่งขันกลิ้งม้วนตัว อายุ 8-11 ปี เพศชาย MSO2 G1M				
3	เด็กชายอริย์ธัช เชื้อขำ	นางสาวดอกแก้ว มะโนมัย	17.25	1
การแข่งขันกลิ้งม้วนตัว อายุ 12-15 ปี เพศชาย MSO2 G2M				
2	เด็กชายเอกรินทร์ ง่วนสูงเนิน	นางวราภรณ์ จิตชาญวิชัย	**11.66**	3
การแข่งขันบอดี้โบว์ลิ่ง อายุ 8-11 ปี เพศชาย MSO3 G1M				
3	เด็กชายอริย์ธัช เชื้อขำ	นางสาวดอกแก้ว มะโนมัย	13.37	2
4	เด็กชายนันทยศ เอ็งเส็ง	นางสาวอรทัย เกื้อสุด	27.88	1
การแข่งขันบอดี้โบว์ลิ่ง อายุ 12-15 ปี เพศชาย MSO3 G2M				
1	เด็กชายเอกรินทร์ ง่วนสูงเนิน	นางสาวเนตรนภา ไพโรจน์	35.88	1
การแข่งขันบอดี้โบว์ลิ่ง อายุ 8-11 ปี เพศหญิง MSO3 G1F				
2	เด็กหญิงมีนา นาทุ่งนุ้ย	นายสันติพงษ์ คงเพชรธนเดช	24.33	2
3	เด็กหญิงจันทิมา เฉี้ยงเถา	นางสาวอรจิรา มณีรัตนสุบรรณ	54.22	3
การแข่งขันบอดี้โบว์ลิ่ง อายุ 12-15 ปี เพศหญิง MSO3 G2F				
2	เด็กหญิงธนพร จันศร	นางสาวกิตติวรรณ กังแฮ	27.50	3

รางวัลที่บุคลากรได้รับ
ปีการศึกษา 2565

แบบรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับ
ประจำปีการศึกษา 2565

1. บุคลากร

(1) ระดับนานาชาติ

-

(2) ระดับประเทศ

รายการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1.	นายชาติกล้า จันทพันธ์ ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันระบายสีรูปภาพ บกพร่องทางสติปัญญา อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชาติ	สพฐ.
2.	นางสาวเนาวรัตน์ จายุพันธ์ ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันระบายสีรูปภาพ บกพร่องทางร่างกายฯ อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 5 ระดับชาติ	สพฐ.
3.	นาสาวจุฑามาศ แก้วลาย ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันระบายสีรูปภาพ บุคคลออทิสติก อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 4 ระดับชาติ	สพฐ.
4.	นางอรพรรณ วรรณโร ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันระบายสีรูปภาพ บุคคลพิการซ้อน อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ	สพฐ.
5.	นางจิราภรณ์ ถำวาปี ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันวาดภาพระบายสี บกพร่องทางการได้ยิน อายุ 7 - 12 ปี	เหรียญทองแดง อันดับที่ 6 ระดับชาติ	สพฐ.
6.	นางสาวเนาวรัตน์ จายุพันธ์ ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันวาดภาพระบายสี บุคคลพิการซ้อน อายุ 7 - 12 ปี	เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชาติ	สพฐ.
7.	นางสาวสุทิศา ปานด่วน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันวาดภาพระบายสี บกพร่องทางการได้ยิน อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชาติ	สพฐ.
8.	นางสาวกิตติวรรณ กังแฮ ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดเต้นประกอบเพลง รวมทุกประเภทความพิการ อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชาติ	สพฐ.
9.	นางฮูด้า ยีริง ครูผู้สอนนักเรียนการประกวดเต้นประกอบเพลงรวมทุกประเภทความพิการ อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชาติ	สพฐ.
10.	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข ครูผู้สอนนักเรียนการประกวดเต้นประกอบเพลง รวมทุกประเภทความพิการ อายุ 7 - 12 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 8 ระดับชาติ	สพฐ.
11.	นางสาวอัญชนา ปุรินทราภิบาล ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดเต้นประกอบเพลง รวมทุกประเภทความพิการ อายุ 7 - 12 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 8 ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
12.	นางสาวณัฐธิชา รอดอ่อน ครูผู้สอนนักเรียนการประกวดเต้นประกอบเพลง รวมทุกประเภทความพิการ อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 6 ระดับชาติ	สพฐ.
13.	นางสาวสุพัตรา มากแก้ว ครูผู้สอนนักเรียนการประกวดเต้นประกอบเพลง รวมทุกประเภทความพิการ อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 6 ระดับชาติ	สพฐ.
14.	นายวันชัย ผลหิรัญ ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดมารยาทงาม อย่างไทย (การไหว้) รวมทุกประเภทความพิการ อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชาติ	สพฐ.
15.	นางสาวอรจิรา มณีรัตนสุบรรณ ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดมารยาทงาม อย่างไทย (การไหว้) รวมทุกประเภทความพิการ อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชาติ	สพฐ.
16.	นางสาวอโณทัย ณ พิบูล ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดมารยาทงาม อย่างไทย (การไหว้) รวมทุกประเภทความพิการ อายุ 7 - 12 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 11 ระดับชาติ	สพฐ.
17.	นายประทีป ปานมาศ ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดมารยาทงาม อย่างไทย (การไหว้) รวมทุกประเภทความพิการ อายุ 7 - 12 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 11 ระดับชาติ	สพฐ.
18.	นายธรรมสรณ์ หมัดอาหลี ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดมารยาทงาม อย่างไทย (การไหว้) รวมทุกประเภทความพิการ อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 6 ระดับชาติ	สพฐ.
19.	นางสาวกิ่งกาญจน์ ตันติวุฒิ ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดมารยาทงาม อย่างไทย (การไหว้) รวมทุกประเภทความพิการ อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 6 ระดับชาติ	สพฐ.
20.	นางสาวนฤภัทร บุญเลิศ ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดร้องเพลง บกพร่องทางร่างกายฯ อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชาติ	สพฐ.
21.	นางพิมพรรณ จันทพันธ์ ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ตามที่กำหนด บกพร่องทางสติปัญญา อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชาติ	สพฐ.
22.	นายมนเดช หมิดทองคำ ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ตามที่กำหนด บกพร่องทางสติปัญญา อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชาติ	สพฐ.
23.	นายสมชัย ช่วยทอง ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันชี้หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวันบุคคลออทิสติก อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญเงิน อันดับที่ 11 ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
24.	นางสาวเพ็ญประภา หลานวงษ์ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันชี้หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน บุคคลพิการซ้อน อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ	สพฐ.
25.	นางศิรินันท์ จุ้ยมอด ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันชี้หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน บกพร่องทางสติปัญญา อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 5 ระดับชาติ	สพฐ.
26.	นางสาวเนตรนภา ไพโรจน์ ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันชี้หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน บกพร่องทางร่างกายฯ อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 4 ระดับชาติ	สพฐ.
27.	นางสาวดอกแก้ว มะโนมัย ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันชี้หรือบอกชื่อจากบัตรภาพหมวดสัตว์ หมวดผลไม้ หมวดของใช้ในชีวิตประจำวัน บกพร่องทางการได้ยิน อายุ 3 - 6 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ	สพฐ.
28.	นายสมชัย ช่วยทอง ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย บุคคลออทิสติก อายุ 7 - 12 ปี	เข้าร่วม อันดับที่ 10 ระดับชาติ	สพฐ.
29.	นางสาวสรัลพร ขวัญซ้าย ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย บุคคลพิการซ้อน อายุ 7 - 12 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ	สพฐ.
30.	นางสาวอรทัย เกื้อสุด ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย บกพร่องทางร่างกายฯ อายุ 7 - 12 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 9 ระดับชาติ	สพฐ.
31.	นายธรรมสรณ์ หมัดอาหลี ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย บุคคลพิการซ้อน อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 5 ระดับชาติ	สพฐ.
32.	นายมนเดช หมิดทองคำ ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย บกพร่องทางสติปัญญา อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง อันดับที่ 8 ระดับชาติ	สพฐ.
33.	นางสาวกัญจน์จิรา การิกาญจน์ ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการตอบคำถามหมวดประเพณีวัฒนธรรมของไทย บกพร่องทางร่างกายฯ อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ	สพฐ.
34.	นางสาวณัฐธิชา รอดอ่อน ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการตอบคำถามหมวดธงชาติอาเซียน บกพร่องทางสติปัญญา อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชาติ	สพฐ.

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
35.	นางสาวสุทิศา ปานด่วน ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันการตอบคำถามหมวดธงชาติอาเซียน บกพร่องทางการได้ยิน อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ	สพฐ.
36.	นางสาวนาฎนรี รอดอ่อน ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ตามจินตนาการ บกพร่องทางสติปัญญา อายุ 7 - 12 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ	สพฐ.
37.	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ตามจินตนาการ บกพร่องทางร่างกายฯ อายุ 7 - 12 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ	สพฐ.
38.	นางพิมพรรณ จันทพันธ์ ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ตามจินตนาการ บกพร่องทางสติปัญญา อายุ 13-18 ปี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ	สพฐ.

(3) ระดับภูมิภาค

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1.	นางศิรินันท์ จุ้ยมอด ได้รับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี 2565	ระดับชมเชย ระดับภูมิภาค	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2.	นางสาวอรจิรา มณีรัตนสุบรรณ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี 2565	ระดับชมเชย ระดับภูมิภาค	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
3.	นางสาวปวีณา พิเชฐสินธุ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
4.	นางสาวอังสนา มากมูล รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ ด้านบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
5.	นางศิรินันท์ จุ้ยมอด ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
6.	นางพิมพรรณ จันทพันธ์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
	ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางการได้ยิน) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ 11ประจำปี 2564		
7.	นางวราภรณ์ จิตชาญวิชัย ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
8.	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ) ด้านวิชาการ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
9.	นางสาวกิ่งกาญจน์ ตันติวุฒิ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านวิชาการ ระดับภาคใต้ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
10.	นายจักรกฤษ ทองมณี ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
11.	นางสาวนฤภัทร บุญเลิศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านวิชาการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
12.	นายชาติกล้า จันทพันธ์ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
13.	นางสาวสุทิศา ปานด่วน ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
14.	นางสาวดอกแก้ว มะโนมัย ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
15.	นางสาวอรจิรา มณีรัตนสุบรรณ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ) ด้านวิชาการ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
16.	นางสาวอรพรรณ วรรณโร ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านบริหารจัดการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลเหรียญทอง ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
17.	นางจิราภรณ์ ถำวาปี ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
18.	นางฮูด้า ยีริง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านวิชาการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
19.	นางสาวอรทัย เกื้อสุด ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ) ด้านบริหารจัดการ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
20.	นางสาวจุฑามาศ แก้วลาย ครูผู้สอนยอดเยี่ยมโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (บกพร่องทางสติปัญญา) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564	รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคใต้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

(4) ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1.	นางสาวดอกแก้ว มะโนมัย รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นที่เลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประเภทครูผู้สอน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัดตรัง) ปีงบประมาณ 2565	รางวัลระดับ ดีมาก ระดับจังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2.	นางสาวเนาวรัตน์ จายุพันธ์ รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นที่เลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประเภทครูผู้สอน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัดตรัง) ปีงบประมาณ 2565	รางวัลระดับ ดีมาก ระดับจังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3.	นางสาวอรจิรา มณีรัตนสุบรรณ รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นที่เลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประเภทครูผู้สอน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ 2565	รางวัลระดับ ดีมาก ระดับจังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4..	นางศิรินันท์ จุ้ยมอด รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นที่เลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประเภทครูผู้สอน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ 2565	รางวัลระดับ ดี ระดับจังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5.	นางสาวนฤภัทร บุญเลิศ รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นที่เลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประเภทครูผู้สอน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ 2565	รางวัลระดับ ดี ระดับจังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
6.	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นที่เลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประเภทครูผู้สอน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ 2565	รางวัลระดับ ดี ระดับจังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อรางวัล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
7.	นางพิมพรรณ จันทพันธ์ รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นที่เลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประเภทครูผู้สอน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ 2565	รางวัลระดับ ดี ระดับจังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
8.	นางฮูด้า ยีริง รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นที่เลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ประเภทครูผู้สอน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ 2565	รางวัลระดับ ดี ระดับจังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
9.	นางศิรินันท์ จุ้ยมอด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ.2565	ครูผู้สอนดีเด่น ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
10.	นางวราภรณ์ จิตชาญวิชัย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ.2565	ครูผู้สอนดีเด่น ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
11.	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ.2565	ครูผู้สอนดีเด่น ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
12.	นายมนเดช หมิดทองคำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ.2565	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำเนาเกียรติบัตร
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ได้รับโล่ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทศูนย์การศึก ษาพิเศษ ระดับยอดเยี่ยม
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับเกียรติบัตร เป็นหน่วยงานที่มีความมุ่งมั่น ด้านการพัฒนาและขับเคลื่อนงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและรณรงค์ เนื่องในวันอนามัยสิ่งแวดล้อมไทย ปี 2565 จากกรมอนามัย

ได้รับเกียรติบัตร รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 1
จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง
สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ด้านบริหารจัดการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง
มีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ระดับคุณธรรมต้นแบบ
ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม
ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)
ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายขจรศักดิ์ เจริญโสภา)
ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง
ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดตรัง

ได้รับเกียรติบัตรการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับคุณธรรมต้นแบบ โครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2564) จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

กรมอนามัย
ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง
ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เนื่องในวันอนามัยสิ่งแวดล้อมไทย ปี ๒๕๖๔
"อนามัยสิ่งแวดล้อมไทย มิติใหม่สู่ความท้าทายในอนาคต"
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
(นายแพทย์สุวรรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย)
อธิบดีกรมอนามัย

ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เนื่องในวันอนามัยสิ่งแวดล้อมไทย ปี 2564 "อนามัยสิ่งแวดล้อมไทย มิติใหม่สู่ความท้าทายในอนาคต" จากกรมอนามัย

ได้รับเกียรติบัตร ชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม
ประเภทโรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ ด้านบริหารจัดการ
โครงการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2563
จากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ได้รับเกียรติบัตร รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2564
จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ได้รับโล่ รางวัลชนะเลิศ ผลงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง จุดเน้นการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จากกรมอนามัย

ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชมเชย กิจกรรมการยกย่องเชิญชูเกียรติองค์กรคุณธรรม โครงการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดตรัง ประจำปี พ.ศ. 2564 จากจังหวัดตรัง

ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ได้รับเกียรติบัตร องค์กรคุณธรรม ระดับต้นแบบ โครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ` ปีงบประมาณ 2562 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 - 2564) จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

สำเนาคำสั่ง

คำสั่งศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง
ที่ ๐๒๖๔/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศ
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย ระบบสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เนื่องจากระบบสารสนเทศเป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา สามารถสืบค้นข้อมูลได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงาน พัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้ระบบสารสนเทศของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและทันสมัย จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๔/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่องการบริหารงานศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑	นางสาวปวีณา พิชชุสินธุ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวอังคนา บาญญุล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓	นางสาวจิราภรณ์ สัญจวดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔	นางสาวสุกิศา ปานด้วน	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑.๕	นางพิมพรรณ จันทรทันธ์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑.๖	นางศิริบันฑิต จุ้ยเมฆ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑.๗	นางจารุวรรณ พรหมด้วง	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑.๘	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙	นางสาวขนิษฐา บุญเกื้อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐	นางสาวณัฐวิชา วอดต่อน	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อเสนอแนะ แก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑	นางสาวอังคนา บาญญุล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวจิราภรณ์ สัญจวดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๓	นางสาวสุกิศา ปานด้วน	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๔	นายสมชัย ช่วยทอง	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๕	นางพิมพรรณ จันทรทันธ์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๖	นางศิริบันฑิต จุ้ยเมฆ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๗	นางจารุวรรณ พรหมด้วง	ครู คศ. ๑	กรรมการ

/๒.๘ นางสาวพิญปวีณา...

๒.๘	นางสาวเกื้อประภา หลานวงษ์	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๒.๙	นางวรานารถ์ จิตราญวิชัย	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวอรจิรา มณีวัฒนสุนทรณ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวกิ่งกาญจน์ ตันติวุฒิ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวอไณพัย ณ พิบูล	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓	นางอรพรรณ วรรณโร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวอัญชนา บุรินพรบริบาล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุร	ครู คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖	นางสาวขนบทิพร บุญเกลื้อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗	นางสาวณัฐวิชา รอดอ่อน	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

๑. รวบรวมข้อมูลเด็กพิการและบริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและช่วยเหลือเด็กพิการ

๒. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ของแต่ละกลุ่มงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการประกันอาชีพสำหรับคนพิการ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาต่อไป

๓. คณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑	นางสาวจิรนารถ์ สัญจรดี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายสมชัย ช่วยทอง	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๓.๓	นางสาวนนทิพร บุญเลิศ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓.๔	นายจักรกฤษ ทอมมี	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓.๕	นายมนเดช หนิดหองคำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวสุทัศรา มากแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๗	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุร	ครู คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘	นางสาวขนบทิพร บุญเกลื้อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙	นางสาวณัฐวิชา รอดอ่อน	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมของแต่ละกลุ่มงานมาพัฒนาระบบเครือข่ายฐานข้อมูลของสถานศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกับองค์กรอื่นๆ ให้ครอบคลุมการกิจและบทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการประกันอาชีพสำหรับคนพิการ ให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๑	นางสาวจิรนารถ์ สัญจรดี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวสุทิศา ปานด้วน	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๔.๓	นางพิมพรรณ จันทพันธ์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๔.๔	นางศิวินันท์ จุ้ยนอด	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๔.๕	นางจารุวรรณ พรหมด้วง	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๔.๖	นางสาวกิ่งกาญจน์ ตันติวุฒิ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๔.๗	นางสาวอไณพัย ณ พิบูล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๔.๘ นางอรพรรณ...

- ๒ -

๔.๘ นางอรพรรณ วรรณโร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐ นางสาวขนานิตา บุญเกลี้ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๑ นางสาวณัฐวิชา รอดอ่อน	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากทุกกลุ่มงานและจัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นหมวดหมู่และครอบคลุมภารกิจของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง ให้เป็นปัจจุบัน

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวปวีณา พิเชฐสินสุ)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1.	นางสาวปวีณา พิเชฐสินธุ์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
2.	นางสาวอังสนา มากมูล	รองผู้อำนวยการ
3.	นางสาวจิราภรณ์ สัญจรดี	รองผู้อำนวยการ

คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ ประจำปี 2565

1. นางสาวอังสนา มากมูล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราภรณ์ สัญจรดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3. นางสาวสุทิศา ปานด่วน	ครู คศ. 2	กรรมการ
4. นายสมชัย ช่วยทอง	ครู คศ. 2	กรรมการ
5. นางพิมพรรณ จันทพันธ์	ครู คศ. 2	กรรมการ
6. นางศิรินันท์ จุ้ยมอด	ครู คศ. 2	กรรมการ
7. นางจารุวรรณ พรหมด้วง	ครู คศ. 1	กรรมการ
8. นางสาวเพ็ญประภา หลานวงษ์	ครู คศ. 1	กรรมการ
9. นางวราภรณ์ จิตชาญวิชัย	ครู คศ. 1	กรรมการ
10. นางสาวอรจิรา มณีรัตนสุบรรณ	ครู คศ. 1	กรรมการ
11. นางสาวกิ่งกาญจน์ ตันติวุฒิ	ครู คศ. 1	กรรมการ
12. นางสาวอโณทัย ณ พิบูล	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางอรพรรณ วรรณโร	พนักงานราชการ	กรรมการ
14. นางสาวอัญชนา ปุรินทราภิบาล	พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข	ครู คศ. 1	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวชนาภัทร บุญเกลี้ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวณัฐธิชา รอดอ่อน	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ